



รายงานผลการติดตามผู้ผ่านการอบรม (ด้านการเกษตร)
โครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” กลุ่มน้ำคำ
อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



สํานักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑
สํานักงานเศรษฐกิจการเกษตร
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

รายงานผลการติดตามผู้ผ่านการอบรม (ด้านการเกษตร)
โครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ลุ่มน้ำคำ
อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

โดย

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑
สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑ ได้ดำเนินการติดตามผลผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม (ด้านการเกษตร) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จากโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” กลุ่มน้ำคำ อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลได้จากการดำเนินงานด้านการฝึกอบรมว่าผู้ผ่านการอบรมมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ และเกิดผลกระทบระยะสั้นอย่างไร รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานกิจกรรมการฝึกอบรมของโครงการในระยะต่อไป โดยดำเนินการสัมภาษณ์ผู้ที่ผ่านการอบรมจากโครงการทุกหลักสูตร จำนวน ๑๔๙ ราย และเจ้าหน้าที่หน่วยงานฝึกอบรม สรุปได้ดังนี้

ด้านการบริหารจัดการโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ หน่วยงานด้านการส่งเสริมและฝึกอบรม มีการจัดประชุมจำนวน ๓ ครั้ง เพื่อติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานสำหรับกิจกรรมการส่งเสริมและฝึกอบรมมีทั้งหมด ๑๘ หลักสูตร สามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จตามแผนทั้งหมด **ด้านปัจจัยนำเข้า** ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีการใช้จ่ายงบประมาณ ๑,๐๒๔,๕๓๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของงบประมาณที่ได้รับ **ด้านผลได้ของโครงการ** มีผู้ผ่านการอบรมตลอดหลักสูตรจำนวน ๖๕๒ ราย คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๙ ของเป้าหมาย โดยผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติร้อยละ ๗๗.๑๘ และไม่ได้นำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติร้อยละ ๒๒.๘๒ เนื่องจากจำคำแนะนำไม่ได้ ไม่มีปัจจัยการผลิตในการต่อยอดในระยะยาว บางหลักสูตรไม่เหมาะสมกับพื้นที่ในการปลูกพืช และเกษตรกรบางรายประกอบอาชีพเดิมที่ทำอยู่ก่อนแล้ว จึงไม่มีเวลาทำกิจกรรมที่ได้รับ การส่งเสริมเพิ่มเติม เป็นต้น **ผลกระทบระยะสั้นของโครงการ ด้านเศรษฐกิจ** ผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติ แล้วเกิดผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางรายได้เพิ่มขึ้น หรือรายจ่ายลดลงร้อยละ ๔๖.๑๕ และไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจร้อยละ ๕๓.๘๕ **ด้านสังคม** ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ไม่มีการรวมกลุ่มภายหลังการฝึกอบรมร้อยละ ๖๕.๗๗ เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นการให้ความรู้ด้านการส่งเสริมอาชีพ ซึ่งผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องอาศัยการรวมกลุ่ม และผู้ผ่านการอบรมมีการรวมกลุ่มภายหลังการฝึกอบรมร้อยละ ๓๔.๒๓ โดยเป็นกลุ่มเดิมที่มีอยู่แล้วและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง **ด้านสิ่งแวดล้อม** เมื่อนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเห็นว่าสิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรมีการเปลี่ยนแปลงดีขึ้นร้อยละ ๕๓.๑๔ **ด้านความยั่งยืน** ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ นำความรู้ไปปฏิบัติต่อเนื่องทุกกิจกรรมร้อยละ ๖๑.๗๕ รองลงมาไม่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วร้อยละ ๒๖.๑๗ และนำความรู้ไปปฏิบัติบ้างในบางครั้งร้อยละ ๑๒.๐๘ **ด้านความพึงพอใจต่อการฝึกอบรม** ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านเนื้อหาการอบรม ระยะเวลา การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น วิทยากร การลงทะเบียน สถานที่อบรม และแปลงสาธิต และเรื่องที่มีผู้อบรมต้องการให้มีการส่งเสริมและฝึกอบรมในครั้งต่อไป ได้แก่ การส่งเสริมด้านพืช เช่น พืชที่เหมาะสมกับพื้นที่ การแก้ปัญหาโรคและแมลงในพื้นที่ เป็นต้น การส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ เช่น การเลี้ยงไก่ และสุกร เป็นต้น การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การบริหารจัดการน้ำในแปลงเกษตร การประกอบอาชีพ / อาชีพเสริม

ข้อเสนอแนะ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการสำรวจความต้องการของเกษตรกร ก่อนการจัดกิจกรรมส่งเสริมและฝึกอบรม เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดแผนการส่งเสริมให้เกษตรกรได้นำความรู้ไปใช้ได้ตรงกับความ ต้องการ ส่งเสริมให้มีเกษตรกรรุ่นใหม่ในท้องถิ่นที่พร้อมเรียนรู้และสนใจรูปแบบการเกษตร พร้อมรับเทคโนโลยีและความรู้ใหม่ ๆ เพื่อเป็นแกนนำในการขยายความรู้ไปถึงเกษตรกรรุ่นเดิม หน่วยงานควรมีการวางแผนและบูรณาการร่วมกันในหลักสูตรที่จะส่งเสริมและฝึกอบรมเพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนกัน ควรเน้นการส่งเสริมแบบมีส่วนร่วมให้เกษตรกรเข้าถึงแปลงสาธิต และศูนย์การเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น หน่วยงานที่รับผิดชอบควรติดตามผลผู้ผ่านการอบรมอย่างต่อเนื่อง และก่อนลงพื้นที่ควรมีการแจ้งให้เกษตรกรทราบ เพื่อให้เกษตรกรได้เตรียมคำปรึกษา

(ค)

คำนำ

การติดตามผลผู้ผ่านการอบรมโครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” กลุ่มน้ำคำ อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย ภายใต้แผนแม่บท ฯ ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑ ในฐานะหน่วยงานสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ระดับพื้นที่ ได้ดำเนินการติดตามผลโครงการดังกล่าว ซึ่งในครั้งนี้เป็นการติดตามผลผู้ผ่านการอบรม (ด้านการเกษตร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อติดตามผลการนำความรู้ไปปฏิบัติ รวมทั้งผลกระทบในระยะสั้นด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และความยั่งยืน

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑ ขอขอบคุณหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการฝึกอบรมที่ให้ความอนุเคราะห์ในการประสานงานและข้อมูลโครงการ รวมทั้งผู้ผ่านการอบรมที่ให้ความร่วมมือในการตอบข้อมูลอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดทำรายงาน คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานเล่มนี้จะให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานของท่านตามสมควร

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑

กันยายน ๒๕๖๔

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------------|
| บทสรุปผู้บริหาร | (ข) |
| คำนำ | (ค) |
| สารบัญ | (ง) |
| สารบัญตาราง | (จ) |
| บทที่ ๑ บทนำ | ๑ |
| ๑. โครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” | ๑ |
| ๑.๑ ความเป็นมาของโครงการ | ๑ |
| ๑.๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ | ๒ |
| ๑.๓ เป้าหมายการดำเนินงาน | ๓ |
| ๒. โครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ลุ่มน้ำคำ อ.แม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย | ๓ |
| ๒.๑ ความเป็นมาของโครงการ ฯ | ๓ |
| ๒.๒ หลักสูตรที่จัดฝึกอบรม | ๓ |
| บทที่ ๒ ระเบียบวิธีการติดตาม | ๖ |
| ๒.๑ ความสำคัญของการติดตาม | ๖ |
| ๒.๒ วัตถุประสงค์ของการติดตาม | ๖ |
| ๒.๓ ขอบเขตของการติดตาม | ๖ |
| ๒.๔ วิธีการติดตาม | ๖ |
| ๒.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการติดตาม | ๑๐ |
| บทที่ ๓ ข้อมูลทั่วไป | ๑๑ |
| ๓.๑ ลักษณะทั่วไปของพื้นที่โครงการ ฯ | ๑๑ |
| ๓.๒ ข้อมูลทั่วไปของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมของโครงการ ฯ | ๑๓ |
| ๓.๓ การทราบข่าวการจัดฝึกอบรม | ๑๕ |
| ๓.๔ การตัดสินใจเข้ารับการส่งเสริมและฝึกอบรม | ๑๘ |
| บทที่ ๔ ผลการติดตาม | ๒๐ |
| ๔.๑ การบริหารจัดการโครงการ | ๒๐ |
| ๔.๒ ปัจจัยนำเข้าโครงการ | ๒๑ |
| ๔.๓ ผลได้ของโครงการ | ๒๗ |
| ๔.๔ ผลกระทบระยะสั้น | ๓๑ |
| บทที่ ๕ สรุป ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ | ๗๐ |
| ๕.๑ สรุปผลการวิจัย | ๗๐ |
| ๕.๒ ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ | ๗๓ |
| บรรณานุกรม | ๗๔ |
| ภาคผนวก | ๗๕ |
| ภาคผนวกที่ ๑ | ๗๖ |
| ภาคผนวกที่ ๒ | ๘๘ |
| คณะผู้จัดทำ | ๑๐๑ |

สารบัญตาราง

| | หน้า |
|---|------|
| ตารางที่ ๒.๑ ประเด็นการติดตามและตัวชี้วัด | ๘ |
| ตารางที่ ๓.๑ ประชากรในพื้นที่โครงการ ฯ | ๑๒ |
| ตารางที่ ๓.๒ ลักษณะส่วนบุคคลของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม | ๑๔ |
| ตารางที่ ๓.๓ ลักษณะสมาชิกในครัวเรือนของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม | ๑๕ |
| ตารางที่ ๓.๔ การทราบข่าวการจัดฝึกอบรม | ๑๗ |
| ตารางที่ ๓.๕ การตัดสินใจเข้ารับการส่งเสริมและฝึกอบรม | ๑๙ |
| ตารางที่ ๔.๑ แผนและผลการใช้จ่ายงบประมาณการส่งเสริมและฝึกอบรม | ๒๑ |
| ตารางที่ ๔.๒ การสนับสนุนปัจจัยการผลิต และผลผลิตที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติ | ๒๔ |
| ตารางที่ ๔.๓ การตรวจเยี่ยมของเจ้าหน้าที่ภายหลังจากการส่งเสริมและฝึกอบรม | ๒๖ |
| ตารางที่ ๔.๔ จำนวนผู้เข้าอบรมที่ผ่านการอบรมตลอดหลักสูตร | ๒๗ |
| ตารางที่ ๔.๕ การนำความรู้ไปปฏิบัติ | ๓๐ |
| ตารางที่ ๔.๖ ผลของการเปลี่ยนแปลงที่รายจ่ายลดลง / รายได้เพิ่มขึ้น | ๓๔ |
| ตารางที่ ๔.๗ การรวมกลุ่มภายหลังการฝึกอบรม | ๓๖ |
| ตารางที่ ๔.๘ การถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับให้แก่บุคคลอื่น | ๓๙ |
| ตารางที่ ๔.๙ การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตร | ๔๑ |
| ตารางที่ ๔.๑๐ การนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติต่อเนื่อง | ๔๓ |
| ตารางที่ ๔.๑๑ ความยั่งยืนในการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติ | ๔๕ |
| ตารางที่ ๔.๑๒ ระดับความพึงพอใจในภาพรวมของการส่งเสริมและฝึกอบรม | ๔๗ |
| ตารางที่ ๔.๑๓ ระดับความพึงพอใจด้านเนื้อหาที่จัดอบรม | ๕๐ |
| ตารางที่ ๔.๑๔ ระดับความพึงพอใจด้านระยะเวลาในการอบรม | ๕๒ |
| ตารางที่ ๔.๑๕ ระดับความพึงพอใจด้านการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น | ๕๕ |
| ตารางที่ ๔.๑๖ ระดับความพึงพอใจด้านวิทยากร | ๕๗ |
| ตารางที่ ๔.๑๗ ระดับความพึงพอใจด้านเอกสาร / ปัจจัยที่สนับสนุน | ๖๐ |
| ตารางที่ ๔.๑๘ ความพึงพอใจด้านการลงทะเบียน | ๖๒ |
| ตารางที่ ๔.๑๙ ระดับความพึงพอใจด้านสถานที่ในการอบรม | ๖๕ |
| ตารางที่ ๔.๒๐ ระดับความพึงพอใจด้านแปลงสาธิต | ๖๗ |
| ตารางที่ ๔.๒๑ เรื่องที่ต้องการอบรมในครั้งต่อไป | ๖๙ |

บทที่ ๑

บทนำ

๑. โครงการรักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน

๑.๑ ความเป็นมาของโครงการ

โครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ระยะที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๑ – ๒๕๕๔) เริ่มดำเนินงานตั้งแต่ปี ๒๕๕๑ เป็นต้นมา ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๐ ครอบคลุมพื้นที่ ๑.๖๗๒ ล้านไร่ ใน ๖ จังหวัด ๑๐ กลุ่มน้ำ ได้แก่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๔ กลุ่มน้ำ จังหวัดเชียงใหม่ ๒ กลุ่มน้ำ จังหวัดเชียงราย น่าน พิชณุโลก และอุตรดิตถ์ จังหวัดละ ๑ กลุ่มน้ำ และได้ดำเนินงานต่อเนื่องในระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๕ ในช่วงกลางแผนแม่บทระยะที่ ๒ ได้เพิ่มพื้นที่ดำเนินการอีก ๑ กลุ่มน้ำ คือ กลุ่มน้ำห่มัน จังหวัดเลย ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๘ โดยมีกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งผลการดำเนินงานประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง แต่ยังมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินงานพัฒนาต่อเนื่องต่อไป เพื่อให้การสนองพระราชดำริ มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถขยายผลสู่ประชาชนได้กว้างขวางมากขึ้น ตลอดจนสอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเฉพาะสภาพอากาศที่มีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไปโดยมีเหตุผลความจำเป็นสำคัญ ๆ ดังนี้

๑.๑.๑ การดำเนินงานในระยะที่ผ่านมายังไม่แล้วเสร็จ โดยเฉพาะการกำหนดขอบเขต และวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน พื้นที่อาศัยทำกินยังไม่แล้วเสร็จ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่อนุรักษ์ มีกฎระเบียบต่าง ๆ ส่งผลให้การจัดตั้งถิ่นฐานถาวร และการจัดระเบียบชุมชนบนพื้นที่สูงมีข้อจำกัด พื้นที่ป่าต้นน้ำต้องอนุรักษ์ฟื้นฟูอย่างต่อเนื่อง ประชาชนขาดโอกาสในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน เนื่องจากชุมชนตั้งอยู่กระจัดกระจายห่างไกล การคมนาคม พื้นที่การเกษตรน้อย ขาดบริการพื้นฐานด้านการศึกษา และสาธารณสุขประชาชนส่วนใหญ่มีสภาพยากจนยังไม่สามารถพึ่งตนเองได้

๑.๑.๒ การดำเนินงานสนองพระราชดำริอย่างครบถ้วนสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ (พระอิสริยยศในขณะนั้น) ทรงห่วงใยสภาพป่าต้นน้ำลำธารและประชาชนที่อาศัยทำกินในพื้นที่สูงตามจังหวัดต่าง ๆ ในภาคเหนือ พระองค์ได้พระราชทานแนวพระราชดำริเป็นแนวทางดำเนินงานอีกหลายครั้ง ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ป่า น้ำ และดิน และการพัฒนาชุมชนบนพื้นที่สูง ตามแนวทางการอยู่ร่วมกันและพึ่งพิงกันของคนและป่า โดยใช้เทคนิควิชาการและกระบวนการพัฒนาการเกษตรกรรม อย่างเป็นระบบเพื่อการดำรงอยู่ของประชาชน ซึ่งจะต้องดำเนินงานสนองพระราชดำริอย่างต่อเนื่องและครบถ้วนสมบูรณ์เพื่อการพึ่งตนเองของประชาชน

๑.๑.๓ สถานการณ์ต่าง ๆ ในพื้นที่ลุ่มน้ำมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ และมีแนวโน้มการเกิดบ่อยขึ้นและรุนแรงขึ้นทั้งอุทกภัย ดินถล่มและภัยแล้ง ซึ่งสาเหตุสำคัญเกิดจากพื้นที่ป่าต้นน้ำถูกบุกรุกทำลาย นอกจากนี้สภาพสังคมชนบทได้เริ่มเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเมืองมากขึ้น จากการพัฒนาต่าง ๆ แต่การพัฒนายังมีลักษณะเป็นกระจุก ราษฎรส่วนหนึ่งโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสยังไม่สามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นจึงจำเป็นต้องสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อเตรียมรองรับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป

๑.๑.๔ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาอุทกภัยในพื้นที่ต้นน้ำ โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริในการดูแลป่าต้นน้ำ การปลูกป่า การสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้น และการรักษาระบบนิเวศ

และเมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (พระอิสริยยศในขณะนั้น) ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการปลูกป่าป้องกันน้ำท่วม สรุปความตอนหนึ่งว่า “...ป่าไม้มีหลายชนิด โดยเฉพาะ ป่าไม้ที่ขึ้นเร็ว โตเร็ว และต้นไม้ที่ขึ้นช้าและถูกทำลายไม่สามารถที่จะแก้ไข ต้นไม้ที่โตเร็วก็ทำให้ดินถล่มทุกแห่ง ถ้าต้นไม้ที่โตเร็วก็ทำลายเร็ว พังเร็ว และก็มีอันตรายมาก รวมไปถึงภาคเหนือเกือบทุกแห่ง มีการพังทลายของดินของภูเขา อันนี้ก็อันตรายมาก แก้ไขยาก ก็ต้องหาวิธีแก้ไขเรื่องป่าไม้เป็นสำคัญ... หลักการที่จะต้องทำคือ ควรที่จะปลูกต้นไม้ที่ขึ้นช้าที่เป็นไม้แข็ง ไม้รากลึกทำให้ป้องกันดินถล่ม ซึ่งเป็นปัญหาที่ยากมาก วิธีทำก็ปลูกผสมกับไม้อ่อนที่ขึ้นเร็ว กับไม้แข็งที่ขึ้นช้า แล้วหาวิธีที่จะป้องกันการทำลาย เพราะว่าต้นไม้แข็งเมื่อถูกทำลายแล้วมันจะต้องใช้เวลานาน อย่างที่กรุงเทพฯ ได้ปลูกต้นไม้แข็ง เช่น ไม้สัก และไม้ยาง ไม้สักกินเวลาหลายสิบปีกว่าจะโตและแกร่ง ไม้ยางขึ้นได้เร็วกว่า แต่ก็กินเวลานาน ๖๐ ปี กว่าจะใช้ได้...” ดังนั้น พื้นที่ลุ่มน้ำในโครงการรักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดินเป็นพื้นที่ต้นน้ำของกลุ่มน้ำหลักต่าง ๆ ที่ควรดำเนินการปลูกป่า และดูแลรักษาตามแนวยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้

๑.๑.๕ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ ให้สามารถดำเนินงานสนองพระราชดำริ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งบูรณาการดำเนินงานโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๑.๑.๖ มีมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๘ ให้เพิ่มพื้นที่ปฏิบัติการของโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ให้ครอบคลุมพื้นที่ลุ่มน้ำหมัน จังหวัดเลย เพื่อพัฒนาพื้นที่ดังกล่าว ตามปรัชญาและหลักการของโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ด้วยเหตุผลความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น กระทรวงเกษตรและสหกรณ์จึงได้จัดทำแผนแม่บทโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อดำเนินงานสนองพระราชดำริตามโครงการรักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดินให้มีความต่อเนื่อง การพัฒนาถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์และมีความมั่นคงยั่งยืน และขยายผลการดำเนินงานให้กว้างขวางยิ่งขึ้นเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ครบ ๘๔ พรรษา ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ (พระอิสริยยศในขณะนั้น) ในปี ๒๕๕๙ รวมทั้งเป็นภูมิคุ้มกันรองรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ

โครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อสนองพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ที่ทรงห่วงใยทรัพยากรธรรมชาติและสภาพป่า ต้นน้ำลำธาร และขยายผลแนวพระราชดำริในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ต้นน้ำของกลุ่มน้ำต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะ ดังนี้

๑.๒.๑ เพื่อจัดตั้งถิ่นฐานและพัฒนาชุมชนอย่างเหมาะสมตามแนวพระราชดำริการอยู่ร่วมกัน ของคนและป่าอย่างสมดุลยั่งยืน

๑.๒.๒ เพื่ออนุรักษ์ พัฒนาและบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ลุ่มน้ำ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศอย่างยั่งยืน

๑.๒.๓ เพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการมีงานทำให้กับประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำให้พออยู่พอกิน และพึ่งตนเองได้ มีความมั่นคงด้านอาหารเพื่อก้าวไปสู่การเหลือกินเหลือใช้

๑.๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพคนในชุมชนพื้นที่ลุ่มน้ำให้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีโอกาสเข้าถึงบริการพื้นฐาน ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง มีความมั่นคงปลอดภัยและคนมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๑.๒.๕ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการพัฒนาในพื้นที่ลุ่มน้ำ มุ่งบูรณาการดำเนินงานอย่างเป็นองค์รวม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันรองรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

๑.๓ เป้าหมายการดำเนินงาน

- ๑.๓.๑ มีการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความอุดมสมบูรณ์
- ๑.๓.๒ มีการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาอาชีพและส่งเสริมการตลาดอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๓ ประชากรในพื้นที่เป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามความเหมาะสมของสภาวะแวดล้อมชุมชน
- ๑.๓.๔ หน่วยงานภาครัฐสามารถบริหารจัดการโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ลุ่มน้ำคำ อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

๒.๑ ความเป็นมาของโครงการ ฯ

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ มีพระราชเสาวนีย์ให้จัดตั้งสถานีพัฒนาการเกษตรที่สูง ของพระองค์ท่านขึ้น ๑ – ๒ แห่ง เพื่อประสงค์ให้พสกนิกรที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สูงได้รับการพัฒนาอาชีพ โดยตระหนักถึงความสำคัญของต้นไม้ น้ำ และดิน เป็นผู้สืบทอดเจตนารมณ์ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าไม้ ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร สามารถดำรงชีพอยู่กับป่าไม้ได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน เพื่อสนองพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ จึงได้จัดทำโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ณ บ้านห้วยห้วยกป่าโซขึ้น โดยนำภารกิจของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ดำเนินการในสถานีพัฒนาการเกษตรที่สูงของพระองค์ที่มีอยู่เดิมขยายผลไปสู่หมู่บ้านบริเวณ ๑๑ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านห้วยห้วยกป่าโซ บ้านห้วยหมาก บ้านเล่าลิว บ้านนาโต บ้านโป่งไฮ บ้านปางมะหัน บ้านสันมะเค็ด บ้านหัวแม่คำ บ้านพะน้อย บ้านม้งแปดหลัง และบ้านม้งเก้าหลัง

๒.๒ หลักสูตรที่จัดฝึกอบรมปี ๒๕๖๓

การติดตามโครงการครั้งนี้ สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑ ได้ติดตามผลที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมการส่งเสริมและฝึกอบรม (ด้านการเกษตร) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีหลักสูตรการฝึกอบรมจำนวน ๑๘ หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ โดยศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดเขต ๒ (เชียงราย) ลักษณะกิจกรรมเป็นการให้คำแนะนำและถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาในบ่อดิน รวมถึงมีการสนับสนุนปัจจัยการผลิต ได้แก่ พันธุ์ปลาชนิดและอาหารปลาสำเร็จรูปให้แก่ผู้เข้ารับการส่งเสริมและฝึกอบรม

หลักสูตรที่ ๒ ประมงโรงเรียน โดยสำนักงานประมงจังหวัดเชียงราย ลักษณะกิจกรรมให้คำแนะนำการเลี้ยงปลาแก่นักเรียนโรงเรียนรัฐราษฎร์วิทยาและโรงเรียนสามัคคีพัฒนา และมีการสนับสนุนปลาคุกกี้ให้แก่โรงเรียน

หลักสูตรที่ ๓ การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ โดยสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์เชียงราย ลักษณะกิจกรรมฝึกอบรมการสอนบันทึกบัญชีต้นทุนอาชีพและบัญชีรับ – จ่ายในครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพให้แก่ผู้เข้ารับการส่งเสริมและฝึกอบรม โดยมีการสนับสนุนสมุดบันทึกบัญชี

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก โดยสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงราย ลักษณะกิจกรรมฝึกอบรมการเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์ปีกของผู้เข้ารับการส่งเสริมและฝึกอบรม ให้ความรู้เรื่องวิธีการเลี้ยงไก่ และมีการสนับสนุนพันธุ์ไก่ อาหารสำเร็จรูปและเวชภัณฑ์

หลักสูตรที่ ๕ กองทุนอาหารสัตว์ โดยสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงราย ลักษณะกิจกรรมการแนะนำการจัดการอาหารสัตว์และกองทุนอาหารสัตว์ โดยมีการสนับสนุนการจัดซื้ออาหารสัตว์สำเร็จรูปให้แก่ผู้เข้ารับการส่งเสริมในลักษณะกองทุน

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด โดยศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติ ฯ น่าน ดำเนินการให้ความรู้การปลูกและดูแลหม่อนผลสดในแปลงเกษตรกร และมีการสนับสนุนต้นพันธุ์หม่อนไหมแก่ผู้เข้ารับการส่งเสริม

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแฟที่ถูกต้องและเหมาะสม โดยศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรที่สูง เชียงราย ลักษณะกิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตกาแฟอะราบิกาที่ถูกต้องและเหมาะสม พื้นที่ที่เหมาะสมในการปลูก วิธีการเพาะกล้าพันธุ์ การแปรรูป คั่ว บด ชง ตากกาแฟ และการแนะนำการเชื่อมโยงตลาด แก่กลุ่มผู้ผลิตกาแฟบ้านห้วยหยวกป่าโซ บ้านแสนเมืองโก และบ้านป่าแอ โดยมีการสนับสนุนกล้าพันธุ์กาแฟแก่ผู้เข้ารับการส่งเสริมและฝึกอบรม

หลักสูตรที่ ๘ การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม โดยศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรที่สูง เชียงราย ลักษณะกิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม วิธีการเพาะกล้าพันธุ์ วิธีการดูแล และการเก็บผลผลิต โดยมีการสนับสนุนการกล้าพันธุ์มะคาเดเมียแก่ผู้เข้ารับการส่งเสริมและฝึกอบรม

หลักสูตรที่ ๙ การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ โดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร จังหวัดเชียงราย (เกษตรที่สูง) ลักษณะกิจกรรมเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับอโวคาโด ในเรื่องถิ่นกำเนิดและสายพันธุ์ การปลูกการเก็บเกี่ยว โรคและแมลง และสาริตการขยายพันธุ์ มีการสนับสนุนต้นพันธุ์อโวคาโดเปลี่ยนยอดพันธุ์ดี ได้แก่ พันธุ์แมคคาเนีย พันธุ์บูธ๗ พันธุ์ปากช่อง๒-๘ รวมถึงต้นพันธุ์มะคาเดเมีย และต้นพันธุ์เก๊กฮวยให้แก่ผู้เข้ารับการส่งเสริมและฝึกอบรม

หลักสูตรที่ ๑๐ การปลูกและการดูแลรักษา กาแฟ โดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร จังหวัดเชียงราย (เกษตรที่สูง) ดำเนินการฝึกอบรมโดยการให้ความรู้การปลูกและการดูแลรักษา กาแฟ การคัดเลือกสายพันธุ์ที่เหมาะสมกับพื้นที่ กระบวนการแปรรูปแบบต่าง ๆ โรคแมลง การป้องกัน และการปลูกกาแฟให้มีคุณภาพ โดยมีการสนับสนุนต้นพันธุ์กาแฟอะราบิกาให้แก่ผู้เข้ารับการส่งเสริมและฝึกอบรม

หลักสูตรที่ ๑๑ การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม โดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร จังหวัดเชียงราย (เกษตรที่สูง) ดำเนินการฝึกอบรมโดยการให้ความรู้เกี่ยวกับชาอัสสัม ลักษณะประจำพันธุ์ ชาอัสสัม วิธีการปลูก ดูแล เก็บเกี่ยว แปรรูป และขยายพันธุ์ โดยมีการสนับสนุนต้นพันธุ์ชาอัสสัมให้แก่ผู้เข้ารับการส่งเสริมและฝึกอบรม

หลักสูตรที่ ๑๒ ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร โดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร จังหวัดเชียงราย (เกษตรที่สูง) ลักษณะกิจกรรมการให้ความรู้การปลูกพืชและการตัดบรรจุผักเมืองหนาว การปลูกอโวคาโดแบบเสียบยอด และเพาะเมล็ด ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่ป่วนหลวง และมีการสนับสนุนต้นพันธุ์อโวคาโดให้แก่ผู้เข้ารับการส่งเสริม

หลักสูตรที่ ๑๓ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชา โดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร จังหวัดเชียงราย (เกษตรที่สูง) ดำเนินการฝึกอบรมการแปรรูปผลผลิตใบชาอัสสัม เป็นผลิตภัณฑ์สปุกกลิ่นชา และแชมพูกลิ่นชา โดยสนับสนุนอุปกรณ์การฝึกอบรม และผู้เข้ารับการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับผลผลิตที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติ

หลักสูตรที่ ๑๔ การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง โดยศูนย์วิจัยข้าวเชียงราย ลักษณะกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง ให้คำปรึกษาและตอบข้อซักถามและปัญหาในการผลิต ในแปลงเกษตรกรของเกษตรกร โดยมีการสนับสนุนปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยเคมี และสารชีวภัณฑ์ ได้แก่ สารป้องกันกำจัดโรคไหม้ สารป้องกันกำจัดแมลง

หลักสูตรที่ ๑๕ การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม โดยศูนย์ศึกษานอกกระบวนและ การศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย ดำเนินการฝึกอบรมโดยการให้ความรู้เกี่ยวกับ ประโยชน์ของเชื้อราเมธาไรเซียม สาธิตวิธีการผลิต และให้ผู้เข้ารับการส่งเสริมและฝึกอบรมร่วมกันฝึกปฏิบัติ โดยสนับสนุนอุปกรณ์การฝึกอบรม และได้รับผลผลิตที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติ

หลักสูตรที่ ๑๖ การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ โดยศูนย์พัฒนาราชภรณ์บนพื้นที่สูง จังหวัด เชียงราย ดำเนินการฝึกอบรมโดยการให้ความรู้การผลิตปุ๋ยหมัก และน้ำหมักชีวภาพ สาธิตวิธีการผลิต และให้เกษตรกรร่วมกันฝึกปฏิบัติ โดยสนับสนุนอุปกรณ์การฝึกอบรม ได้แก่ มูลสัตว์ ปุ๋ยยูเรีย กล้วยดิบ และสารพัด. ซึ่งผู้เข้ารับการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับผลผลิตที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติ

หลักสูตรที่ ๑๗ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน โดยสำนักงานสหกรณ์ จังหวัดเชียงราย ดำเนินการฝึกอบรมโดยการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการอุดมการณ์และวิธีการสหกรณ์ การรวมกลุ่มสหกรณ์ แก่กลุ่มชาวบ้าน รวมถึงมีการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนในพื้นที่ ได้แก่ การจัดการ แปลงเกษตรด้วยระบบอนุรักษ์ดินและน้ำ

หลักสูตรที่ ๑๘ หมอดินอาสา โดยสถานีพัฒนาที่ดินเชียงราย ดำเนินการฝึกอบรมการปรับปรุงดิน ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ สาธิตการทำปุ๋ยหมักชีวภาพโดยใช้สารเร่งซูเปอร์ พด.๑ สาธิตการทำน้ำหมักชีวภาพโดยใช้สารเร่งซูเปอร์พด.๒ และสาธิตการทำสารขับไล่แมลงโดยใช้สารเร่ง ซูเปอร์ และมีการสนับสนุนสารเร่งซูเปอร์พด.๑ สารเร่งซูเปอร์พด.๒ สารเร่งซูเปอร์พด.๗ เมล็ดพันธุ์ ปุ๋ยพืชสด (ปอเทือง) และปูนโดโลไมท์ให้แก่เกษตรกร

บทที่ ๒

ระเบียบวิธีการติดตาม

๒.๑ ความสำคัญของการติดตาม

โครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ระยะที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๑ – ๒๕๕๔) เริ่มดำเนินงานตั้งแต่ปี ๒๕๕๑ เป็นต้นมา ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๐ ครอบคลุมพื้นที่ ๑.๖๗๒ ล้านไร่ ใน ๖ จังหวัด ๑๐ กลุ่มน้ำ ได้แก่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๔ กลุ่มน้ำ จังหวัดเชียงใหม่ ๒ กลุ่มน้ำ จังหวัดเชียงราย น่าน พิชณุโลก และอุตรดิตถ์ จังหวัดละ ๑ กลุ่มน้ำ และได้ดำเนินงานต่อเนื่องในระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๕ และในช่วงกลางแผนแม่บทระยะที่ ๒ ได้เพิ่มพื้นที่ดำเนินการอีก ๑ กลุ่มน้ำ คือ กลุ่มน้ำหมัน อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๘ โดยมีกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งผลการดำเนินงานประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง แต่ยังมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินงานพัฒนาต่อเนื่องต่อไป เพื่อให้การสนองพระราชดำริมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถขยายผลสู่ประชาชนได้กว้างขวางมากขึ้น ตลอดจนสอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเฉพาะสภาพอากาศที่มีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไปโดยมีเหตุผลความจำเป็นสำคัญ

โครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อสนองพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ที่ทรงห่วงใยทรัพยากรธรรมชาติและสภาพป่า ต้นน้ำลำธาร และขยายผลแนวพระราชดำริในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ต้นน้ำของกลุ่มน้ำต่าง ๆ

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑ ได้รับมอบหมายภารกิจให้ทำหน้าที่ในการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนแม่บท เพื่อจะได้ทราบถึงผลการดำเนินงานว่า ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” มีการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติ เกิดผลได้และผลกระทบอย่างไร ตลอดจนปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมการฝึกอบรมในระยะต่อไป

๒.๒ วัตถุประสงค์ของการติดตาม

๒.๒.๑. เพื่อติดตามผลได้จากการดำเนินงานด้านการฝึกอบรมว่ามีการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติ และติดตามผลกระทบระยะสั้นที่เกิดจากการเข้าอบรม

๒.๒.๒. เพื่อวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และเสนอข้อคิดเห็นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานกิจกรรมการฝึกอบรม

๒.๓ ขอบเขตของการติดตาม

ติดตามผลที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมการฝึกอบรมของโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” กลุ่มน้ำคำอำเภอมะป้าหลวง จังหวัดเชียงราย ปี ๒๕๖๓ กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ดำเนินการฝึกอบรม และเกษตรกรผู้ผ่านการอบรม

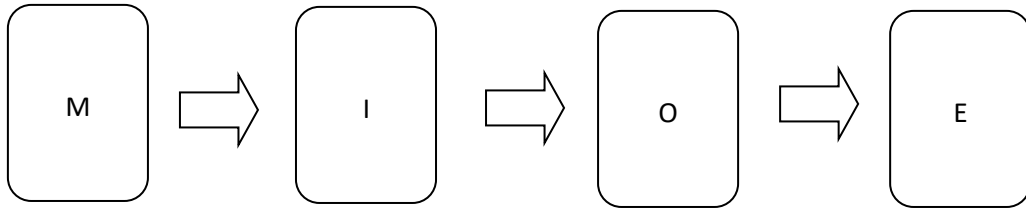
๒.๔ วิธีการติดตาม

๒.๔.๑ ประเภทการติดตาม

การติดตามครั้งนี้ เป็นการติดตามผลในระหว่างการดำเนินงานตามโครงการ (On-going Evaluation) จึงมีขอบเขตเฉพาะผลได้เบื้องต้นกับผลกระทบระยะสั้นหลังจากการดำเนินโครงการ ทั้งนี้ ผลการประเมินผลอาจนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแผนของโครงการ เช่น เพิ่มหรือลดกิจกรรม ปรับวัตถุประสงค์เพิ่มหรือลดขนาดของเป้าหมาย เป็นต้น

๒.๔.๒ รูปแบบการติดตาม

ใช้รูปแบบการติดตามประกอบด้วยการบริหาร (Management) ปัจจัยนำเข้า (Input) ผลได้ (Output) และผลกระทบระยะสั้น (Effects)



๑) การบริหารจัดการโครงการ (M : Management) คือ การจัดการโครงสร้างการบริหารโครงการ การดำเนินงานตามแผนการติดตามกำกับงาน การประสานงานระหว่างหน่วยงานและภายในหน่วยงาน การประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นกระบวนการที่ทำในช่วงเริ่มดำเนินโครงการใหม่ ๆ และระหว่างดำเนินการโครงการ การพิจารณาเพื่อที่จะสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ของแต่ละหน่วยงานในโครงการ

๒) ปัจจัยนำเข้าของโครงการ (I : Input) คือ ปัจจัยหรือทรัพยากรที่ใช้ในการจัดทำโครงการ ได้แก่ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมฝึกอบรม หลักสูตร / กิจกรรมการฝึกอบรม โดยพิจารณาถึงความสอดคล้องในการนำปัจจัยต่าง ๆ มาใช้ในโครงการ

๓) ผลได้ของโครงการ (O : Output) คือ ผลที่ได้รับจากการใส่ปัจจัยเข้าไปในกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ ได้แก่ ผลจำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่ผ่านการอบรมตลอดหลักสูตร

๔) ผลกระทบระยะสั้น (E : Effect) คือ ผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องจากผลได้ เป็นผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และมีศักยภาพหรือแนวโน้มที่จะเกิดผลกระทบในระยะยาวต่อไปหรือไม่ และอย่างไร ได้แก่ ผลกระทบจากผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ที่มีการดำเนินกิจกรรมต่อในด้านการศึกษาของครัวเรือน เช่น

๔.๑) ด้านเศรษฐกิจ จำนวนผู้ผ่านการอบรมที่มีรายจ่ายลดลง หรือมีรายได้เพิ่มขึ้น

๔.๒) ด้านสังคม ผลการรวมกลุ่มจากการเข้ารับการฝึกอบรม และการขยายผลแก่บุคคลอื่น

๔.๓) ด้านสิ่งแวดล้อม ผลต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแปลงเกษตรหลังจากการนำความรู้ไปปฏิบัติ

๔.๔) ด้านความยั่งยืน การที่ยังคงนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติต่อเนื่อง

๔.๕) ด้านความพึงพอใจของผู้ผ่านการอบรมต่อการจัดฝึกอบรมของโครงการ ฯ

๒.๔.๓ ประเด็นการติดตามและตัวชี้วัด

กำหนดประเด็นที่ต้องการติดตามและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” กลุ่มน้ำคำ อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย ดังแสดงในตารางที่ ๒.๑

ตารางที่ ๒.๑ ประเด็นการติดตามและตัวชี้วัด

| ประเด็นการติดตาม | ตัวชี้วัด | ผู้ให้ข้อมูล |
|--|---|--------------------------------------|
| ๑. การบริหารจัดการ โครงการ | | |
| ๑.๑ การจัดองค์กร บริหารโครงการ | - การแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ในการดำเนินงาน - จำนวนครั้งในการจัดประชุม | เจ้าหน้าที่หน่วยงาน ที่จัดฝึกอบรม |
| ๑.๒ การดำเนินงานของ องค์กรบริหารโครงการ | - ร้อยละของการดำเนินงานกิจกรรมการอบรม ที่แล้วเสร็จตามแผนที่กำหนด | |
| ๒. ปัจจัยนำเข้าของโครงการ | | |
| ๒.๑ งบประมาณโครงการ | - ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมฝึกอบรม | เจ้าหน้าที่หน่วยงาน ที่จัดอบรม |
| ๓. ผลได้ของโครงการ | | |
| ๓.๑ ผลการฝึกอบรม ถ่ายทอดความรู้ | - ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติ | ผู้ผ่านการอบรม |
| ๔. ผลลัพธ์ของโครงการ | | |
| ๔.๑ ด้านเศรษฐกิจ | - ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมที่มีรายจ่ายลดลงหรือ มีรายได้เพิ่มขึ้น | ผู้ผ่านการอบรม |
| ๔.๒ ด้านสังคม | - ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมที่รวมกลุ่มภายหลัง การฝึกอบรม - ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ที่ได้รับ ไปถ่ายทอดต่อ | |
| ๔.๓ ด้านสิ่งแวดล้อม | - ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติ แล้วเห็นว่าสิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรดีขึ้น | |
| ๔.๔ ด้านความยั่งยืน | - ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมที่ยังมีการนำความรู้ ไปปฏิบัติต่อเนื่อง - ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมที่จะดำเนินการนำความรู้ ไปปฏิบัติในอนาคต | |
| ๔.๕ ด้านความพึงพอใจ | - ระดับความพึงพอใจของผู้ผ่านการอบรม ต่อการเข้ารับฝึกอบรม | |

๒.๔.๔ การรวบรวมข้อมูล

๑) วิธีการรวบรวมข้อมูล ใช้แบบแผนการประเมินแบบเก็บข้อมูลหลังการเข้าอบรม (สำรวจเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔) โดยเว้นระยะให้เกิดผลการนำความรู้ไปปฏิบัติ ในการศึกษาครั้งนี้ได้จัดทำแบบสอบถาม (Questionnaire) เพื่อเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเป้าหมายที่จะดำเนินการติดตามผล ลักษณะของแบบสอบถามมีทั้งข้อคำถามแบบเติมคำ เลือกรับ และการสอบถามความคิดเห็นซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้ตอบได้ตอบคำถามอย่างอิสระ

๒) แหล่งข้อมูล

๒.๑) ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Date) เป็นข้อมูลที่ได้จากการติดตามในพื้นที่โดยวิธีการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ฉบับที่ ๑ สำหรับเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดอบรม เป็นแบบสอบถามข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานปี ๒๕๖๓

ฉบับที่ ๒ สำหรับผู้ผ่านการอบรมปี ๒๕๖๓ เป็นแบบสอบถามข้อมูลความพึงพอใจของผู้ผ่านการอบรมและผลการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติ รวมทั้งหมด ๑๘ หลักสูตร

๒.๒) ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ได้จากการทบทวน รวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ได้แก่ เอกสารประกอบการประชุม สรุปผลการประชุมคณะกรรมการ และรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม ได้แก่ สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์เชียงราย ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดจังหวัดเชียงราย สำนักงานประมงจังหวัดเชียงราย สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงราย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดเชียงราย (เกษตรที่สูง) ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรที่สูงเชียงราย ศูนย์วิจัยข้าวเชียงราย สำนักงานสหกรณ์จังหวัดเชียงราย สถานีพัฒนาที่ดินเชียงราย ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติ ฯ น่าน ศูนย์พัฒนาราชภูวนบนพื้นที่สูงจังหวัดเชียงราย และศูนย์ศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

๒.๓) การสุ่มตัวอย่าง ผู้ผ่านการอบรมใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบไม่ใส่คืน (With Replacement) และเลือกตัวอย่างโดยใช้การจับฉลากจากบัญชีรายชื่อผู้ผ่านการอบรม กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้หลักเกณฑ์ (กัญญ์สิริ จันทร์เจริญ, ๒๕๕๒ : ๙๑) ดังนี้

- จำนวนประชากรทั้งหมดเป็นหลักร้อย ใช้กลุ่มตัวอย่างร้อยละ ๑๕ - ๓๐
- จำนวนประชากรทั้งหมดเป็นหลักพัน ใช้กลุ่มตัวอย่างร้อยละ ๑๐ - ๑๕
- จำนวนประชากรทั้งหมดเป็นหลักหมื่น ใช้กลุ่มตัวอย่างร้อยละ ๕ - ๑๐

จากข้อมูลหน่วยงานฝึกอบรมพบว่า มีผู้ผ่านการอบรมปี ๒๕๖๓ การอบรมทั้งหมด ๖๕๒ ราย ใช้ตัวอย่าง ๑๔๙ รายคิดเป็นร้อยละ ๒๒.๘๕

๒.๔.๕) วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น ๓ ส่วน คือ

๑) การวิเคราะห์เชิงคุณภาพ (Qualitative Analysis) เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมจากการสัมภาษณ์ การพิจารณาเอกสารรายงาน การอธิบายข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของโครงการ การทำกิจกรรมหลังจากที่ได้รับการอบรม การนำความรู้ไปปฏิบัติ การเพิ่มขีดความสามารถและโอกาสด้านการผลิต การทำให้รายจ่ายลดลง หรือมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการรวมกลุ่มในชุมชน การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมการนำไปใช้ต่อเนื่อง รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๒) การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) เป็นการวิเคราะห์ในเชิงตัวเลขและนำเสนอรายงานเป็นคำอธิบายประกอบตารางค่าทางสถิติโดยใช้สถิติพรรณนา เช่น ค่าเฉลี่ย และร้อยละ

๓) การวิเคราะห์ทัศนคติและความพึงพอใจ ได้ใช้มาตรวัดแบบ ลิเคิร์ตสเกล (Likert Scale) เป็นเครื่องมือในการวัดข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อใช้วัดทัศนคติ ความเข้าใจ ความคิดเห็น และความพึงพอใจ ซึ่งวิธีการได้มาของมาตรวัดแบบลิเคิร์ตสเกล เป็นการสอบถามความคิดเห็นได้หลายระดับ เช่น ๕ ระดับ โดยกำหนดให้พึงพอใจมากที่สุดเท่ากับ ๕ พึงพอใจมากเท่ากับ ๔ พึงพอใจปานกลางเท่ากับ ๓ พึงพอใจน้อยเท่ากับ ๒ และพึงพอใจน้อยที่สุดเท่ากับ ๑

การกำหนดเกณฑ์คะแนนเป็นช่วงๆ มีวิธีคำนวณ ดังนี้

$$\text{ช่วงคะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{คะแนนมาก} - \text{คะแนนน้อย}}{\text{จำนวนระดับ}}$$

$$\text{ช่วงคะแนนเฉลี่ย} = \frac{5 - 1}{5}$$

$$\text{ช่วงคะแนนเฉลี่ย} = 0.80$$

โดยที่ คะแนนมาก คือ คะแนนที่กำหนดมากที่สุด (5 คะแนน)

คะแนนน้อย คือ คะแนนที่กำหนดน้อยที่สุด (1 คะแนน)

จำนวนระดับ คือ ระดับการวัดที่กำหนด (5 ระดับ)

๒.๔.๖ คำนิยาม

การนำความรู้ไปปฏิบัติ หมายถึง การนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปฏิบัติทั้งที่นำไปปฏิบัติเอง และรวมกลุ่มปฏิบัติ

๒.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการติดตาม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำผลการติดตามไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและฝึกอบรมของโครงการระยะต่อไป

บทที่ ๓

ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑ ได้ดำเนินการติดตามผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ตามแผนปฏิบัติงานโครงการ“รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” กลุ่มน้ำคำ อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย ทำให้ทราบถึงลักษณะทั่วไปของโครงการ ฯ ข้อมูลทั่วไปและการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมของโครงการ ฯ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๓.๑ ลักษณะทั่วไปของพื้นที่โครงการ ฯ

๓.๑.๑. ที่ตั้ง

พื้นที่เป้าหมาย ๑๑ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านห้วยหยวกป่าโซ บ้านห้วยหมาก บ้านเล่าลิว บ้านนาไต่ บ้านโป่งไฮ บ้านปางมะหัน บ้านสันมะเค็ด บ้านหัวแม่คำ บ้านพะน้อย บ้านม้งแปดหลัง และบ้านม้งเก้าหลัง

๓.๑.๒. ภูมิประเทศ

พื้นที่โครงการประมาณ ๑๙,๙๕๙.๒ ไร่ หรือ ๓๑.๙๒ ตารางกิโลเมตร ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ชั้นคุณภาพ กลุ่มน้ำ ๑A ร้อยละ ๔๔.๑๙ รองลงมา คือ กลุ่มน้ำชั้น ๑B ส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูงลาดเอียงทิศใต้ ไปสู่ทิศเหนือ มียอดดอยห้วยหยวกสูงสุดประมาณ ๑,๔๐๐ เมตรจากระดับน้ำทะเลปานกลาง

๓.๑.๓. ภูมิอากาศ

สภาพภูมิประเทศโดยทั่วไปของพื้นที่อยู่ในเขตร้อนชื้น ฤดูร้อนเริ่มจากกลางเดือนกุมภาพันธ์ – กลางเดือนพฤษภาคม มีอุณหภูมิเฉลี่ย ๓๐.๖ องศาเซลเซียส อุณหภูมิสูงสุด ๓๕.๔ องศาเซลเซียส ฤดูฝนเริ่มจากกลางเดือนพฤษภาคม – กลางเดือนตุลาคม ปริมาณน้ำฝนรวมตลอดทั้งปี ๒,๐๔๒.๖ มิลลิเมตร จำนวนวันที่ฝนตกเฉลี่ย ๑๔๕ วันต่อปี ฤดูหนาวอยู่ในช่วงกลางเดือนตุลาคม – กลางเดือนกุมภาพันธ์ มีอุณหภูมิเฉลี่ยประมาณ ๑๕.๑ องศาเซลเซียส อุณหภูมิต่ำสุด ๑๐.๒ องศาเซลเซียส

๓.๑.๔. การใช้ประโยชน์ที่ดิน

พื้นที่โครงการประมาณ ๑๙,๙๕๙.๒ ไร่ หรือ ๓๑.๙๒ ตารางกิโลเมตร เป็นพื้นที่ป่าอนุรักษ์ทั้งหมด

๓.๑.๕. ประชากร

ประชากรในพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นชนเผ่าอาข่า มูเซอ จีน ไทยใหญ่ ม้ง และลีซอ มีประชากรรวม ๑๐,๐๕๘ คน ๒,๖๒๖ ครัวเรือน ดังแสดงในตารางที่ ๓.๑

ตารางที่ ๓.๑ ประชากรในพื้นที่โครงการ ฯ

| ลำดับที่ | หมู่บ้านเป้าหมาย | หมู่ที่ | ตำบล | จำนวน | |
|------------|--------------------|---------|-----------|--------------|---------------|
| | | | | ครัวเรือน | ประชากร (คน) |
| ๑ | ห้วยห้วยกป่าโซ | ๙ | แม่สลองใน | ๒๘๖ | ๑,๐๙๘ |
| ๒ | เล่าลิ้ว | ๑๔ | แม่สลองใน | ๒๐๗ | ๙๘๓ |
| ๓ | ห้วยหมาก | ๑๘ | แม่สลองใน | ๖๖ | ๑๖๖ |
| ๔ | โป่งไฮ | ๒๑ | แม่สลองใน | ๒๕๑ | ๑,๒๐๔ |
| ๕ | หัวแม่คำ | ๔ | แม่สลองใน | ๗๗๔ | ๑,๖๔๖ |
| ๖ | พะน้อย | ๑๒ | แม่สลองใน | ๑๘๒ | ๖๔๖ |
| ๗ | นาโต้ | ๒๐ | แม่สลองใน | ๑๗๔ | ๗๔๒ |
| ๘ | สันมะเค็ด | ๒๓ | แม่สลองใน | ๑๗๐ | ๑,๓๑๘ |
| ๙ | ปางมะหัน | ๘ | เทอดไทย | ๒๓๖ | ๗๒๗ |
| ๑๐ | ม้งแปดหลัง | ๑๒ | เทอดไทย | ๙๐ | ๔๕๗ |
| ๑๑ | ม้งเก้าหลัง | ๙ | เทอดไทย | ๑๙๐ | ๑,๐๗๑ |
| รวม | ๑๑ หมู่บ้าน | | | ๒,๖๒๖ | ๑๐,๐๕๘ |

ที่มา : องค์การบริหารส่วนตำบลแม่สลองใน และองค์การบริหารส่วนตำบลเทอดไทย อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

๓.๑.๖. สภาพเศรษฐกิจและสังคม

เกษตรกรส่วนใหญ่ทำการเกษตรปลูกพืช ได้แก่ ข้าวไร่ ข้าวนา ชา กาแฟ เป็นพืชหลัก ปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ เป็นพืชรอง โดยพืชที่โดดเด่นในพื้นที่ ได้แก่ กาแฟ ชา

๓.๑.๗. ปัญหา อุปสรรค และศักยภาพของชุมชน

๑. ปัญหา

๑) เกษตรกรส่วนใหญ่เป็นชาวไทยภูเขา ประกอบอาชีพการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ โดยขาดองค์ความรู้ทางการเกษตรที่เหมาะสม

๒) สภาพป่าถูกบุกรุกและถูกทำลาย เนื่องจากราษฎรขาดองค์ความรู้ในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างเหมาะสม

๓) พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นหมู่บ้านติดชายแดนที่มีปัญหาด้านความมั่นคง และยาเสพติด

๔) เกษตรกรส่วนใหญ่ไม่มีถิ่นฐานที่แน่นอน

๒. ศักยภาพ

๑) จุดเด่นของพื้นที่

มีสถานีวิพัฒนาการเกษตรที่สูงตามพระราชดำริ บ้านห้วยห้วยกป่าโซ ดำเนินการเป็นต้นแบบซึ่งสามารถขยายผลสำเร็จไปยังพื้นที่เป้าหมายให้มีการบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องเหมาะสมเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

๒) ศักยภาพในการพัฒนา

พื้นที่โครงการมีสถานีดำเนินงานตามพระราชดำริเป็นพื้นที่แหล่งต้นน้ำธรรมชาติ เป็นพื้นที่สูง และดินมีความอุดมสมบูรณ์ รวมทั้งเกษตรกรมีความพร้อมที่จะร่วมการพัฒนาและเรียนรู้ จึงเป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพในการพัฒนาชุมชนให้ประกอบอาชีพการเกษตรบนพื้นที่สูงภายใต้ระบบการอนุรักษ์ดินและน้ำ

ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการกำหนดขอบเขตการใช้ประโยชน์ที่ดิน และการฟื้นฟูสภาพป่าต้นน้ำลำธาร

๓. แนวทางการพัฒนา

เพื่อสอดคล้องกับสภาพปัญหาและศักยภาพในการพัฒนาข้างต้น จึงกำหนดแนวทางการพัฒนา ดังนี้

๑) ด้านการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรดิน น้ำและป่าไม้ เน้นการจัดทำระบบอนุรักษ์ดินและน้ำ โดยการทำบันไดดิน คุ้รับน้ำขอบเขาและหญ้าแฝก การปรับปรุงระบบนิเวศต้นน้ำลำธาร และสร้างฝายต้นน้ำลำธาร (check dam) การสาธิตและส่งเสริมการใช้ปุ๋ยพืชสด ปุ๋ยหมักและปุ๋ยอินทรีย์ เพื่อปรับปรุงบำรุงดินรวมทั้งการกำหนดขอบเขตการใช้ประโยชน์ที่ดินโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน

๒) ด้านการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพ เน้นการพัฒนาศักยภาพระบบการปลูกพืช โดยฝึกอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยี การใช้แปลงต้นแบบ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี ถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม ที่ปลอดภัยทั้งด้านพืช และสัตว์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การสร้างแหล่งอาหารโปรตีนในชุมชนโดยการสาธิตส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ และผลิตพันธุ์สัตว์น้ำ เพื่อให้เพียงพอต่อการบริโภคในครัวเรือน ตลอดจนการส่งเสริมการเกษตรในรูปแบบธนาคารอาหารชุมชน

๓) ด้านพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต เน้นด้านส่งเสริมกิจกรรมการรวมกลุ่มแบบสหกรณ์ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การส่งเสริมศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงด้านโภชนาการในชุมชน

๔) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน เน้นการพัฒนาด้านแหล่งน้ำเพื่อจัดหาน้ำ และปรับปรุงคุณภาพน้ำ ให้แก่ราษฎรในชุมชน เพื่อใช้ประโยชน์ในพื้นที่ทั้งด้านการอุปโภค บริโภค และด้านการเกษตร

๕) ด้านการวิจัย เน้นการต่อยอดองค์ความรู้ในท้องถิ่น และการศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อเพิ่มมูลค่า และแหล่งธนาคารอาหารในชุมชน

๓.๒ ข้อมูลทั่วไปของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมของโครงการ ฯ

ในการติดตามผลโครงการฯ ครั้งนี้ สัมภาษณ์ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม จำนวน ๑๔๙ ราย สามารถอธิบายลักษณะส่วนบุคคลได้ดังนี้

๓.๒.๑ ลักษณะส่วนบุคคลของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม

๑) เพศ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่เป็นเพศชายร้อยละ ๕๓.๒๗ เพศหญิงร้อยละ ๔๖.๗๓

๒) อายุ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีอายุเฉลี่ย ๔๔.๓๐ ปี โดยร้อยละ ๒๘.๘๘ มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี รองลงมาคือ อายุ ๓๑ - ๔๐ ปี อายุ ๔๑ - ๕๐ ปี อายุ ๒๑ - ๓๐ ปี อายุ ๖๐ ปีขึ้นไป และน้อยกว่า ๒๐ ปี ร้อยละ ๒๗.๑๐ ๒๕.๒๓ ๑๐.๒๘ ๖.๕๔ และ ๑.๘๗ ตามลำดับ

๓) ระดับการศึกษา ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ไม่ได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียน ร้อยละ ๖๕.๔๓ รองลงมาจบการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ร้อยละ ๑๖.๘๒ ๑๐.๒๘ ๕.๖๑ ๐.๙๓ และ ๐.๙๓ ตามลำดับ

๔) อาชีพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลักในภาคการเกษตรร้อยละ ๙๔.๓๙ และประกอบอาชีพหลักนอกภาคการเกษตรร้อยละ ๕.๖๑ ดังแสดงในตารางที่ ๓.๒

ตารางที่ ๓.๒ ลักษณะส่วนบุคคลของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม

| รายการ | ร้อยละ |
|-----------------------------|--------|
| ๑. เพศ | |
| ชาย | ๕๓.๒๗ |
| หญิง | ๔๖.๗๓ |
| ๒. อายุ | |
| น้อยกว่า ๒๐ ปี | ๑.๘๗ |
| ๒๑ - ๓๐ ปี | ๑๐.๒๘ |
| ๓๑ - ๔๐ ปี | ๒๗.๑๐ |
| ๔๑ - ๕๐ ปี | ๒๕.๒๓ |
| ๕๑ - ๖๐ ปี | ๒๘.๙๘ |
| ๖๐ ปีขึ้นไป | ๖.๕๕ |
| ๓. ระดับการศึกษา | |
| ไม่ได้รับการศึกษา | ๖๕.๔๓ |
| ประถมศึกษา | ๑๖.๘๒ |
| มัธยมศึกษาตอนต้น | ๕.๖๑ |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | ๑๐.๒๘ |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) | ๐.๙๓ |
| ปริญญาตรี | ๐.๙๓ |
| ๔. อาชีพหลัก | |
| ในภาคการเกษตร | ๙๔.๓๙ |
| นอกภาคการเกษตร | ๕.๖๑ |

ที่มา : จากการสำรวจ

๓.๒.๒ ลักษณะสมาชิกในครัวเรือนของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม

๑) จำนวนสมาชิกในครัวเรือน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีจำนวนสมาชิกในครัวเรือนเฉลี่ย ๕ คนต่อครัวเรือน

๒) จำนวนสมาชิกวัยแรงงาน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีจำนวนสมาชิกครัวเรือนที่อยู่ในวัยแรงงานเฉลี่ย ๓ คนต่อครัวเรือน ส่วนใหญ่มีจำนวนสมาชิกในวัยแรงงาน ๒ - ๓ ราย ร้อยละ ๕๘.๘๘ รองลงมา มีจำนวนสมาชิกครัวเรือนมากกว่า ๓ ราย และน้อยกว่า ๒ ราย ร้อยละ ๓๖.๔๕ และ ๔.๖๗ ตามลำดับ

๓) จำนวนแรงงานเกษตรในครัวเรือน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีจำนวนแรงงานเกษตรในครัวเรือนเฉลี่ย ๒ คนต่อครัวเรือน ส่วนใหญ่มีจำนวนแรงงานเกษตรในครัวเรือน ๒ - ๓ ราย ร้อยละ ๗๑.๐๓ รองลงมา มีจำนวนแรงงานเกษตรในครัวเรือนมากกว่า ๓ ราย และน้อยกว่า ๒ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๖๙ และ ๑๐.๒๘ ตามลำดับ ดังแสดงในตารางที่ ๓.๓

ตารางที่ ๓.๓ ลักษณะสมาชิกในครัวเรือนของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม

| รายการ | จำนวน (ราย) | ร้อยละ |
|---------------------------------|-------------|--------|
| ๑. จำนวนสมาชิกในครัวเรือนเฉลี่ย | ๔ คน | |
| ๒. จำนวนสมาชิกวัยแรงงาน | | |
| น้อยกว่า ๒ ราย | | ๔.๖๗ |
| ๒ - ๓ ราย | | ๕๘.๘๘ |
| มากกว่า ๓ ราย | | ๓๖.๔๕ |
| เฉลี่ย | ๓ คน | |
| ๓. จำนวนแรงงานเกษตรในครัวเรือน | | |
| น้อยกว่า ๒ ราย | | ๑๐.๒๘ |
| ๒ - ๓ ราย | | ๗๑.๐๓ |
| มากกว่า ๓ ราย | | ๑๘.๖๙ |
| เฉลี่ย | ๒ คน | |

ที่มา : จากการสำรวจ

๓.๓ การทราบข่าวการจัดฝึกอบรม

ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมทราบข่าวการส่งเสริมและฝึกอบรมจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๕๕.๐๓ รองลงมาทราบข่าวจากหอกระจายข่าวร้อยละ ๒๐.๑๓ จากเจ้าหน้าที่ร้อยละ ๑๘.๗๙ จากแหล่งอื่น ๆ เช่น ผู้นำกลุ่มเกษตรกร เพื่อนสมาชิกในกลุ่มเกษตรกรร้อยละ ๑๒.๐๘ และจากเพื่อนบ้านร้อยละ ๒.๖๘ เมื่อพิจารณารายละเอียดสรุปพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ ผู้ผ่านการส่งเสริมทราบข่าวจากเจ้าหน้าที่ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๒ ประมงโรงเรียน ผู้ผ่านการส่งเสริมได้ติดต่อประสานงานต่อเจ้าหน้าที่เพื่อขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนพันธุ์ปลา เพื่อจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนในโรงเรียนได้เรียนรู้และฝึกพัฒนาอาชีพ ต่อยอดเป็นรายได้ในอนาคตร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๓ การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาทราบจากหอกระจายข่าวร้อยละ ๓๓.๓๓ และทราบจากเจ้าหน้าที่ร้อยละ ๒๒.๒๒

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมทราบข่าวจากเจ้าหน้าที่ร้อยละ ๖๖.๖๗ และทราบจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๕ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมทราบข่าวจากเจ้าหน้าที่ร้อยละ ๖๖.๖๗ และทราบจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกหมอนผลสด ผู้ผ่านการส่งเสริมทราบข่าวจากเจ้าหน้าที่ร้อยละ ๘๐.๐๐ รองลงมาทราบจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๒๐.๐๐ และทราบจากเพื่อนในกลุ่มเกษตรกรร้อยละ ๒๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแพที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๕๗.๑๔ รองลงมาทราบจากผู้นำกลุ่มเกษตรกรร้อยละ ๓๕.๗๑ ทราบจากหอกระจายข่าวร้อยละ ๑๔.๒๙ และทราบจากเจ้าหน้าที่ร้อยละ ๗.๑๔

หลักสูตรที่ ๘ การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๕๗.๑๔ รองลงมาทราบจากผู้นำกลุ่มเกษตรกรร้อยละ ๒๘.๕๗ และทราบจากหอกระจายข่าวร้อยละ ๑๔.๒๙

หลักสูตรที่ ๙ การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๘๘.๘๘ และทราบจากเจ้าหน้าที่ร้อยละ ๑๑.๑๑

หลักสูตรที่ ๑๐ การปลูกและการดูแลรักษากาแฟ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมทราบข่าวจากหอกระจายข่าวร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาทราบจากผู้นำกลุ่มเกษตรกรร้อยละ ๓๐.๐๐ ทราบจากเจ้าหน้าที่และผู้นำชุมชนร้อยละ ๑๐.๐๐ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๑ การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๕๗.๑๔ รองลงมาทราบจากหอกระจายข่าวร้อยละ ๔๒.๘๖ และทราบจากเจ้าหน้าที่ร้อยละ ๗.๑๔

หลักสูตรที่ ๑๒ ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร ผู้ผ่านการส่งเสริมทราบข่าวจากเจ้าหน้าที่ร้อยละ ๖๖.๖๗ และทราบจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๓ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๗๕.๐๐ รองลงมาทราบจากหอกระจายข่าวร้อยละ ๒๕.๐๐ ทราบจากเจ้าหน้าที่และทราบจากหอกระจายข่าวร้อยละ ๘.๓๓ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๔ การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๘๗.๕๐ รองลงมาทราบจากเจ้าหน้าที่ร้อยละ ๒๕.๐๐ และทราบจากหอกระจายข่าวร้อยละ ๑๒.๕๐

หลักสูตรที่ ๑๕ การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๕๔.๕๕ รองลงมาทราบจากเจ้าหน้าที่ร้อยละ ๒๗.๒๗ และทราบจากผู้นำกลุ่มเกษตรกรร้อยละ ๑๘.๑๘

หลักสูตรที่ ๑๖ การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๕๘.๓๓ รองลงมาทราบจากหอกระจายข่าวและผู้นำกลุ่มเกษตรกรร้อยละ ๑๖.๖๗ เท่ากัน และทราบจากเจ้าหน้าที่และเพื่อนบ้านร้อยละ ๘.๓๓ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๗ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาทราบจากเจ้าหน้าที่และหอกระจายข่าวร้อยละ ๑๖.๖๗ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๘ หมอดินอาสา ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาทราบจากหอกระจายข่าว ๔๑.๖๗ ทราบจากเพื่อนบ้านร้อยละ ๑๖.๖๗ และทราบจากเจ้าหน้าที่ร้อยละ ๘.๓๓ ดังแสดงในตารางที่ ๓.๔

ตารางที่ ๓.๔ การทราบข่าวการจัดฝึกอบรม

หน่วย : ร้อยละ

| หลักสูตร | ทราบข่าวจากแหล่งใด ^๑ | | | | |
|--|---------------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------------|
| | ผู้นำชุมชน | หอกระจายข่าว | เจ้าหน้าที่ | เพื่อนบ้าน | ผู้นำกลุ่มเกษตรกร |
| ๑. การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ | - | - | ๑๐๐.๐๐ | - | - |
| ๒. ประมงโรงเรียน | - | - | ๑๐๐.๐๐ | - | - |
| ๓. การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ | ๖๖.๖๗ | ๓๓.๓๓ | ๒๒.๒๒ | - | - |
| ๔. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก | ๓๓.๓๓ | - | ๖๖.๖๗ | - | - |
| ๕. กองทุนอาหารสัตว์ | ๓๓.๓๓ | - | ๖๖.๖๗ | - | - |
| ๖. ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด | ๒๐.๐๐ | - | ๘๐.๐๐ | - | ๒๐.๐๐ |
| ๗. การผลิตกาแปที่ถูกต้องและเหมาะสม | ๕๗.๑๔ | ๑๔.๒๙ | ๗.๑๔ | - | ๓๕.๗๑ |
| ๘. การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม | ๕๗.๑๔ | ๑๔.๒๙ | - | - | ๒๘.๕๗ |
| ๙. การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ | ๘๘.๘๘ | - | ๑๑.๑๑ | - | - |
| ๑๐. การปลูกและการดูแลรักษากาแป | ๑๐.๐๐ | ๕๐.๐๐ | ๑๐.๐๐ | - | ๓๐.๐๐ |
| ๑๑. การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม | ๕๗.๑๔ | ๔๒.๘๖ | ๗.๑๔ | - | - |
| ๑๒. ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร | ๓๓.๓๓ | - | ๖๖.๖๗ | - | - |
| ๑๓. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ | ๗๕.๐๐ | ๒๕.๐๐ | ๘.๓๓ | ๘.๓๓ | - |
| ๑๔. การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง | ๘๗.๕๐ | ๑๒.๕๐ | ๒๕.๐๐ | - | - |
| ๑๕. การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม | ๕๔.๕๕ | - | ๒๗.๒๗ | - | ๑๘.๑๘ |
| ๑๖. การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ | ๕๘.๓๓ | ๑๖.๖๗ | ๘.๓๓ | ๘.๓๓ | ๑๖.๖๗ |
| ๑๗. การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน | ๖๖.๖๗ | ๑๖.๖๗ | ๑๖.๖๗ | - | - |
| ๑๘. หมอดินอาสา | ๕๐.๐๐ | ๔๑.๖๗ | ๘.๓๓ | ๑๖.๖๗ | - |
| เฉลี่ย | ๕๕.๐๓ | ๒๐.๑๓ | ๑๙.๔๖ | ๒.๖๘ | ๑๑.๔๑ |

ที่มา : จากการสำรวจ

^๑ ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ

๓.๔ การตัดสินใจเข้ารับการส่งเสริมและฝึกอบรม

การตัดสินใจเข้ารับการส่งเสริมและฝึกอบรม พบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมตั้งใจสมัครเข้ารับ การส่งเสริมและฝึกอบรมด้วยตนเองร้อยละ ๘๘.๕๙ รองลงมาเจ้าหน้าที่ชักชวนร้อยละ ๙.๔๐ สมัครตามเพื่อนบ้าน ร้อยละ ๔.๐๓ พิจารณารายหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมตั้งใจสมัครด้วยตนเองร้อยละ ๖๖.๖๗ และเจ้าหน้าที่ชักชวนร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๒ ประมงโรงเรียน ผู้ผ่านการส่งเสริมตั้งใจสมัครด้วยตนเองร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๓ การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมตั้งใจ สมัครด้วยตนเองร้อยละ ๗๗.๗๘ และเจ้าหน้าที่ชักชวนร้อยละ ๒๒.๒๒

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมตั้งใจสมัครด้วยตนเองร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๕ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมตั้งใจสมัครด้วยตนเองร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด ผู้ผ่านการส่งเสริมตั้งใจสมัครด้วยตนเองร้อยละ ๘๐.๐๐ รองลงมาเจ้าหน้าที่ชักชวน และสมัครตามเพื่อนบ้านร้อยละ ๒๐.๐๐ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแปที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมตั้งใจสมัครด้วยตนเอง ร้อยละ ๙๒.๘๖ และเจ้าหน้าที่ชักชวนร้อยละ ๗.๑๔

หลักสูตรที่ ๘ การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมตั้งใจสมัคร ด้วยตนเองร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๙ การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ ผู้ผ่านการส่งเสริมและ ฝึกอบรมตั้งใจสมัครด้วยตนเองร้อยละ ๗๗.๗๘ และเจ้าหน้าที่ชักชวนร้อยละ ๒๒.๒๒

หลักสูตรที่ ๑๐ การปลูกและการดูแลรักษาอากาศแป ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมตั้งใจสมัครด้วย ตนเองร้อยละ ๑๐๐.๐๐ และเจ้าหน้าที่ชักชวนร้อยละ ๑๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๑ การปลูกและการดูแลรักษาซาอัสสัม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมตั้งใจสมัครด้วยตนเอง ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๒ ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร ผู้ผ่านการส่งเสริมตั้งใจสมัครด้วยตนเองร้อยละ ๖๖.๖๗ และเจ้าหน้าที่ชักชวนร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๓ ส่งเสริมการแปรรูปผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ ผู้ผ่านการส่งเสริมและ ฝึกอบรมตั้งใจสมัครด้วยตนเองร้อยละ ๘๓.๓๓ และสมัครตามเพื่อนบ้านร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๑๔ การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง ผู้ผ่านการส่งเสริมและ ฝึกอบรมตั้งใจสมัครด้วยตนเองร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๕ การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมตั้งใจสมัคร ด้วยตนเองร้อยละ ๙๐.๙๑ และเจ้าหน้าที่ชักชวนร้อยละ ๑๘.๑๘

หลักสูตรที่ ๑๖ การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมตั้งใจสมัครด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๓.๓๓ เจ้าหน้าที่ชักชวนและสมัครตามเพื่อนบ้านร้อยละ ๘.๓๓ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๗ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมตั้งใจสมัครด้วย ตนเองร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาเจ้าหน้าที่ชักชวนและสมัครตามเพื่อนบ้านร้อยละ ๑๖.๖๗ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๘ หมอดินอาสา ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมตั้งใจสมัครด้วยตนเองร้อยละ ๘๓.๓๓ รองลงมาเจ้าหน้าที่ชักชวนและสมัครตามเพื่อนบ้านร้อยละ ๘.๓๓ เท่ากัน ดังแสดงในตารางที่ ๓.๕

ตารางที่ ๓.๕ การตัดสินใจเข้ารับการลงทุนส่งเสริมและฝึกอบรม

หน่วย : ร้อยละ

| หลักสูตร | สาเหตุที่เข้าร่วมอบรม ^๑ | | |
|--|------------------------------------|-------------------|--------------------|
| | ตั้งใจสมัครเอง | เจ้าหน้าที่ชักชวน | สมัครตามเพื่อนบ้าน |
| ๑. การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ | ๖๖.๖๗ | ๓๓.๓๓ | - |
| ๒. ประมงโรงเรียน | ๑๐๐.๐๐ | - | - |
| ๓. การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ | ๗๗.๗๘ | ๒๒.๒๒ | - |
| ๔. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก | ๑๐๐.๐๐ | - | - |
| ๕. กองทุนอาหารสัตว์ | ๑๐๐.๐๐ | - | - |
| ๖. ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด | ๘๐.๐๐ | ๒๐.๐๐ | ๒๐.๐๐ |
| ๗. การผลิตกาแป้ที่ถูกต้องและเหมาะสม | ๙๒.๘๖ | ๗.๑๔ | - |
| ๘. การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม | ๑๐๐.๐๐ | - | - |
| ๙. การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ | ๗๗.๗๘ | ๒๒.๒๒ | - |
| ๑๐. การปลูกและการดูแลรักษากาแป้ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐.๐๐ | - |
| ๑๑. การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม | ๑๐๐.๐๐ | - | - |
| ๑๒. ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร | ๖๖.๖๗ | ๓๓.๓๓ | - |
| ๑๓. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชา | ๘๓.๓๓ | - | ๑๖.๖๗ |
| ๑๔. การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง | ๑๐๐.๐๐ | - | - |
| ๑๕. การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม | ๙๐.๙๑ | ๑๘.๑๘ | - |
| ๑๖. การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ | ๘๓.๓๓ | ๘.๓๓ | ๘.๓๓ |
| ๑๗. การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน | ๖๖.๖๗ | ๑๖.๖๗ | ๑๖.๖๗ |
| ๑๘. หมอดินอาสา | ๘๓.๓๓ | ๘.๓๓ | ๘.๓๓ |
| เฉลี่ย | ๘๘.๕๙ | ๙.๕๐ | ๕.๐๓ |

ที่มา : จากการสำรวจ

^๑ ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ

บทที่ ๔

ผลการติดตาม

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑ ได้ดำเนินการติดตามผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจากหน่วยงานที่มีการส่งเสริมด้านการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามแผนปฏิบัติงานโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ลุ่มน้ำคำ อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย ในด้านการบริหารจัดการโครงการ ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ ด้านผลได้ ผลกระทบระยะสั้น ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการดำเนินกิจกรรมฝึกอบรม เพื่อเป็นข้อเสนอแนะประกอบการพิจารณาการดำเนินกิจกรรมในระยะต่อไป ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๔.๑ การบริหารจัดการโครงการ (M : management)

๔.๑.๑ การบริหารจัดการโครงการ

๑) โครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” มีการจัดตั้งคณะที่ปรึกษา คณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการบริหารและกำกับดูแลโครงการ ๒ ระดับ คือ

๑.๑) คณะกรรมการอำนวยการโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นประธานกรรมการ พลเอกนิพนธ์ ภาวรัตน์ เป็นรองประธานกรรมการ มีปลัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เลขาธิการคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประธานกรรมการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) แม่ทัพภาคที่ ๒ และ ๓ ผู้อำนวยการสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำและเกษตร (องค์การมหาชน) ผู้แทนกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร เป็นกรรมการ มีรองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่ได้รับมอบหมาย และผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) เป็นกรรมการและเลขานุการ และมีผู้แทนสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) ผู้อำนวยการกองประสานงานโครงการพระราชดำริสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ มีอำนาจหน้าที่ พิจารณากำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน เพื่อสนองพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เพื่อการอนุรักษ์ฟื้นฟูสภาพพื้นที่ป่าต้นน้ำลำธารและพัฒนารูปแบบชีวิตของประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำ รวมถึงพิจารณากำหนดแผนงานโครงการให้สอดคล้องเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปดำเนินการ

๑.๒) คณะกรรมการบริหารและกำกับดูแลโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” โดยมีปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นประธานกรรมการ รองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และรองปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับมอบหมายเป็นรองประธานกรรมการ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยคณะกรรมการบริหารและกำกับดูแลโครงการมีหน้าที่ ดังนี้ กำหนดแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องตามแนวพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาคนและชุมชนในพื้นที่ลุ่มน้ำ พัฒนาส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำเพื่อหยุดการทำไร่เลื่อนลอยและลดการใช้สารเคมี ตลอดจนยกระดับการดำรงชีวิตให้สามารถพึ่งตนเองได้ ณรงค์การให้ความรู้และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนบนพื้นที่สูงได้เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนติดตามและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๓) คณะกรรมการบริหารและกำกับดูแลโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ระดับจังหวัดเชียงราย โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงรายเป็นประธานกรรมการ รองผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย ที่กำกับดูแลกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นรองประธานกรรมการ เกษตรและสหกรณ์จังหวัดเชียงรายเป็นกรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่ควบคุม กำกับ ดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน / โครงการ ให้สอดคล้องตามพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ตามแผนแม่บท พัฒนาและเสริมสร้างการประกอบอาชีพของประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำคำอย่างยั่งยืน และต่อเนื่องตามแผนงานและโครงการที่กำหนดไว้ รมรลงคืให้ความรู้และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำคำได้เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ต้นไม้และประโยชน์ที่ได้รับจากป่า ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ เอกชน และเกษตรกรให้มีการดำเนินงานตามแผนแม่บทที่ได้กำหนดไว้ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนแม่บท รายงานความก้าวหน้าปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะให้จังหวัดเชียงราย และกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ทราบ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีการประชุมจำนวน ๓ ครั้ง

๓.๑.๒ ร้อยละของการดำเนินงานกิจกรรม

การอบรมที่แล้วเสร็จตามแผนที่กำหนดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีกิจกรรมการฝึกอบรม ๑๘ หลักสูตร ดำเนินการเสร็จร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๔.๒ ปัจจัยนำเข้าโครงการ (I : Input)

๔.๒.๑ งบประมาณของหน่วยงานที่ส่งเสริมและฝึกอบรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

โครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ลุ่มน้ำคำ อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย ประกอบด้วยงบโครงการ ๗ และงบปกติของแต่ละหน่วยงาน จำนวน ๑๒ หน่วยงาน โดยได้รับงบประมาณทั้งหมดจำนวน ๑,๐๒๔,๕๓๐ บาท ผลการใช้จ่ายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ดังแสดงในตารางที่ ๔.๑

ตารางที่ ๔.๑ แผนและผลการใช้จ่ายงบประมาณการส่งเสริมและฝึกอบรม

| หน่วยงาน | หลักสูตร | หน่วย นับ | งบประมาณ ที่ได้รับ | งบประมาณ ที่ใช้ | ร้อยละ |
|--|---|--------------|-----------------------|--------------------|--------|
| ๑. ศูนย์วิจัยและ พัฒนาการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำจืดเขต ๒ (เชียงราย) | - การถ่ายทอดความรู้และ เพิ่มประสิทธิภาพการ เลี้ยงสัตว์น้ำและประมง ตามศักยภาพของพื้นที่ | บาท | ๑๑๘,๕๐๐ | ๑๑๘,๕๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. สำนักงานประมง จังหวัดเชียงราย | - ประมงโรงเรียน | บาท | ๒๑,๑๐๐ | ๒๑,๑๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. สำนักงานตรวจบัญชี สหกรณ์เชียงราย | - การบันทึกบัญชีครัวเรือน และต้นทุนประกอบอาชีพ | บาท | ๘,๔๐๐ | ๘,๔๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. สำนักงานปศุสัตว์ จังหวัดเชียงราย | - ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก - กองทุนอาหารสัตว์ | บาท | ๖,๐๐๐ | ๖,๐๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๕. ศูนย์หม่อนไหม เฉลิมพระเกียรติ ฯ น่าน | - ส่งเสริมการปลูกหม่อน ผลสด | บาท | ๙,๐๐๐ | ๙,๐๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |

ตารางที่ ๔.๑ แผนและผลการใช้จ่ายงบประมาณการส่งเสริมและฝึกอบรม (ต่อ)

| หน่วยงาน | หลักสูตร | หน่วย นับ | งบประมาณ ที่ได้รับ | งบประมาณ ที่ใช้ | ร้อยละ |
|---|--|--------------|-----------------------|--------------------|---------------|
| ๖. ศูนย์วิจัยและ พัฒนาการเกษตร ที่สูงเชียงราย | - การผลิตกาแฟที่ถูกต้อง และเหมาะสม | บาท | ๑๖๓,๒๐๐ | ๑๖๓,๒๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| | - การผลิตมะคาเดเมีย ที่ถูกต้องและเหมาะสม | บาท | ๑๖๓,๒๐๐ | ๑๖๓,๒๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๗. ศูนย์ส่งเสริมและ พัฒนาอาชีพ การเกษตร จังหวัด เชียงราย (เกษตรที่สูง) | - การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น เมืองหนาวเพื่อการ อนุรักษ์ดินและน้ำ | บาท | ๓๙,๕๐๐ | ๓๙,๕๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| | - การปลูกและการดูแล รักษากาแฟ | บาท | ๕๓,๓๐๐ | ๕๓,๓๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| | - การปลูกและการดูแล รักษาชาอัสสัม | บาท | ๔๑,๕๐๐ | ๔๑,๕๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| | - ส่งเสริมการทัศนศึกษา ดูงานด้านการเกษตร | บาท | ๙,๖๐๐ | ๙,๖๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| | - ส่งเสริมการแปรรูป ผลผลิตทางการเกษตร และพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ | บาท | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๘. ศูนย์วิจัยข้าวเชียงราย | - การถ่ายทอดความรู้และ เทคโนโลยีการปลูกข้าว บนที่สูงที่ถูกต้อง | บาท | ๘๐,๐๐๐ | ๘๐,๐๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๙. ศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย | - การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้ เชื้อราเมธาไรเซียม | บาท | ๖,๕๐๐ | ๖,๕๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๐. ศูนย์พัฒนาราชภู บนพื้นที่สูง จังหวัดเชียงราย | - การผลิตปุ๋ยหมักและ น้ำหมักชีวภาพ | บาท | ๒๐,๒๘๐ | ๒๐,๒๘๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๑. สำนักงานสหกรณ์ จังหวัดเชียงราย | - การเสริมสร้างการมี ส่วนร่วมกับชุมชน | บาท | ๑๑,๗๐๐ | ๑๑,๗๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๒. สถานีพัฒนาที่ดิน เชียงราย | - หมอดินอาสา | บาท | ๒๔๔,๗๕๐ | ๒๔๔,๗๕๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| รวม | | บาท | ๑,๐๒๔,๕๓๐ | ๑,๐๒๔,๕๓๐ | ๑๐๐.๐๐ |

ที่มา : เอกสารจากหน่วยงานที่จัดฝึกอบรม

๔.๒.๒ ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต และผลผลิตที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติ

ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตและผลผลิตที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติร้อยละ ๘๕.๙๑ และไม่ได้รับการสนับสนุนร้อยละ ๑๒.๗๕ เมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ พันธุ์ปลาชนิดแปลงเพศ และอาหารปลาสำเร็จรูป

หลักสูตรที่ ๒ ประมงโรงเรียน ผู้ผ่านการส่งเสริมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ พันธุ์ปลาดุกและอาหารปลาสำเร็จรูป ให้แก่โรงเรียนรัฐราษฎร์วิทยาและโรงเรียนสามัคคีพัฒนา

หลักสูตรที่ ๓ การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนสมุดบันทึกบัญชีครัวเรือนร้อยละ ๘๘.๘๙ และไม่ได้รับการสนับสนุนร้อยละ ๑๑.๑๑

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ พันธุ์ไก่พื้นเมือง อาหารไก่สำเร็จรูป และเวชภัณฑ์

หลักสูตรที่ ๕ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้ออาหารสัตว์สำเร็จรูปในรูปแบบกองทุนร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด ผู้ผ่านการส่งเสริมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๘๐.๐๐ ได้แก่ ต้นพันธุ์หม่อนไหม และไม่ได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๒๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแพที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ ต้นพันธุ์กาแพอะราบิก้า

หลักสูตรที่ ๘ การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๗๑.๔๓ ได้แก่ ต้นพันธุ์มะคาเดเมีย และไม่ได้รับปัจจัยการผลิตร้อยละ ๒๘.๕๗

หลักสูตรที่ ๙ การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๖๖.๖๗ ได้แก่ ๑.ต้นพันธุ์อะโวคาโดเปลี่ยนยอดพันธุ์ดี ประกอบด้วย พันธุ์มคคาเนีย พันธุ์บุธ ๗ และพันธุ์ปากช่อง ๒ - ๘ ๒.ต้นพันธุ์มะคาเดเมีย ๓.ต้นพันธุ์เก๊กฮวย และไม่ได้รับปัจจัยการผลิตร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๐ การปลูกและการดูแลรักษากาแพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ ต้นพันธุ์กาแพอะราบิก้า

หลักสูตรที่ ๑๑ การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่ได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ ต้นพันธุ์ชาอัสสัม

หลักสูตรที่ ๑๒ ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร ผู้ผ่านการส่งเสริมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ ต้นพันธุ์อะโวคาโด

หลักสูตรที่ ๑๓ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับผลผลิตที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ สบู่ และแชมพูกลิ่นใบชา

หลักสูตรที่ ๑๔ การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยเคมี สารเคมี ป้องกันกำจัดโรคไหม้ และสารเคมีป้องกันกำจัดแมลง

หลักสูตรที่ ๑๕ การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับผลผลิตที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ เชื้อราเมธาไรเซียม

หลักสูตรที่ ๑๖ การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับผลผลิตที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติร้อยละ ๗๕.๐๐ ได้แก่ น้ำหมัก และปุ๋ยหมักชีวภาพ และไม่ได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๒๕.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๗ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่ได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๘ หมอดินอาสา ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๘๓.๓๓ ได้แก่ สารเร่งซูปเปอร์ พด.๑ สารเร่งซูปเปอร์ พด.๒ สารเร่งซูปเปอร์ พด.๗ เมล็ดพันธุ์ปุ๋ยพืชสด (ปอเทือง) และปูนโดโลไมท์ และไม่ได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๑๖.๖๗ ดังแสดงในตารางที่ ๔.๒

ตารางที่ ๔.๒ การสนับสนุนปัจจัยการผลิต และผลผลิตที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติ

หน่วย : ร้อยละ

| หลักสูตร | การสนับสนุน | |
|--|-------------|-----------|
| | ได้รับ | ไม่ได้รับ |
| ๑. การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ | ๑๐๐.๐๐ | - |
| ๒. ประมงโรงเรียน | ๑๐๐.๐๐ | - |
| ๓. การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ | ๘๘.๘๙ | ๑๑.๑๑ |
| ๔. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก | ๑๐๐.๐๐ | - |
| ๕. กองทุนอาหารสัตว์ | ๑๐๐.๐๐ | - |
| ๖. ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด | ๘๐.๐๐ | ๒๐.๐๐ |
| ๗. การผลิตกาแปที่ถูกต้องและเหมาะสม | ๑๐๐.๐๐ | - |
| ๘. การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม | ๗๑.๔๓ | ๒๘.๕๗ |
| ๙. การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ | ๖๖.๖๗ | ๓๓.๓๓ |
| ๑๐. การปลูกและการดูแลรักษากาแป | ๑๐๐.๐๐ | - |
| ๑๑. การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม | ๑๐๐.๐๐ | - |
| ๑๒. ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร | ๑๐๐.๐๐ | - |
| ๑๓. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ | ๑๐๐.๐๐ | - |
| ๑๔. การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง | ๑๐๐.๐๐ | - |

ตารางที่ ๔.๒ การสนับสนุนปัจจัยการผลิต และผลผลิตที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติ (ต่อ)

หน่วย : ร้อยละ

| หลักสูตร | การสนับสนุน | |
|--|-------------|-----------|
| | ได้รับ | ไม่ได้รับ |
| ๑๕. การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม | ๑๐๐.๐๐ | - |
| ๑๖. การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ | ๗๕.๐๐ | ๒๕.๐๐ |
| ๑๗. การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน | - | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๘. หมอดินอาสา | ๘๓.๓๓ | ๑๖.๖๗ |
| เฉลี่ย | ๘๕.๙๑ | ๑๒.๗๕ |

ที่มา : จากการสำรวจ

๔.๒.๓ การตรวจเยี่ยมของเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดการส่งเสริมและฝึกอบรม

ภายหลังจากอบรมยังไม่มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมร้อยละ ๖๙.๑๓ รองลงมา มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมแล้วมากกว่า ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๙.๔๖ มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมแล้ว ๑ ครั้ง ร้อยละ ๖.๗๑ และมีการติดต่อผ่านช่องทางโทรศัพท์ / แอปพลิเคชันไลน์ร้อยละ ๔.๗๐ เมื่อพิจารณาหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมมากกว่า ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ทั้งนี้ผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและฝึกอบรมมีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่เพื่อขอคำปรึกษาในการเลี้ยงปลาเพิ่มเติมโดยผ่านช่องทางโทรศัพท์

หลักสูตรที่ ๒ ประมงโรงเรียน ผู้รับการส่งเสริมมีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ผ่านช่องทางโทรศัพท์ / แอปพลิเคชันไลน์ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๓ การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ ยังไม่มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมร้อยละ ๗๗.๗๘ และมีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมมากกว่า ๑ ครั้ง ร้อยละ ๒๒.๒๒

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมมากกว่า ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ทั้งนี้ผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและฝึกอบรมได้มีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่เพื่อขอคำปรึกษาปัญหาในการปลูกหม่อนไหมเพิ่มเติมผ่านทางโทรศัพท์

หลักสูตรที่ ๕ กองทุนอาหารสัตว์ มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมมากกว่า ๑ ครั้ง ร้อยละ ๔๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมมากกว่า ๑ ครั้ง และผู้รับการส่งเสริมมีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ผ่านช่องทางโทรศัพท์ / แอปพลิเคชันไลน์ร้อยละ ๔๐.๐๐ เท่ากัน และยังมีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมร้อยละ ๗๗.๗๘

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแปที่ถูกต้องและเหมาะสม และยังมีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมร้อยละ ๖๔.๒๙ รองลงมา มีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ผ่านช่องทางโทรศัพท์ / แอปพลิเคชันไลน์ และมีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยม ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๔.๒๙ เท่ากัน และมีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมมากกว่า ๑ ครั้ง ร้อยละ ๗.๑๔

หลักสูตรที่ ๘ การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม ยังไม่มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยม ร้อยละ ๗๑.๔๒ รองลงมา มีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ผ่านช่องทางโทรศัพท์ / แอปพลิเคชันไลน์ และมีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยม ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๔.๒๙ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๙ การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ ยังไม่มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมร้อยละ ๘๘.๘๙ รองลงมา มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยม ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๑.๑๑

หลักสูตรที่ ๑๐ การปลูกและการดูแลรักษากาแฟ มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมมากกว่า ๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๐.๐๐ และยังมีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมร้อยละ ๑๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๑ การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม ยังไม่มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมร้อยละ ๗๑.๔๒ รองลงมา มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมมากกว่า ๑ ครั้ง และมีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมแล้ว ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๔.๒๙ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๒ ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร ยังไม่มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมร้อยละ ๖๖.๖๗ และมีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมแล้ว ๑ ครั้ง ร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๓ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ ยังไม่มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๔ การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง ยังไม่มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมร้อยละ ๗๕.๐๐ และมีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมมากกว่า ๑ ครั้ง ร้อยละ ๒๕.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๕ การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม ยังไม่มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมร้อยละ ๘๑.๘๒ และมีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมแล้ว ๑ ครั้ง ร้อยละ ๔๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๖ การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ ยังไม่มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมร้อยละ ๙๑.๖๗ และมีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมมากกว่า ๑ ครั้ง ร้อยละ ๘.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๗ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ยังไม่มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๘ หมอดินอาสา ยังไม่มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมร้อยละ ๙๑.๖๗ และมีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมมากกว่า ๑ ครั้ง ร้อยละ ๘.๓๓ ดังแสดงในตารางที่ ๔.๓

ตารางที่ ๔.๓ การตรวจเยี่ยมของเจ้าหน้าที่ภายหลังจากการส่งเสริมและฝึกอบรม

หน่วย : ร้อยละ

| หลักสูตร | การตรวจเยี่ยมหลังการอบรม | | | |
|--|--------------------------|--------------------|----------------|-----------------------|
| | ไม่มี | ติดต่อผ่านโทรศัพท์ | มาแล้ว ๑ ครั้ง | มาแล้วมากกว่า ๑ ครั้ง |
| ๑. การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ | - | - | - | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. ประมงโรงเรียน | - | ๑๐๐.๐๐ | - | - |
| ๓. การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ | ๗๗.๗๘ | - | - | ๒๒.๒๒ |
| ๔. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก | - | - | - | ๑๐๐.๐๐ |
| ๕. กองทุนอาหารสัตว์ | - | - | - | ๑๐๐.๐๐ |
| ๖. ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด | ๒๐.๐๐ | ๔๐.๐๐ | - | ๔๐.๐๐ |
| ๗. การผลิตกาแฟที่ถูกต้องและเหมาะสม | ๖๔.๒๙ | ๑๔.๒๙ | ๑๔.๒๙ | ๗.๑๔ |
| ๘. การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม | ๗๑.๔๒ | ๑๔.๒๙ | ๑๔.๒๙ | - |

ตารางที่ ๔.๓ การตรวจเยี่ยมของเจ้าหน้าที่ภายหลังจากการส่งเสริมและฝึกอบรม (ต่อ)

หน่วย : ร้อยละ

| หลักสูตร | การตรวจเยี่ยมหลังการอบรม | | | |
|--|--------------------------|--------------------|----------------|-----------------------|
| | ไม่มี | ติดต่อผ่านโทรศัพท์ | มาแล้ว ๑ ครั้ง | มาแล้วมากกว่า ๑ ครั้ง |
| ๙. การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาว เพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ | ๘๘.๘๙ | - | ๑๑.๑๑ | - |
| ๑๐. การปลูกและการดูแลรักษากาแฟ | ๑๐.๐๐ | - | - | ๙๐.๐๐ |
| ๑๑. การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม | ๗๑.๔๒ | - | ๑๔.๒๙ | ๑๔.๒๙ |
| ๑๒. ส่งเสริมการทำนาคูงานด้านการเกษตร | ๖๖.๖๗ | - | ๓๓.๓๓ | - |
| ๑๓. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชา | ๑๐๐.๐๐ | - | - | - |
| ๑๔. การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง | ๗๕.๐๐ | - | - | ๒๕.๐๐ |
| ๑๕. การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม | ๘๑.๘๒ | - | ๑๘.๑๘ | - |
| ๑๖. การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ | ๙๑.๖๗ | - | - | ๘.๓๓ |
| ๑๗. การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน | ๑๐๐.๐๐ | - | - | - |
| ๑๘. หมอดินอาสา | ๙๑.๖๗ | - | - | ๘.๓๓ |
| เฉลี่ย | ๖๙.๑๓ | ๔.๗๐ | ๖.๗๑ | ๑๙.๔๖ |

ที่มา : จากการสำรวจ

๔.๓ ผลได้ของโครงการ

๔.๓.๑ ผลการฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้

จำนวนผู้เข้าอบรมที่ผ่านการอบรมตลอดหลักสูตรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีผู้ผ่านการอบรมตลอดหลักสูตรทั้ง ๑๘ หลักสูตร รวม ๖๕๒ ราย จากเป้าหมาย ๖๙๐ ราย คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๙ ของเป้าหมาย ดังแสดงในตารางที่ ๔.๔

ตารางที่ ๔.๔ จำนวนผู้เข้าอบรมที่ผ่านการอบรมตลอดหลักสูตร

| หลักสูตร | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผล | ร้อยละ |
|--|----------|----------|----|--------|
| ๑. การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ | ราย | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. ประมงโรงเรียน | แห่ง | ๒ | ๒ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ | ราย | ๓๐ | ๓๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก | ราย | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๕. กองทุนอาหารสัตว์ | ราย | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๖. ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด | ราย | ๑๕ | ๑๕ | ๑๐๐.๐๐ |

ตารางที่ ๔.๔ จำนวนผู้เข้าอบรมที่ผ่านการอบรมตลอดหลักสูตร (ต่อ)

| หลักสูตร | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผล | ร้อยละ |
|--|------------|------------|------------|--------------|
| ๗. การผลิตกาแฟที่ถูกต้องและเหมาะสม | ราย | ๘๐ | ๖๐ | ๗๕.๐๐ |
| ๘. การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม | ราย | ๘๐ | ๖๐ | ๗๕.๐๐ |
| ๙. การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อ การอนุรักษ์ดินและน้ำ | ราย | ๓๐ | ๓๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๐. การปลูกและการดูแลรักษากาแฟ | ราย | ๕๐ | ๕๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๑. การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม | ราย | ๗๐ | ๗๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๒. ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร | ราย | ๑๒ | ๑๒ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๓. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและ พัฒนาผลิตภัณฑ์ชา | ราย | ๖๐ | ๖๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๔. การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าว บนที่สูงที่ถูกต้อง | ราย | ๓๐ | ๓๒ | ๑๐๖.๖๗ |
| ๑๕. การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม | ราย | ๕๒ | ๕๒ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๖. การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ | ราย | ๖๐ | ๖๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๗. การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน | ราย | ๓๐ | ๓๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๘. หมอดินอาสา | ราย | ๕๙ | ๕๙ | ๑๐๐.๐๐ |
| รวม | ราย | ๖๙๐ | ๖๕๒ | ๙๔.๕๙ |

ที่มา : เอกสารจากหน่วยงานที่จัดฝึกอบรม

๔.๓.๒ การนำความรู้ไปปฏิบัติ

ผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติทั้งหมดร้อยละ ๖๓.๐๙ รองลงมาไม่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติ ร้อยละ ๒๒.๘๒ และนำไปปฏิบัติบางส่วนร้อยละ ๑๔.๐๙ โดยสาเหตุที่เกษตรกรไม่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติ ได้แก่ จำคำแนะนำไม่ได้ ไม่มีปัจจัยการผลิตในการต่อยอดในระยะยาวร้อยละ ๘๕.๒๙ รองลงมา คือ ยังไม่สนใจในการนำความรู้เรื่องที่ได้รับการส่งเสริมและฝึกอบรมไปปฏิบัติ เนื่องจากผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมบางราย ประกอบอาชีพเดิมที่ทำอยู่ก่อนแล้ว จึงไม่มีเวลาทำกิจกรรมที่ได้รับการส่งเสริมเพิ่มเติมร้อยละ ๑๑.๗๖ และไม่มีที่ดินร้อยละ ๒.๙๔ พิจารณารายหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ ผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติทั้งหมดร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ การเลี้ยงปลาในบ่อดิน

หลักสูตรที่ ๒ ประมงโรงเรียน ผู้ผ่านการส่งเสริมนำความรู้ไปปฏิบัติทั้งหมดร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ การเลี้ยงปลาดุก

หลักสูตรที่ ๓ การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ไม่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติร้อยละ ๖๖.๖๗ เนื่องจากคำแนะนำไม่ได้ และยังไม่สนใจในการนำความรู้ไปปฏิบัติ และนำความรู้ไปปฏิบัติทั้งหมดร้อยละ ๓๓.๓๓ ได้แก่ การบันทึกบัญชีรายรับ - รายจ่ายในครัวเรือน

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติทั้งหมด ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ การเลี้ยงและดูแลไก่

หลักสูตรที่ ๕ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมนำความรู้ไปปฏิบัติทั้งหมดร้อยละ ๖๖.๖๗ ได้แก่ การจัดการอาหารสัตว์ การนำพืชมาผลิตเป็นอาหารไก่ และไม่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด ผู้ผ่านการส่งเสริมนำความรู้ไปปฏิบัติทั้งหมดร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ การปลูกและดูแลหม่อนไหม

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแฟที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติทั้งหมดร้อยละ ๗๘.๕๗ และนำความรู้ไปปฏิบัติบางส่วนร้อยละ ๒๑.๔๓ เช่น วิธีการปลูกกาแฟที่เหมาะสม การเพาะกล้าพันธุ์กาแฟ เป็นต้น

หลักสูตรที่ ๘ การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติทั้งหมดร้อยละ ๗๑.๔๓ รองลงมานำความรู้ไปปฏิบัติบางส่วนร้อยละ ๒๑.๔๓ เช่น การปลูก และเพาะพันธุ์มะคาเดเมีย เป็นต้น และไม่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติร้อยละ ๗.๑๔ เนื่องจาก ไม่มีที่ดินในการเพาะปลูก

หลักสูตรที่ ๙ การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติทั้งหมดร้อยละ ๖๖.๖๗ และนำความรู้ไปปฏิบัติบางส่วนร้อยละ ๓๓.๓๓ ได้แก่ การปลูก และดูแลต้นอโวคาโด

หลักสูตรที่ ๑๐ การปลูกและการดูแลรักษากาแฟ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติทั้งหมดร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ การปลูก ดูแล การป้องกันปัญหาจากโรคแมลง และการขยายพันธุ์ต้นกาแฟ

หลักสูตรที่ ๑๑ การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติทั้งหมดร้อยละ ๗๘.๕๗ และนำความรู้ไปปฏิบัติบางส่วนร้อยละ ๒๑.๔๓ ได้แก่ การปลูก ดูแล และเก็บผลผลิตชาอัสสัม

หลักสูตรที่ ๑๒ ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร ผู้ผ่านการส่งเสริมนำความรู้ไปปฏิบัติทั้งหมดร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ การปลูกอโวคาโด

หลักสูตรที่ ๑๓ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติร้อยละ ๙๑.๖๗ เนื่องจากไม่มีปัจจัยการผลิตในการต่อยอดในระยะยาว และยังไม่สนใจในการนำความรู้ไปใช้ และมีการนำความรู้ไปปฏิบัติทั้งหมดร้อยละ ๘.๓๓ ได้แก่ การแปรรูปชาอัสสัมเป็นสบู่ และแชมพู

หลักสูตรที่ ๑๔ การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติทั้งหมดร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมานำความรู้ไปปฏิบัติบางส่วนร้อยละ ๓๗.๕๐ ได้แก่ การปลูกบนที่สูงที่ถูกต้อง การใส่ปุ๋ยในปริมาณที่เหมาะสม และไม่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติร้อยละ ๑๒.๕๐ เนื่องจากฟังภาษาไทยได้น้อย ทำให้จำคำแนะนำที่ได้รับได้น้อย

หลักสูตรที่ ๑๕ การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติทั้งหมดร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ การผลิตเชื้อราเมธาไรเซียม

หลักสูตรที่ ๑๖ การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติร้อยละ ๕๘.๓๓ เนื่องจาก ไม่มีปัจจัยการผลิตในการต่อยอดในระยะยาว และยังไม่สนใจนำความรู้ไปใช้ รองลงมานำความรู้ไปปฏิบัติทั้งหมดร้อยละ ๓๓.๓๓ และนำความรู้ไปปฏิบัติบางส่วนร้อยละ ๘.๓๓ ได้แก่ การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ

หลักสูตรที่ ๑๗ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติทั้งหมดร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมานำความรู้ไปปฏิบัติบางส่วนร้อยละ ๓๓.๓๓ ได้แก่ การรวมกลุ่มสหกรณ์ และการจัดการแปลงเกษตรด้วยระบบอนุรักษ์ดินและน้ำ และไม่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติร้อยละ ๑๖.๖๗ เนื่องจากผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมบางรายยังไม่ได้เข้าร่วมกลุ่มสหกรณ์หรือวิสาหกิจชุมชน

หลักสูตรที่ ๑๘ หมอдинอาสา ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติร้อยละ ๕๘.๓๓ เนื่องจากไม่มีปัจจัยการผลิต / วัตถุประสงค์ในการต่อยอดระยะยาว รองลงมานำความรู้ไปปฏิบัติทั้งหมด ร้อยละ ๒๕.๐๐ และนำความรู้ไปปฏิบัติบางส่วนร้อยละ ๑๖.๖๗ ได้แก่ การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ การผลิตสารเร่งพด. การใช้ปุ๋ยพืชสด และปูนโดโลไมท์ในแปลงเกษตร ดังแสดงในตารางที่ ๔.๕

ตารางที่ ๔.๕ การนำความรู้ไปปฏิบัติ

| หลักสูตร | ปฏิบัติ ทั้งหมด | ปฏิบัติ บางส่วน | ไม่ได้นำไป ปฏิบัติ | สาเหตุที่ไม่สามารถนำความรู้ ไปปฏิบัติ* | | |
|--|--------------------|--------------------|-----------------------|---|--------------------|--------|
| | | | | หน่วย : ร้อยละ | | |
| | | | | ไม่มีที่ดิน | ไม่สนใจ นำไปใช้ | อื่น ๆ |
| ๑. การถ่ายทอดความรู้และ เพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยง สัตว์น้ำและประมงตาม ศักยภาพของพื้นที่ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | - | - | - |
| ๒. ประมงโรงเรียน | ๑๐๐.๐๐ | - | - | - | - | - |
| ๓. การบันทึกบัญชีครัวเรือน และต้นทุนประกอบอาชีพ | ๓๓.๓๓ | - | ๖๖.๖๗ | - | ๑๖.๖๗ | ๘๓.๓๓ |
| ๔. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก | ๑๐๐.๐๐ | - | - | - | - | - |
| ๕. กองทุนอาหารสัตว์ | ๖๖.๖๗ | ๓๓.๓๓ | - | - | - | - |
| ๖. ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด | ๑๐๐.๐๐ | - | - | - | - | - |
| ๗. การผลิตกาแฟที่ถูกต้อง และเหมาะสม | ๗๘.๕๗ | ๒๑.๔๓ | - | - | - | - |
| ๘. การผลิตมะคาเดเมีย ที่ถูกต้องและเหมาะสม | ๗๑.๔๓ | ๒๑.๔๓ | ๗.๑๔ | ๑๐๐.๐๐ | - | - |
| ๙. การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น เมืองหนาวเพื่อการ อนุรักษ์ดินและน้ำ | ๖๖.๖๗ | ๓๓.๓๓ | - | - | - | - |
| ๑๐. การปลูกและการดูแล รักษากาแฟ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | - | - | - |
| ๑๑. การปลูกและการดูแล รักษาชาอัสสัม | ๗๘.๕๗ | ๒๑.๔๓ | - | - | - | - |
| ๑๒. ส่งเสริมการทัศนศึกษา ดูงานด้านการเกษตร | ๑๐๐.๐๐ | - | - | - | - | - |
| ๑๓. ส่งเสริมการแปรรูป ผลผลิตทางการเกษตร และพัฒนผลิตภัณฑ์ฯ | ๘.๓๓ | - | ๙๑.๖๗ | - | ๑๘.๑๘ | ๘๑.๘๒ |

ตารางที่ ๔.๕ การนำความรู้ไปปฏิบัติ (ต่อ)

หน่วย : ร้อยละ

| หลักสูตร | ใช้ทั้งหมด | ใช้บางส่วน | ไม่ได้ใช้ | สาเหตุที่ไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ^๑ | | |
|--|--------------|--------------|--------------|---|----------------|--------------|
| | | | | ไม่มีที่ดิน | ไม่สนใจนำไปใช้ | อื่น ๆ |
| ๑๔. การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง | ๕๐.๐๐ | ๓๗.๕๐ | ๑๒.๕๐ | - | - | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๕. การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม | ๑๐๐.๐๐ | - | - | - | - | - |
| ๑๖. การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ | ๓๓.๓๓ | ๘.๓๓ | ๕๘.๓๓ | - | ๑๔.๒๙ | ๘๕.๗๑ |
| ๑๗. การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน | ๕๐.๐๐ | ๓๓.๓๓ | ๑๖.๖๗ | - | - | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๘. หมอดินอาสา | ๒๕.๐๐ | ๑๖.๖๗ | ๕๘.๓๓ | - | - | ๑๐๐.๐๐ |
| เฉลี่ย | ๖๓.๐๙ | ๑๔.๐๙ | ๒๒.๘๒ | ๕.๘๘ | ๑๔.๗๑ | ๘๘.๒๔ |

ที่มา : จากการสำรวจ

^๑ ตอบได้หลายข้อ

๔.๔ ผลกระทบระยะสั้น

๔.๔.๑ ด้านเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงด้านรายได้หรือรายจ่าย ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายได้เพิ่มขึ้น หรือรายจ่ายลดลงร้อยละ ๔๖.๑๕ และนำไปปฏิบัติแล้วยังไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๕๓.๘๕ เมื่อพิจารณาเป็นหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายจ่ายลดลงร้อยละ ๑๐๐.๐๐ โดยเป็นการลดรายจ่ายในครัวเรือน จากการซื้อปลาเพื่อบริโภค และลดรายจ่ายค่าอาหารปลาเฉลี่ยปีละ ๖๙๘ บาทต่อครัวเรือน

หลักสูตรที่ ๒ ประมงโรงเรียน ผู้ผ่านการส่งเสริมได้นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ โดยนักเรียนในกลุ่มประมงโรงเรียนรัฐราษฎร์มีรายได้จากการขายปลาในบริเวณหมู่บ้านใกล้โรงเรียน เฉลี่ยปีละ ๔,๐๐๐ บาทต่อกลุ่ม

หลักสูตรที่ ๓ การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายจ่ายลดลงร้อยละ ๖๖.๖๗ โดยเป็นรายจ่ายประเภทสินค้าฟุ่มเฟือย เฉลี่ยปีละ ๒,๒๐๐ บาทต่อครัวเรือน และมีการนำความรู้ไปปฏิบัติแต่ยังไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๓๓.๓๓ เนื่องจากยังไม่ได้้นำการบันทึกบัญชีมาวิเคราะห์ผลลัพธ์

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้นำความรู้ไปปฏิบัติแล้ว เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายจ่ายลดจ้อยละ ๑๐๐.๐๐ โดยสามารถลดรายจ่ายจากการซื้อพันธุ์ไก่เพื่อเลี้ยง ไปจนถึงบริโภค เฉลี่ยปีละ ๔๖๐ บาทต่อครัวเรือน และลดรายจ่ายค่าอาหารสัตว์เฉลี่ยปีละ ๒๐๐ บาทต่อครัวเรือน

หลักสูตรที่ ๕ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายจ่ายลดจ้อยละ ๑๐๐.๐๐ โดยสามารถลดรายจ่ายค่าอาหารสัตว์ เฉลี่ยปีละ ๑,๐๓๔ บาทต่อครัวเรือน

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด ผู้ผ่านการส่งเสริมส่วนใหญ่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติแล้ว เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายจ่ายลดจ้อยละ ๖๐.๐๐ จากการได้รับสนับสนุนปุ๋ยเฉลี่ยปีละ ๗๓๔ บาทต่อครัวเรือน และจ้อยละ ๔๐.๐๐ ยังไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายได้หรือรายจ่าย เนื่องจากต้นหม่อนใหม่ที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานยังอยู่ในระหว่างการเจริญเติบโต ยังไม่ถึงระยะเวลาให้ผลผลิต ไม่สามารถเก็บผลผลิตได้

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแฟที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วแต่ยังไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายได้หรือรายจ่ายจ้อยละ ๙๒.๘๖ เนื่องจากต้นพันธุ์กาแฟที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานยังอยู่ในระหว่างการเจริญเติบโต ยังไม่ถึงระยะเวลาให้ผลผลิต ไม่สามารถเก็บผลผลิตได้ และจ้อยละ ๗.๑๔ นำผลผลิตไปจำหน่ายทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น เฉลี่ยปีละ ๒๗,๐๐๐ บาทต่อครัวเรือน

หลักสูตรที่ ๘ การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วแต่ยังไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายได้หรือรายจ่ายจ้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากต้นพันธุ์มะคาเดเมียที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานยังอยู่ในระหว่างการเจริญเติบโต ยังไม่ถึงระยะเวลาให้ผลผลิต ไม่สามารถเก็บผลผลิตได้

หลักสูตรที่ ๙ การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วแต่ยังไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายได้หรือรายจ่ายจ้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากต้นพันธุ์ที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน ได้แก่ ต้นพันธุ์โอคาโต และเก็ทฮวย อยู่ระหว่างรอผลผลิตเจริญเติบโต

หลักสูตรที่ ๑๐ การปลูกและการดูแลรักษากาแฟ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วแต่ยังไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายได้หรือรายจ่ายจ้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากต้นพันธุ์กาแฟ ที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอยู่ในระหว่างเจริญเติบโต ยังไม่ถึงระยะเวลาให้ผลผลิต ไม่สามารถเก็บผลผลิตได้

หลักสูตรที่ ๑๑ การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วแต่ยังไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายได้และรายจ่ายจ้อยละ ๗๘.๕๗ เนื่องจากส่วนใหญ่อยู่ระหว่างรอผลผลิตเจริญเติบโต และบางรายประสบปัญหาภัยแล้งขาดน้ำในการผลิตทำให้ต้นชาตาย และจ้อยละ ๒๑.๔๓ นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายได้เพิ่มขึ้น โดยมีรายได้จากการขายผลผลิตชาอัสสัม เฉลี่ยปีละ ๖๐๐ บาทต่อครัวเรือน

หลักสูตรที่ ๑๒ ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร ผู้ผ่านการส่งเสริมที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วแต่ยังไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายได้หรือรายจ่ายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากต้นพันธุ์โอคาโต ที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอยู่ในระหว่างเจริญเติบโต ยังไม่ถึงระยะเวลาให้ผลผลิต ไม่สามารถเก็บผลผลิตได้

หลักสูตรที่ ๑๓ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วแต่ยังเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายจ่ายลดจ้อยละ ๑๐๐.๐๐ จากการแปรรูปผลิตภัณฑ์ฯ เป็นสบู่และแชมพู เพื่อใช้ในครัวเรือนเฉลี่ยปีละ ๑๑๒ บาทต่อครัวเรือน

หลักสูตรที่ ๑๔ การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายจ่ายลดจ้อยละ ๗๕.๐๐

โดยได้รับปริมาณผลผลิตข้าวเพิ่มขึ้น ทำให้ลดรายจ่ายจากการซื้อข้าวเพื่อบริโภค รวมถึงได้รับการสนับสนุน บัญบำรุงดิน ทำให้ลดรายจ่ายค่าปัจจัยการผลิตเฉลี่ยปีละ ๔,๓๑๐ บาทต่อครัวเรือน และบางรายเห็นว่ายังไม่เกิดการ เปลี่ยนแปลงทางด้านรายได้หรือรายจ่ายร้อยละ ๒๕.๐๐ เนื่องจากเห็นว่าปริมาณผลผลิตข้าวยังไม่มีการ เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรที่ ๑๕ การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายได้และรายจ่ายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ โดยผู้ผ่านการส่งเสริม และฝึกอบรมนำเชื้อราเมธาไรเซียมไปใช้ในการกำจัดแมลงในแปลงกาแฟ ทำให้มีผลผลิตกาแฟเพิ่มขึ้น จึงทำให้ มีรายได้จากการขายผลผลิตกาแฟเฉลี่ยปีละ ๑๓,๗๔๕ บาทต่อครัวเรือน และมีรายจ่ายลดลงในด้านปัจจัยการผลิต โดยมีการรวมกลุ่มผลิตเชื้อราเมธาไรเซียมใช้เอง เฉลี่ยปีละ ๒๑๘ บาทต่อครัวเรือน

หลักสูตรที่ ๑๖ การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติ แล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายจ่ายลดลงคิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๓ โดยสามารถลดค่าปัจจัยการผลิต ในการซื้อปุ๋ยและสารบำรุงพืช และร้อยละ ๒๘.๕๗ นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วแต่ยังไม่เกิดการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากอยู่ในระหว่างการปรับเปลี่ยนมาใช้น้ำหมักชีวภาพ และไม่ได้ทำการผลิตปุ๋ยใช้เองอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรที่ ๑๗ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในกลุ่มชุมชนแต่ไม่ได้มีการรวมกลุ่มเป็นสหกรณ์

หลักสูตรที่ ๑๘ หมอดินอาสา ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการ เปลี่ยนแปลงทางด้านรายจ่ายลดลงคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐ โดยสามารถลดค่าปัจจัยการผลิตในการซื้อเมล็ด พันธุ์ปุ๋ยพืชสดและสารบำรุงพืช ได้แก่ ปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ สารขับไล่แมลง สารเร่งพด. ปูนโดโลไมท์ และปุ๋ยคอก จากการสนับสนุนของหน่วยงาน และร้อยละ ๑๒.๕๐ นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วแต่ยังไม่เกิด การเปลี่ยนแปลง เนื่องจากอยู่ในระหว่างการปรับเปลี่ยนมาใช้ ไม่ได้ผลิตปุ๋ยและสารบำรุงพืชเองอย่างต่อเนื่อง ดังแสดงในตารางที่ ๔.๖

ตารางที่ ๔.๖ ผลของการเปลี่ยนแปลงที่รายจ่ายลดลง / รายได้เพิ่มขึ้น

หน่วย : ร้อยละ

| หลักสูตร | ผลของการเปลี่ยนแปลง รายได้ / รายจ่าย | ไม่มี ผลของการเปลี่ยนแปลง |
|---|--------------------------------------|---------------------------|
| ๑. การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพ การเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ | ๑๐๐.๐๐ | - |
| ๒. ประมงโรงเรียน | ๑๐๐.๐๐ | - |
| ๓. การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ | ๖๖.๖๗ | ๓๓.๓๓ |
| ๔. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก | ๑๐๐.๐๐ | - |
| ๕. กองทุนอาหารสัตว์ | ๑๐๐.๐๐ | - |
| ๖. ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด | ๖๐.๐๐ | ๔๐.๐๐ |
| ๗. การผลิตกาแปที่ถูกต้องและเหมาะสม | ๙๒.๘๖ | ๗.๑๔ |
| ๘. การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม | ๑๐๐.๐๐ | - |
| ๙. การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ | ๑๐๐.๐๐ | - |
| ๑๐. การปลูกและการดูแลรักษากาแฟ | - | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๑. การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม | ๒๑.๔๓ | ๗๘.๕๗ |
| ๑๒. ส่งเสริมการทำนาคีษาดูงานด้านการเกษตร | - | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๓. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชา | - | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๔. การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าว บนที่สูงที่ถูกต้อง | ๒๕.๐๐ | ๗๕.๐๐ |
| ๑๕. การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม | ๑๐๐.๐๐ | - |
| ๑๖. การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ | ๗๑.๔๓ | ๒๘.๕๗ |
| ๑๗. การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน | - | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๘. หมอดินอาสา | ๘๗.๕๐ | ๑๒.๕๐ |
| เฉลี่ย | ๕๖.๑๕ | ๕๓.๘๕ |

ที่มา : จากการสำรวจ

๔.๔.๒ ด้านสังคม

๑) การรวมกลุ่มภายหลังการฝึกอบรม ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่มีการรวมกลุ่ม ภายหลังการฝึกอบรมร้อยละ ๖๕.๗๗ เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นการอบรมให้ความรู้ด้านการส่งเสริมอาชีพ ซึ่งผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องอาศัยการรวมกลุ่มและมีผู้ผ่านการอบรมมีการรวมกลุ่มภายหลังการฝึกอบรมร้อยละ ๓๔.๒๓ โดยเป็นกลุ่มเดิมที่มีอยู่แล้ว และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น กลุ่มเกษตรกรรวมคัคบ้านเล่าลือ กลุ่มผู้ปลูกหม่อนไหมบ้านห้วยห้วยกปากโซ กลุ่มผู้ปลูกกาแฟห้วยห้วยกปากโซ วิสาหกิจชุมชนบ้านห้วยห้วยกปากโซ วิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกกาแฟ ห้วยหมาก และสหกรณ์บ้านห้วยห้วยกปากโซ เป็นต้น เมื่อพิจารณารายหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๖๖.๖๗ เนื่องจากเป็นการอบรมให้ความรู้ที่ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้ด้วยตนเอง และมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๒ ประมงโรงเรียน ผู้ผ่านการส่งเสริมมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากเป็นการให้คำแนะนำแก่นักเรียนโรงเรียนรัฐราษฎร์วิทยา และโรงเรียนสามัคคีพัฒนาในลักษณะกลุ่ม และกลุ่มนักเรียนมีการนำความรู้ไปปฏิบัติบริเวณบ่อเลี้ยงปลาภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรที่ ๓ การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากเป็นการอบรมให้ความรู้ที่ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากรวมกลุ่มกันเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำปรึกษาในเรื่องการเลี้ยงและดูแลไก่ที่ได้รับจากการสนับสนุน

หลักสูตรที่ ๕ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เพื่อแลกเปลี่ยนและรับความรู้เกี่ยวกับการผลิตอาหารสัตว์ รวมถึงรวมกลุ่มเพื่อซื้อปัจจัยการผลิตร่วมกัน เช่น อาหารสัตว์ (ไก่) เป็นต้น เพื่อลดต้นทุนค่าปัจจัยการผลิต

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด ผู้ผ่านการส่งเสริมส่วนใหญ่มีการรวมกลุ่มเพื่อปลูกหม่อนผลสดจำหน่ายร้อยละ ๘๐.๐๐ และร้อยละ ๒๐.๐๐ ยังไม่มีการรวมกลุ่ม

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแพที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๗๑.๔๓ โดยรวมกลุ่มกันเพื่อขยายการเพาะกล้าพันธุ์กาแพ แลกเปลี่ยนความรู้ในการผลิตกาแพอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีการจำหน่ายผลผลิตร่วมกัน และมีผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมยังไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๒๘.๕๗

หลักสูตรที่ ๘ การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๕๗.๑๔ และมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๔๒.๘๖

หลักสูตรที่ ๙ การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๘๘.๘๙ เนื่องจากเป็นความรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ด้วยตนเอง และมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๑๑.๑๑

หลักสูตรที่ ๑๐ การปลูกและการดูแลรักษากาแพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีการรวมกลุ่มเพื่อเพาะพันธุ์เมล็ดกาแพร้อยละ ๕๐.๐๐ และไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๕๐.๐๐ เนื่องจากเป็นความรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

หลักสูตรที่ ๑๑ การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากเป็นความรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

หลักสูตรที่ ๑๒ ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร ผู้ผ่านการส่งเสริมไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากเป็นความรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

หลักสูตรที่ ๑๓ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากเป็นความรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

หลักสูตรที่ ๑๔ การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากเป็นความรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

หลักสูตรที่ ๑๕ การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เพื่อร่วมกันผลิตเชื้อราเมธาไรเซียมใช้ในแปลงกาแพ

หลักสูตรที่ ๑๖ การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่มีการรวมกลุ่ม ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากเป็นความรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

หลักสูตรที่ ๑๗ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ มีการรวมกลุ่มในลักษณะสหกรณ์และวิสาหกิจชุมชนร้อยละ ๘๓.๓๓ และไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๑๘ หมอดินอาสา ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากเป็นความรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ด้วยตนเอง ดังแสดงในตารางที่ ๔.๗

ตารางที่ ๔.๗ การรวมกลุ่มภายหลังการฝึกอบรม

| หน่วย : ร้อยละ | | |
|---|--------------|--------------|
| หลักสูตร | รวมกลุ่ม | ไม่รวมกลุ่ม |
| ๑. การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำ และประมงตามศักยภาพของพื้นที่ | ๓๓.๓๓ | ๖๖.๖๗ |
| ๒. ประมงโรงเรียน | ๑๐๐.๐๐ | - |
| ๓. การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ | - | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก | ๑๐๐.๐๐ | - |
| ๕. กองทุนอาหารสัตว์ | ๖๖.๖๗ | ๓๓.๓๓ |
| ๖. ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด | ๘๐.๐๐ | ๒๐.๐๐ |
| ๗. การผลิตกาแพที่ถูกต้องและเหมาะสม | ๗๑.๔๓ | ๒๘.๕๗ |
| ๘. การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม | ๔๒.๘๖ | ๕๗.๑๔ |
| ๙. การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ | ๑๑.๑๑ | ๘๘.๘๘ |
| ๑๐. การปลูกและการดูแลรักษากาแพ | ๕๐.๐๐ | ๕๐.๐๐ |
| ๑๑. การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม | - | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๒. ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร | - | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๓. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ | - | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๔. การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูง ที่ถูกต้อง | - | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๕. การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม | ๑๐๐.๐๐ | |
| ๑๖. การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ | | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๗. การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน | ๘๓.๓๓ | ๑๖.๖๗ |
| ๑๘. หมอดินอาสา | - | ๑๐๐.๐๐ |
| เฉลี่ย | ๓๔.๒๓ | ๖๕.๗๗ |

ที่มา : จากการสำรวจ

๒) การถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับให้แก่บุคคลอื่น ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม ไม่ได้นำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๖๕.๑๐ รองลงมาถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๒๘.๘๖ และถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วมีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๖.๐๔ เมื่อพิจารณารายหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ มีผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๔๐.๐๐ เนื่องจากยังไม่มีบ่อเลี้ยงปลา รองลงมาไม่ได้นำความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๔๐.๐๐ และถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วมีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๒๐.๐๐ ได้แก่ การเลี้ยงและการดูแลปลานิล

หลักสูตรที่ ๒ ประมงโรงเรียน ผู้ผ่านการส่งเสริมไม่ได้นำความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่น ได้แก่ การเลี้ยงและดูแลปลาตก ร้อยละ ๕๐.๐๐ และมีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๕๐.๐๐ เนื่องจากไม่มีพื้นที่ในการทำบ่อเลี้ยงปลา

หลักสูตรที่ ๓ การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่ได้นำความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๕๕.๕๖ ถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วไม่มีผู้ปฏิบัติตาม และถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วมีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๒๒.๒๒ เท่ากัน เช่น การบันทึกบัญชีครัวเรือน และการบันทึกบัญชีรายรับ - รายจ่าย เป็นต้น

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๕ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด ผู้ผ่านการส่งเสริมถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วไม่มีผู้ปฏิบัติตาม และไม่ได้นำความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๔๐.๐๐ เท่ากัน และถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วมีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๒๐.๐๐ ได้แก่ การปลูก การดูแล และการเก็บผลผลิตหม่อนไหม

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแพที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วไม่มีผู้ปฏิบัติตาม และไม่ได้นำความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๕๐.๐๐ เท่ากัน ได้แก่ วิธีการปลูก การดูแล และการขยายพันธุ์กาแพ

หลักสูตรที่ ๘ การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่ได้นำความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๗๘.๕๗ และถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๒๑.๔๓ เนื่องจากเป็นเพียงการบอกเล่าเกี่ยวกับความรู้ในด้านการปลูกและการดูแลต้นพันธุ์มะคาเดเมีย

หลักสูตรที่ ๙ การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่ได้นำความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๖๖.๖๗ และถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๓๓.๓๓ เนื่องจากเป็นเพียงการบอกเล่าเกี่ยวกับความรู้ในด้านการปลูก การดูแล โรคแมลง ศัตรูพืช และการขยายพันธุ์โอคาโด และบางรายไม่มีพื้นที่ในการปลูกโอคาโด

หลักสูตรที่ ๑๐ การปลูกและการดูแลรักษากาแฟ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่ได้นำความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๘๐.๐๐ และถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๒๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๑ การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่ได้นำความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๖๔.๒๙ และถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ

หลักสูตรที่ ๑๒ ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร ผู้ผ่านการส่งเสริมได้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่น เช่น การเสียบยอด การเพาะเมล็ดอโวคาโด เป็นต้น แต่ยังไม่ปฏิบัติตามร้อยละ ๖๖.๖๗ เนื่องจากไม่มีพื้นที่ปลูก และสภาพพื้นที่เพาะปลูกไม่เหมาะสม และไม่นำความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่น ร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๓ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่นำความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๖๖.๖๗ และถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นในเรื่องการแปรรูปใบชาอัสสัมเป็นสบู่ และแชมพูกลิ่นชา และมีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๔ การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่นำความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๖๒.๕๐ และถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๓๗.๕๐

หลักสูตรที่ ๑๕ การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่นำความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๕๔.๕๕ และถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๔๕.๔๕

หลักสูตรที่ ๑๖ การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่นำความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๖๖.๖๖ ถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วไม่มีผู้ปฏิบัติตาม และถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วมีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๑๖.๖๗ เท่ากัน ได้แก่ การผลิตปุ๋ยหมัก และน้ำหมักชีวภาพ

หลักสูตรที่ ๑๗ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่นำความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๘ หมอดินอาสา ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่นำความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ดังแสดงในตารางที่ ๔.๘

ตารางที่ ๔.๘ การถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับให้แก่บุคคลอื่น

หน่วย : ร้อยละ

| หลักสูตร | ไม่เคยถ่ายทอดความรู้ | ถ่ายทอดความรู้ | |
|--|----------------------|-----------------|--------------------|
| | | มีผู้ปฏิบัติตาม | ไม่มีผู้ปฏิบัติตาม |
| ๑. การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ | ๔๐.๐๐ | ๒๐.๐๐ | ๔๐.๐๐ |
| ๒. ประมงโรงเรียน | ๕๐.๐๐ | - | ๕๐.๐๐ |
| ๓. การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ | ๕๕.๕๖ | ๒๒.๒๒ | ๒๒.๒๒ |
| ๔. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก | - | - | ๑๐๐ |
| ๕. กองทุนอาหารสัตว์ | - | - | ๑๐๐ |
| ๖. ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด | ๔๐.๐๐ | ๒๐.๐๐ | ๔๐.๐๐ |
| ๗. การผลิตกาแปที่ถูกต้องและเหมาะสม | ๕๐.๐๐ | - | ๕๐.๐๐ |
| ๘. การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม | ๗๘.๕๗ | - | ๒๑.๔๓ |
| ๙. การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ | ๖๖.๖๗ | - | ๓๓.๓๓ |
| ๑๐. การปลูกและการดูแลรักษากาแป | ๘๐.๐๐ | - | ๒๐.๐๐ |
| ๑๑. การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม | ๖๔.๒๙ | - | ๓๕.๗๑ |
| ๑๒. ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร | ๓๓.๓๓ | - | ๖๖.๖๗ |
| ๑๓. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ | ๖๖.๖๗ | ๓๓.๓๓ | - |
| ๑๔. การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง | ๖๒.๕๐ | - | ๓๗.๕๐ |
| ๑๕. การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม | ๕๔.๕๕ | - | ๔๕.๔๕ |
| ๑๖. การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ | ๖๖.๖๖ | ๑๖.๖๗ | ๑๖.๖๗ |
| ๑๗. การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน | ๑๐๐.๐๐ | - | - |
| ๑๘. หมอดินอาสา | ๑๐๐.๐๐ | - | - |
| เฉลี่ย | ๖๕.๑๐ | ๖.๐๔ | ๒๘.๘๖ |

ที่มา : จากการสำรวจ

๔.๔.๓ ด้านสิ่งแวดล้อม

จากการสัมภาษณ์ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมด้านการนำความรู้ไปปฏิบัติและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตร ซึ่งผู้ผ่านอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแปที่ถูกต้องและเหมาะสม หลักสูตรที่ ๑๑ การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม หลักสูตรที่ ๑๔ การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง หลักสูตรที่ ๑๕ การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม หลักสูตรที่ ๑๖ การทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ และหลักสูตรที่ ๑๘ หมอดินอาสา พบว่าหลังจากอบรมแล้วนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมร้อยละ ๕๓.๑๔ และไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมร้อยละ ๔๖.๘๖ เมื่อพิจารณาตามหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแฟที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรร้อยละ ๖๖.๖๗ เนื่องจากผู้ผ่านการอบรมปรับเปลี่ยนมาปลูกกาแฟแบบผสมผสานร่วมกับพืชอื่น เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่า และปลูกกาแฟทดแทนการปลูกพืชไร่เลื่อนลอย เพื่อลดการเผาป่า ทำให้ดินมีความอุดมสมบูรณ์เหมาะสมในการทำการเกษตร และมีบางส่วนเห็นว่ายังไม่มีการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๑ การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรร้อยละ ๖๖.๖๗ เนื่องจากผู้ผ่านการอบรมปรับเปลี่ยนมาปลูกชาอัสสัมทดแทนการปลูกพืชไร่เลื่อนลอย เพื่อลดการเผาป่า ทำให้ดินมีความอุดมสมบูรณ์เหมาะสมในการทำการเกษตร และมีบางส่วนเห็นว่ายังไม่มีการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๔ การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรร้อยละ ๗๕.๐๐ โดยมีการปรับเปลี่ยนมาใช้ปุ๋ยอินทรีย์มากขึ้น ใช้ปุ๋ยเคมีลดลง และใช้ปุ๋ยในปริมาณที่เหมาะสม ทำให้ได้ผลผลิตข้าวเพิ่มขึ้น และลดสารเคมีในแปลงเกษตรได้ และมีบางรายเห็นว่ายังไม่มีการเปลี่ยนแปลงในแปลงเกษตรร้อยละ ๒๕.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๕ การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรร้อยละ ๗๑.๔๓ โดยมีการปรับเปลี่ยนมาใช้สารชีวภัณฑ์ในการป้องกันและกำจัดแมลงมากขึ้น ลดการใช้สารเคมีในแปลงเกษตร ทำให้ผลผลิตทางการเกษตรมีคุณภาพดีขึ้น และมีบางรายเห็นว่ายังไม่มีการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๒๘.๕๗

หลักสูตรที่ ๑๖ การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรร้อยละ ๕๐.๐๐ โดยมีการผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพใช้เองมากขึ้น ทดแทนการใช้สารเคมี ส่งผลให้ดินดี ร่วนซุย และมีคุณภาพเหมาะสมในการทำการเกษตร และผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมร้อยละ ๕๐.๐๐ เห็นว่ายังไม่มีการเปลี่ยนแปลงในแปลงเกษตร เนื่องจากอยู่ในระหว่างการปรับเปลี่ยนจึงยังไม่เห็นผลการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจน

หลักสูตรที่ ๑๘ หมอดินอาสา ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรร้อยละ ๖๖.๖๗ โดยมีการผลิตปุ๋ยหมัก และสารชีวภัณฑ์ใช้เองมากขึ้น ทำให้มีผลผลิตทางการเกษตรมีคุณภาพมากขึ้น ปัญหาเรื่องแมลงศัตรูพืชลดลง และปลอดภัยจากการใช้สารเคมี และมีบางรายเห็นว่ายังไม่มีการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๓๓.๓๓ ดังแสดงในตารางที่ ๔.๙

ตารางที่ ๔.๙ การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตร

หน่วย : ร้อยละ

| หลักสูตร | สิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงดีขึ้น | สิ่งแวดล้อมไม่มีการเปลี่ยนแปลง |
|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| ๗. การผลิตกาแฟที่ถูกต้องและเหมาะสม | ๖๖.๖๗ | ๓๓.๓๓ |
| ๑๑. การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม | ๖๖.๖๗ | ๓๓.๓๓ |
| ๑๔. การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง | ๗๕.๐๐ | ๒๕.๐๐ |
| ๑๕. การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม | ๗๑.๔๓ | ๒๘.๕๗ |
| ๑๖. การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ | ๕๐.๐๐ | ๕๐.๐๐ |
| ๑๘. หมอดินอาสา | ๕๐.๐๐ | ๕๐.๐๐ |
| เฉลี่ย | ๕๗.๑๔ | ๔๒.๘๖ |

ที่มา : จากการสำรวจ

๔.๔.๔ ด้านความยั่งยืน

๑) ความต่อเนื่องในการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในภาพรวม พบว่าผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ยังนำความรู้ไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๖๑.๗๕ รองลงมาไม่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติแล้ว ร้อยละ ๒๖.๑๗ เนื่องจากยังไม่สนใจในการนำความรู้ไปปฏิบัติ ไม่เข้าใจเนื้อหาของหลักสูตร เนื่องจาก ฟัง อ่าน และเขียนภาษาไทยไม่ได้ จำคำแนะนำไม่ได้ ไม่มีพื้นที่เพาะปลูก และไม่มีวัสดุดิบ / ปัจจัยการผลิตในการทำกิจกรรมต่อเนื่อง เกษตรกรมีการนำความรู้ไปปฏิบัติบ้างในบางครั้งร้อยละ ๑๒.๐๘ เมื่อพิจารณารายหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ การเลี้ยงปลานิลในบ่อดินเพื่อบริโภค

หลักสูตรที่ ๒ ประมงโรงเรียน ผู้ผ่านการส่งเสริมนำความรู้ไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ การเลี้ยงปลาดุก

หลักสูตรที่ ๓ การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ไม่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วร้อยละ ๖๖.๖๗ เนื่องจากอ่านเขียนภาษาไทยไม่ได้ รองลงมานำความรู้ไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๒๒.๒๒ และปฏิบัติบ้างในบางครั้งร้อยละ ๑๑.๑๑ ได้แก่ การบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายในครัวเรือน

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากเลี้ยงเพื่อบริโภคในครัวเรือนและจำหน่าย

หลักสูตรที่ ๕ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมนำความรู้ไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๖๖.๖๗ และนำความรู้ไปปฏิบัติบ้างในบางครั้งร้อยละ ๓๓.๓๓ เนื่องจากมีวัสดุดิบที่ใช้ในการผสมอาหารในบางฤดูกาล

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด ผู้ผ่านการส่งเสริมนำความรู้ไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ การปลูกและดูแลต้นหม่อนไหม

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแฟที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๘๕.๗๑ และนำความรู้ไปปฏิบัติบ้างในบางครั้งร้อยละ ๑๔.๒๙ ได้แก่ การปลูกและดูแลกาแฟที่เหมาะสม และการเพาะกล้าพันธุ์กาแฟ

หลักสูตรที่ ๘ การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม นำความรู้ไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๗๘.๕๗ รองลงมาไม่ได้ นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วร้อยละ ๑๔.๒๙ เนื่องจาก ต้นพันธุ์ตายและไม่มีกล้าพันธุ์ใหม่ปลูกทดแทน และมีเกษตรกรนำความรู้ไปปฏิบัติบ้างในบางครั้งในการผลิต ร้อยละ ๗.๑๔ โดยกิจกรรมที่ยังไม่ได้นำไปปฏิบัติเป็นเรื่องการจำหน่ายผลผลิตมะคาเดเมีย

หลักสูตรที่ ๙ การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ ผู้ผ่านการส่งเสริม และฝึกอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๘๘.๘๙ และปฏิบัติบ้างในบางครั้งร้อยละ ๑๑.๑๑ เนื่องจาก ไม่มีต้นพันธุ์อโวคาโดในการขยายพันธุ์เพิ่ม

หลักสูตรที่ ๑๐ การปลูกและการดูแลรักษากาแฟ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมผ่านการ ส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ การปลูก ดูแล การป้องกันปัญหา จากโรคแมลง และการขยายพันธุ์ต้นกาแฟ

หลักสูตรที่ ๑๑ การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ ไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๕๗.๑๕ ได้แก่ การปลูก ดูแล และเก็บผลผลิตชาอัสสัม รองลงมาปฏิบัติบ้างใน บางครั้งร้อยละ ๓๕.๗๑ เนื่องจากเป็นการผลิตเพื่อจำหน่าย ยังไม่มีการแปรรูปผลผลิต และไม่ได้ นำความรู้ไป ปฏิบัติแล้วร้อยละ ๗.๑๔ เนื่องจากเกิดภัยแล้ง ปริมาณน้ำไม่เพียงพอในการเพาะปลูก

หลักสูตรที่ ๑๒ ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร ผู้ผ่านการส่งเสริมนำความรู้ไปปฏิบัติ ต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๓ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ ผู้ผ่าน การส่งเสริมและฝึกอบรมไม่ได้ นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากไม่มีวัตถุดิบและอุปกรณ์ เช่น หัวเชื้อสบู / แชมพู เพื่อใช้ในการแปรรูปผลผลิตอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรที่ ๑๔ การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง ผู้ผ่านการส่งเสริม และฝึกอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๗๕.๐๐ และปฏิบัติบ้างในบางครั้งร้อยละ ๒๕.๐๐ เนื่องจาก บางพื้นที่ไม่เหมาะสมในการใช้ปุ๋ยที่ผสมเอง

หลักสูตรที่ ๑๕ การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม นำความรู้ไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๖ การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม ไม่ได้ นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วร้อยละ ๗๕.๐๐ เนื่องจากไม่มีวัตถุดิบและอุปกรณ์ เช่น หัวเชื้อ ในการผลิตปุ๋ย อย่างต่อเนื่อง และเกษตรกรบางรายยังนิยมการใช้ปุ๋ยแบบเดิม รองลงมาปฏิบัติบ้างในบางครั้งร้อยละ ๑๖.๖๗ และนำความรู้ไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๘.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๗ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ ไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๘๓.๓๓ และไม่ได้ นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วร้อยละ ๑๖.๖๗ เนื่องจากไม่ได้เป็นสมาชิก สหกรณ์ หรือวิสาหกิจชุมชน

หลักสูตรที่ ๑๘ หมอดินอาสา ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่ได้ นำความรู้ไปปฏิบัติแล้ว ร้อยละ ๖๖.๖๗ เนื่องจากไม่มีวัตถุดิบและอุปกรณ์ เช่น หัวเชื้อ ในการทำสารชีวภัณฑ์ใช้เองอย่างต่อเนื่อง รองลงมาปฏิบัติบ้างในบางกิจกรรมร้อยละ ๒๕.๐๐ ได้แก่ การผลิตน้ำหมักชีวภาพ การใช้ปูนโดโลไมท์เพื่อ ปรับปรุงดิน และนำความรู้ไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๘.๓๓ ดังแสดงในตารางที่ ๔.๑๐

ตารางที่ ๔.๑๐ การนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติต่อเนื่อง

หน่วย : ร้อยละ

| หลักสูตร | ปฏิบัติต่อเนื่อง | ปฏิบัติบ้างในบางครั้ง | ไม่นำไปปฏิบัติ |
|--|------------------|-----------------------|----------------|
| ๑. การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ | ๑๐๐.๐๐ | - | - |
| ๒. ประมงโรงเรียน | ๑๐๐.๐๐ | - | - |
| ๓. การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ | ๒๒.๒๒ | ๑๑.๑๑ | ๖๖.๖๗ |
| ๔. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก | ๑๐๐.๐๐ | - | - |
| ๕. กองทุนอาหารสัตว์ | ๖๖.๖๗ | ๓๓.๓๓ | - |
| ๖. ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด | ๑๐๐.๐๐ | - | - |
| ๗. การผลิตกาแพที่ถูกต้องและเหมาะสม | ๘๕.๗๑ | ๑๔.๒๙ | - |
| ๘. การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม | ๗๘.๕๗ | ๗.๑๔ | ๑๔.๒๙ |
| ๙. การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ | ๘๘.๘๘ | ๑๑.๑๑ | - |
| ๑๐. การปลูกและการดูแลรักษากาแพ | ๑๐๐.๐๐ | - | - |
| ๑๑. การปลูกและการดูแลรักษาซาอัสสัม | ๕๗.๑๕ | ๓๕.๗๑ | ๗.๑๔ |
| ๑๒. ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร | ๑๐๐.๐๐ | - | - |
| ๑๓. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ | - | - | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๔. การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง | ๗๕.๐๐ | ๒๕.๐๐ | - |
| ๑๕. การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม | ๑๐๐.๐๐ | - | - |
| ๑๖. การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ | ๘.๓๓ | ๑๖.๖๗ | ๗๕.๐๐ |
| ๑๗. การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน | ๘๓.๓๓ | - | ๑๖.๖๗ |
| ๑๘. หมอดินอาสา | ๘.๓๓ | ๒๕.๐๐ | ๖๖.๖๗ |
| เฉลี่ย | ๖๑.๗๕ | ๑๒.๐๘ | ๒๖.๑๗ |

ที่มา : จากการสำรวจ

๒) การดำเนินการต่อเนื่องในอนาคต ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่จะดำเนินการต่อเนื่องร้อยละ ๗๑.๘๒ ไม่แน่ใจจะดำเนินการต่อหรือไม่ และไม่ดำเนินการต่อร้อยละ ๑๔.๐๘ เท่ากัน เมื่อพิจารณาตามหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจะดำเนินการต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๒ ประมงโรงเรียน ผู้ผ่านการส่งเสริมจะดำเนินการต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๓ การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่ดำเนินการต่อร้อยละ ๔๔.๔๕ เนื่องจาก อ่าน - เขียนภาษาไทยไม่ได้ และบางรายเห็นว่าไม่มีขั้นตอนและรายละเอียดในการบันทึกยอด รองลงมาผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจะดำเนินการต่อเนื่องร้อยละ ๓๓.๓๓ และไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ร้อยละ ๒๒.๒๒

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจะดำเนินการต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๕ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมจะดำเนินการต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด ผู้ผ่านการส่งเสริมจะดำเนินการต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแพที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจะดำเนินการต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๘ การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจะดำเนินการต่อเนื่องร้อยละ ๘๒.๘๖ และไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ร้อยละ ๗.๑๔ เนื่องจากไม่มีต้นพันธุ์เพื่อขยายพันธุ์เพิ่ม

หลักสูตรที่ ๙ การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจะดำเนินการต่อเนื่องร้อยละ ๘๘.๘๙ และไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ร้อยละ ๑๑.๑๑ เนื่องจากปริมาณน้ำไม่เพียงพอในการเพาะปลูกต้นอโวคาโด

หลักสูตรที่ ๑๐ การปลูกและการดูแลรักษากาแฟ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจะดำเนินการต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๑ การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจะดำเนินการต่อเนื่องร้อยละ ๘๕.๗๒ รองลงมาไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ และไม่ดำเนินการต่อร้อยละ ๗.๑๔ เท่ากัน เนื่องจากเห็นว่าสภาพอากาศแห้งแล้ง มีปริมาณน้ำไม่เพียงพอในการปลูกชาอัสสัม

หลักสูตรที่ ๑๒ ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร ผู้ผ่านการส่งเสริมจะดำเนินการต่อเนื่องร้อยละ ๖๖.๖๗ และไม่แน่ใจจะดำเนินการต่อร้อยละ ๓๓.๓๓ เนื่องจากเกษตรกรเห็นว่าหากมีสภาพอากาศไม่เหมาะสม มีปริมาณน้ำไม่เพียงก็ไม่สามารถทำการเพาะปลูกต้นอโวคาโดได้

หลักสูตรที่ ๑๓ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่ดำเนินการต่อร้อยละ ๗๕.๐๐ รองลงมาเกษตรกรไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ ร้อยละ ๑๖.๖๗ เนื่องจากไม่มีวัตถุดิบ / อุปกรณ์ เช่น หัวเชื้อ ในการแปรรูปผลผลิตอย่างต่อเนื่อง และจะดำเนินการต่อเนื่องคิดเป็นร้อยละ ๘.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๔ การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจะดำเนินการต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๕ การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจะดำเนินการต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๖ การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่ดำเนินการต่อร้อยละ ๔๑.๖๗ รองลงมาไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ร้อยละ ๓๓.๓๓ เนื่องจากไม่มีวัตถุดิบ / อุปกรณ์ เช่น หัวเชื้อ ในการผลิตน้ำหมักชีวภาพใช้เองอย่างต่อเนื่อง และบางรายเห็นว่าซื้อจากร้านค้าสะดวกกว่าผลิตเอง และจะดำเนินการต่อเนื่องคิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๗ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจะดำเนินการต่อเนื่องร้อยละ ๘๓.๓๓ และไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ร้อยละ ๑๖.๖๗ เนื่องจากไม่ได้เป็นสมาชิกของสหกรณ์ หรือกลุ่มวิสาหกิจชุมชน

หลักสูตรที่ ๑๘ หมอдинอาสา ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ ร้อยละ ๗๕.๐๐ รองลงมาจะดำเนินการต่อเนื่องร้อยละ ๑๖.๖๗ และไม่ดำเนินการต่อร้อยละ ๘.๓๓ เนื่องจากไม่มีวัตถุดิบ / อุปกรณ์ เช่น หัวเชื้อ ในการผลิตน้ำหมักชีวภาพใช้เองอย่างต่อเนื่อง ดังแสดงในตารางที่ ๔.๑๑

ตารางที่ ๔.๑๑ ความยั่งยืนในการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติ

หน่วย : ร้อยละ

| หลักสูตร | ดำเนินการต่อ | ไม่ดำเนินการต่อ | ไม่แน่ใจ |
|--|--------------|-----------------|--------------|
| ๑. การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ | ๑๐๐.๐๐ | - | - |
| ๒. ประมงโรงเรียน | ๑๐๐.๐๐ | - | - |
| ๓. การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ | ๓๓.๓๓ | ๔๔.๔๔ | ๒๒.๒๒ |
| ๔. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก | ๑๐๐.๐๐ | - | - |
| ๕. กองทุนอาหารสัตว์ | ๑๐๐.๐๐ | - | - |
| ๖. ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด | ๑๐๐.๐๐ | - | - |
| ๗. การผลิตกาแฟที่ถูกต้องและเหมาะสม | ๑๐๐.๐๐ | - | - |
| ๘. การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม | ๙๒.๘๖ | -- | ๗.๑๔ |
| ๙. การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ | ๘๘.๘๙ | - | ๑๑.๑๑ |
| ๑๐. การปลูกและการดูแลรักษากาแฟ | ๑๐๐.๐๐ | - | - |
| ๑๑. การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม | ๘๕.๗๒ | ๗.๑๔ | ๗.๑๔ |
| ๑๒. ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร | ๖๖.๖๗ | - | ๓๓.๓๓ |
| ๑๓. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ | ๘.๓๓ | ๗๕.๐๐ | ๑๖.๖๗ |
| ๑๔. การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง | ๑๐๐.๐๐ | - | - |
| ๑๕. การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม | ๑๐๐.๐๐ | - | - |
| ๑๖. การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ | ๒๕.๐๐ | ๔๑.๖๗ | ๓๓.๓๓ |
| ๑๗. การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน | ๘๓.๓๓ | - | ๑๖.๖๗ |
| ๑๘. หมอдинอาสา | ๑๖.๖๗ | ๘.๓๓ | ๗๕.๐๐ |
| เฉลี่ย | ๗๑.๘๒ | ๑๔.๐๙ | ๑๔.๐๙ |

ที่มา : จากการสำรวจ

๔.๔.๕ ด้านความพึงพอใจต่อการเข้ารับการส่งเสริมและฝึกอบรม

ด้านความพึงพอใจ ประกอบไปด้วย ด้านเนื้อหาฝึกอบรม ด้านระยะเวลาในการฝึกอบรม ด้านการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ด้านวิทยากร ด้านเอกสาร / ปัจจัยที่สนับสนุน ด้านการลงทะเบียน ด้านสถานที่ฝึกอบรม และแปลงสาธิต / สถานดูงานภายในโครงการ ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๔ เมื่อพิจารณาตามหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๓ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๗.๕๐ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๘.๓๓ และระดับปานกลางร้อยละ ๔.๑๗

หลักสูตรที่ ๒ ประมงโรงเรียน ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๓ การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๓ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาในระดับปานกลางร้อยละ ๑๓.๘๙ ระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๖.๖๗ ระดับน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ ๑.๓๙ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๙๖ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๙๕.๘๓ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๔.๑๗

หลักสูตรที่ ๕ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๙๖ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๙๕.๘๓ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๔.๑๗

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๙๘ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๙๗.๕๐ และพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๒.๕๐

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแพที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๔ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๐.๗๑ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๓.๐๔ และระดับปานกลางร้อยละ ๖.๒๕

หลักสูตรที่ ๘ การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๕ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๘.๗๕ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๗.๖๘ และระดับปานกลางร้อยละ ๓.๕๗

หลักสูตรที่ ๙ การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๘ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๕.๐๐ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๕.๒๘ ระดับปานกลางร้อยละ ๕.๕๖ ระดับน้อยที่สุดร้อยละ ๒.๗๘ และระดับน้อยร้อยละ ๑.๓๙

หลักสูตรที่ ๑๐ การปลูกและการดูแลรักษากาแฟ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๓ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๒.๕๐ ระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๗.๕๐ และระดับปานกลางร้อยละ ๑๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๑ การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๔ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๐.๗๑ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๓.๐๔ และระดับปานกลางร้อยละ ๖.๒๕

หลักสูตรที่ ๑๒ ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๙๒ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๙๑.๖๗ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๘.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๓ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๖ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๒.๙๒ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๙.๗๙ และระดับปานกลางร้อยละ ๗.๒๙

หลักสูตรที่ ๑๔ การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๒ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๗.๘๑ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๗.๕๐ ระดับปานกลางร้อยละ ๓.๑๓ และระดับน้อยร้อยละ ๑.๕๖

หลักสูตรที่ ๑๕ การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๙๗ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๙๖.๕๙ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๓.๔๑

หลักสูตรที่ ๑๖ การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๘ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๐.๘๓ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๖.๐๔ และระดับปานกลางร้อยละ ๓.๑๓

หลักสูตรที่ ๑๗ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๓๕ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๐.๔๒ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๗.๕๐ และระดับปานกลางร้อยละ ๒.๐๘

หลักสูตรที่ ๑๘ หมอดินอาสา ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๑ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๔.๕๘ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๘.๑๓ ระดับปานกลางร้อยละ ๔.๑๗ และระดับน้อยที่สุดร้อยละ ๓.๑๒ ดังแสดงในตารางที่ ๔.๑๒

ตารางที่ ๔.๑๒ ระดับความพึงพอใจในภาพรวมของการส่งเสริมและฝึกอบรม

| หลักสูตร | ระดับ | | | | | ค่า | |
|--|------------|------|---------|-------|-----------|----------------|-----------|
| | น้อยที่สุด | น้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | คะแนน (เต็ม ๕) | แปลผล |
| | | | | | | | |
| ๑. การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ | - | - | ๔.๑๗ | ๘.๓๓ | ๘๗.๕๐ | ๔.๘๓ | มากที่สุด |
| ๒. ประมงโรงเรียน | - | - | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๓. การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ | ๑.๓๙ | ๑.๓๙ | ๑๖.๖๗ | ๑๓.๘๙ | ๖๖.๖๗ | ๔.๕๓ | มากที่สุด |
| ๔. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก | - | - | - | ๔.๑๗ | ๙๕.๘๓ | ๔.๙๖ | มากที่สุด |
| ๕. กองทุนอาหารสัตว์ | - | - | - | ๔.๑๗ | ๙๕.๘๓ | ๔.๙๖ | มากที่สุด |
| ๖. ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด | - | - | - | ๒.๕๐ | ๙๗.๕๐ | ๔.๙๘ | มากที่สุด |
| ๗. การผลิตกาแปที่ถูกต้องและเหมาะสม | - | - | ๖.๒๕ | ๓๓.๐๔ | ๖๐.๗๑ | ๔.๕๔ | มากที่สุด |
| ๘. การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม | - | - | ๓.๕๗ | ๒๗.๖๘ | ๖๘.๗๕ | ๔.๖๕ | มากที่สุด |
| ๙. การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ | ๒.๗๘ | ๑.๓๙ | ๕.๕๖ | ๑๕.๒๘ | ๗๕.๐๐ | ๔.๕๘ | มากที่สุด |
| ๑๐. การปลูกและการดูแลรักษากาแฟ | - | - | ๑๐.๐๐ | ๑๗.๕๐ | ๗๒.๕๐ | ๔.๖๓ | มากที่สุด |
| ๑๑. การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม | - | - | ๖.๒๕ | ๓๓.๐๔ | ๖๐.๗๑ | ๔.๕๔ | มากที่สุด |

ตารางที่ ๔.๑๒ ระดับความพึงพอใจในภาพรวมของการส่งเสริมและฝึกอบรม (ต่อ)

หน่วย : ร้อยละ

| หลักสูตร | ระดับ | | | | | ค่า คะแนน (เต็ม ๕) | แปลผล |
|--|----------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------------------|------------------|
| | น้อย ที่สุด | น้อย | ปาน กลาง | มาก | มากที่สุด | | |
| ๑๒. ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงาน ด้านการเกษตร | - | - | - | ๘.๓๓ | ๙๑.๖๗ | ๔.๙๒ | มากที่สุด |
| ๑๓. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิต ทางการเกษตรและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ฯ | - | - | ๗.๒๙ | ๑๙.๗๙ | ๗๒.๙๒ | ๔.๖๖ | มากที่สุด |
| ๑๔. การถ่ายทอดความรู้และ เทคโนโลยีการปลูกข้าว บนที่สูงที่ถูกต้อง | - | ๑.๕๖ | ๓.๑๓ | ๓๗.๕๐ | ๕๗.๘๑ | ๔.๕๒ | มากที่สุด |
| ๑๕. การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้ เชื้อราเมธาไรเซียม | - | - | - | ๓.๔๑ | ๙๖.๕๙ | ๔.๙๗ | มากที่สุด |
| ๑๖. การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมัก ชีวภาพ | - | - | ๓.๑๓ | ๒๖.๐๔ | ๗๐.๘๓ | ๔.๖๘ | มากที่สุด |
| ๑๗. การเสริมสร้างการมีส่วนร่วม กับชุมชน | - | - | ๒.๐๘ | ๖๐.๔๒ | ๓๗.๕๐ | ๔.๓๕ | มากที่สุด |
| ๑๘. หมอดินอาสา | ๓.๑๒ | - | ๔.๑๗ | ๒๘.๑๓ | ๖๔.๕๘ | ๔.๖๑ | มากที่สุด |
| เฉลี่ย | ๐.๕๐ | ๐.๒๕ | ๕.๐๓ | ๒๒.๙๙ | ๗๑.๒๒ | ๔.๖๔ | มากที่สุด |

ที่มา : จากการสำรวจ

ระดับความพึงพอใจแยกพิจารณาแต่ละด้านดังนี้

๑) ด้านเนื้อหาการอบรม พบว่าในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจเนื้อหาในการส่งเสริมและฝึกอบรมตรงตามความสนใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๔๔ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๗.๐๕ รองลงมาในระดับมากร้อยละ ๒๙.๕๓ และระดับปานกลางร้อยละ ๑๓.๔๒ ตามลำดับพิจารณาตามหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๒ ประมงโรงเรียน ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๓ การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๑๑ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๔๔.๔๔ รองลงมาในระดับปานกลางร้อยละ ๓๓.๓๓ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๒.๒๒

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๕ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๗ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ และระดับมากร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแพที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๒๑ โดยพึงพอใจในระดับมากร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๕.๗๑ และระดับปานกลางร้อยละ ๑๔.๒๙

หลักสูตรที่ ๘ การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๗.๑๔ รองลงมาระดับปานกลางร้อยละ ๓๕.๗๑ และระดับปานกลางร้อยละ ๗.๑๔

หลักสูตรที่ ๙ การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๔๔ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๕.๕๖ รองลงมาระดับมากร้อยละ ๓๓.๓๓ และระดับปานกลางร้อยละ ๑๑.๑๑

หลักสูตรที่ ๑๐ การปลูกและการดูแลรักษากาแพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๑๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๔๐.๐๐ รองลงมาพึงพอใจระดับมากและระดับปานกลางร้อยละ ๓๐.๐๐ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๑ การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๐๗ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดและระดับมากร้อยละ ๓๕.๗๑ เท่ากัน และระดับปานกลางร้อยละ ๒๘.๕๘

หลักสูตรที่ ๑๒ ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๗ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ และระดับมากร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๓ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชา ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๓๓ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๘.๓๓ รองลงมาพึงพอใจระดับปานกลางร้อยละ ๒๕.๐๐ และระดับมากร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๑๔ การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๑๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดและระดับมากร้อยละ ๓๗.๕๐ เท่ากัน และพึงพอใจระดับปานกลางร้อยละ ๒๕.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๕ การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๖ การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๗ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ และระดับมากร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๗ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๓๓ โดยพึงพอใจในระดับมากร้อยละ ๖๖.๖๗ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๘ หมอดินอาสา ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๘.๓๔ รองลงมาระดับมากร้อยละ ๓๓.๓๓ และระดับปานกลางร้อยละ ๘.๓๓ ดังแสดงในตารางที่ ๔.๑๓

ตารางที่ ๔.๑๓ ระดับความพึงพอใจด้านเนื้อหาที่จัดอบรม

หน่วย : ร้อยละ

| หลักสูตร | ระดับ | | | ค่าคะแนน (เต็ม ๕) | แปลผล |
|--|--------------|--------------|--------------|----------------------|------------------|
| | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | | |
| ๑. การถ่ายทอดความรู้และเพิ่ม ประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและ ประมงตามศักยภาพของพื้นที่ | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๒. ประมงโรงเรียน | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๓. การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุน ประกอบอาชีพ | ๓๓.๓๓ | ๒๒.๒๒ | ๔๔.๔๔ | ๔.๑๑ | มาก |
| ๔. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๕. กองทุนอาหารสัตว์ | - | ๓๓.๓๓ | ๖๖.๖๗ | ๔.๖๗ | มากที่สุด |
| ๖. ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๗. การผลิตกาแพที่ถูกต้องและเหมาะสม | ๑๔.๒๙ | ๕๐.๐๐ | ๓๕.๗๑ | ๔.๒๑ | มากที่สุด |
| ๘. การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและ เหมาะสม | ๗.๑๔ | ๓๕.๗๑ | ๕๗.๑๔ | ๔.๕๐ | มากที่สุด |
| ๙. การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาว เพื่อการอนุรักษ์ | ๑๑.๑๑ | ๓๓.๓๓ | ๕๕.๕๖ | ๔.๔๔ | มากที่สุด |
| ๑๐. การปลูกและการดูแลรักษากาแพ | ๓๐.๐๐ | ๓๐.๐๐ | ๔๐.๐๐ | ๔.๑๐ | มาก |
| ๑๑. การปลูกและการดูแลรักษาอัสสัม | ๒๘.๕๘ | ๓๕.๗๑ | ๓๕.๗๑ | ๔.๐๗ | มาก |
| ๑๒. ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้าน การเกษตร | - | ๓๓.๓๓ | ๖๖.๖๗ | ๔.๖๗ | มากที่สุด |
| ๑๓. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ | ๒๕.๐๐ | ๑๖.๖๗ | ๕๘.๓๓ | ๔.๓๓ | มากที่สุด |
| ๑๔. การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี การปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง | ๒๕.๐๐ | ๓๗.๕๐ | ๓๗.๕๐ | ๔.๑๓ | มาก |
| ๑๕. การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อรา เมธาไรเซียม | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๑๖. การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมัก ชีวภาพ | - | ๓๓.๓๓ | ๖๖.๖๗ | ๔.๖๗ | มากที่สุด |
| ๑๗. การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน | - | ๖๖.๖๗ | ๓๓.๓๓ | ๔.๓๓ | มากที่สุด |
| ๑๘. หมอดินอาสา | ๘.๓๓ | ๓๓.๓๓ | ๕๘.๓๔ | ๔.๕๐ | มากที่สุด |
| เฉลี่ย | ๑๓.๔๒ | ๒๙.๕๓ | ๕๗.๐๕ | ๔.๔๔ | มากที่สุด |

ที่มา : จากการสำรวจ

๒) ด้านระยะเวลาในการอบรม พบว่าในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๕ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๔๕ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๒.๒๑ และระดับปานกลางร้อยละ ๑.๓๔ ตามลำดับ พิจารณาตามหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมง ตามศักยภาพของพื้นที่ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๒ ประมงโรงเรียน ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๓ การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๔๔ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๕.๕๖ รองลงมาพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๓.๓๓ และระดับปานกลางร้อยละ ๑๑.๑๑

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๗ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๕ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแปที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๗ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๗.๑๔ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๔๒.๘๖

หลักสูตรที่ ๘ การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๗๑ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๑.๔๓ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๘.๕๗

หลักสูตรที่ ๙ การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๗๘ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๗.๗๘ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๒.๒๒

หลักสูตรที่ ๑๐ การปลูกและการดูแลรักษากาแฟ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๐.๐๐ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๔๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๑ การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๗ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๗.๑๔ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๔๒.๘๖

หลักสูตรที่ ๑๒ ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๓ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๘ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๕.๐๐ และระดับปานกลางร้อยละ ๘.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๔ การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุด และระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๐.๐๐ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๕ การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๙๑ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๙๐.๙๑ และระดับมากร้อยละ ๙.๐๙

หลักสูตรที่ ๑๖ การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๘ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๘.๓๓ และระดับมากร้อยละ ๔๑.๖๗

หลักสูตรที่ ๑๗ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๓๓ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๘ หมอดินอาสา ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๘ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๘.๓๓ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๔๑.๖๗ ดังแสดงในตารางที่ ๔.๑๔

ตารางที่ ๔.๑๔ ระดับความพึงพอใจด้านระยะเวลาในการอบรม

หน่วย : ร้อยละ

| หลักสูตร | ระดับ | | | ค่าคะแนน (เต็ม ๕) | แปลผล |
|--|---------|-------|-----------|----------------------|-----------|
| | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | | |
| ๑. การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๒. ประมงโรงเรียน | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๓. การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ | ๑๑.๑๑ | ๓๓.๓๓ | ๕๕.๕๖ | ๔.๔๔ | มากที่สุด |
| ๔. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก | - | ๓๓.๓๓ | ๖๖.๖๗ | ๔.๖๗ | มากที่สุด |
| ๕. กองทุนอาหารสัตว์ | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๖. ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๗. การผลิตกาแฟที่ถูกต้องและเหมาะสม | - | ๔๒.๘๖ | ๕๗.๑๔ | ๔.๕๗ | มากที่สุด |
| ๘. การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม | - | ๒๘.๕๗ | ๗๑.๔๓ | ๔.๗๑ | มากที่สุด |
| ๙. การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ | - | ๒๒.๒๒ | ๗๗.๗๘ | ๔.๗๘ | มากที่สุด |
| ๑๐. การปลูกและการดูแลรักษากาแฟ | - | ๔๐.๐๐ | ๖๐.๐๐ | ๔.๖๐ | มากที่สุด |
| ๑๑. การปลูกและการดูแลรักษาอัสสัม | - | ๔๒.๘๖ | ๕๗.๑๔ | ๔.๕๗ | มากที่สุด |
| ๑๒. ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๑๓. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ | ๘.๓๓ | ๒๕.๐๐ | ๖๖.๖๗ | ๔.๕๘ | มากที่สุด |

ตารางที่ ๔.๑๔ ระดับความพึงพอใจด้านระยะเวลาในการอบรม (ต่อ)

หน่วย : ร้อยละ

| หลักสูตร | ระดับ | | | ค่า คะแนน (เต็ม ๕) | แปลผล |
|--|-------------|--------------|--------------|--------------------------|------------------|
| | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | | |
| ๑๔. การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี การปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง | - | ๕๐.๐๐ | ๕๐.๐๐ | ๔.๕๐ | มากที่สุด |
| ๑๕. การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อรา เมธาไรเซียม | - | ๙.๐๙ | ๙๐.๗๑ | ๔.๙๑ | มากที่สุด |
| ๑๖. การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ | - | ๔๑.๖๗ | ๕๘.๓๓ | ๔.๕๘ | มากที่สุด |
| ๑๗. การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน | - | ๖๖.๖๗ | ๓๓.๓๓ | ๔.๓๓ | มากที่สุด |
| ๑๘. หมอดินอาสา | - | ๔๑.๖๗ | ๕๘.๓๓ | ๔.๕๘ | มากที่สุด |
| เฉลี่ย | ๑.๓๔ | ๓๒.๒๑ | ๖๖.๔๕ | ๔.๖๕ | มากที่สุด |

ที่มา : จากการสำรวจ

๓) ด้านการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น พบว่า ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๘ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๓.๑๕ รองลงมา พึงพอใจระดับมากร้อยละ ๒๒.๑๕ ระดับปานกลางร้อยละ ๔.๐๓ และระดับน้อยร้อยละ ๐.๖๗ ตามลำดับ พิจารณาตามหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุด ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๒ ประมงโรงเรือน ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๓ การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๗๘ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๗.๗๘ พึงพอใจระดับปานกลาง และระดับน้อยร้อยละ ๑๑.๑๑ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๕ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแพที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๔ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๔.๒๙ และระดับมากร้อยละ ๓๕.๗๑

หลักสูตรที่ ๘ การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม
พึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๗๙ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๘.๕๗ และระดับมากร้อยละ
๒๑.๔๓

หลักสูตรที่ ๙ การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ ผู้ผ่านการส่งเสริม
และฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๙ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๘.๘๙ และ
ระดับมากร้อยละ ๑๑.๑๑

หลักสูตรที่ ๑๐ การปลูกและการดูแลรักษากาแฟ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจ
ในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๐.๐๐ และระดับมากร้อยละ ๒๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๑ การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจ
ในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๗.๑๕ รองลงมาพึงพอใจระดับมาก
ร้อยละ ๓๕.๗๑ และระดับปานกลางร้อยละ ๗.๑๔

หลักสูตรที่ ๑๒ ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจ
ในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๓ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชา ผู้ผ่านการ
ส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๘ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗
รองลงมาพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๒๕.๐๐ และระดับปานกลางร้อยละ ๘.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๔ การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง ผู้ผ่านการ
ส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๒.๕๐
และระดับมากร้อยละ ๓๗.๕๐

หลักสูตรที่ ๑๕ การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม
พึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๖ การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจ
ในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๘ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาพึงพอใจระดับมาก
ร้อยละ ๒๕.๐๐ และระดับปานกลางร้อยละ ๘.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๗ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจ
ในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๑๗ โดยพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาพึงพอใจระดับมากที่สุด
ร้อยละ ๓๓.๓๓ และระดับปานกลางร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๑๘ หมอดินอาสา ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่า
คะแนน ๔.๔๒ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๔๑.๖๗ และ
ระดับปานกลางร้อยละ ๘.๓๓ ดังแสดงในตารางที่ ๔.๑๕

ตารางที่ ๔.๑๕ ระดับความพึงพอใจด้านการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

หน่วย : ร้อยละ

| หลักสูตร | ระดับ | | | | ค่า คะแนน (เต็ม ๕) | แปลผล |
|--|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------------------|------------------|
| | น้อย | ปาน กลาง | มาก | มากที่สุด | | |
| ๑. การถ่ายทอดความรู้และเพิ่ม ประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำ และประมงตามศักยภาพของพื้นที่ | - | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๒. ประมงโรงเรียน | - | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๓. การบันทึกบัญชีครัวเรือนและ ต้นทุนประกอบอาชีพ | ๑๑.๑๑ | ๑๑.๑๑ | - | ๗๗.๗๘ | ๔.๗๘ | มากที่สุด |
| ๔. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก | - | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๕. กองทุนอาหารสัตว์ | - | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๖. ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด | - | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๗. การผลิตกาแพที่ถูกต้องและ เหมาะสม | - | - | ๓๕.๗๑ | ๖๔.๒๙ | ๔.๖๔ | มากที่สุด |
| ๘. การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้อง และเหมาะสม | - | - | ๒๑.๔๓ | ๗๘.๕๗ | ๔.๗๘ | มากที่สุด |
| ๙. การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาว เพื่อการอนุรักษ์ | - | - | ๑๑.๑๑ | ๘๘.๘๘ | ๔.๘๘ | มากที่สุด |
| ๑๐. การปลูกและการดูแลรักษากาแพ | - | - | ๒๐.๐๐ | ๘๐.๐๐ | ๔.๘๐ | มากที่สุด |
| ๑๑. การปลูกและการดูแลรักษา ชาอัสสัม | - | ๗.๑๔ | ๓๕.๗๑ | ๕๗.๑๕ | ๔.๕๐ | มากที่สุด |
| ๑๒. ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงาน ด้านการเกษตร | - | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๑๓. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิต ทางการเกษตรและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ฯ | - | ๘.๓๓ | ๒๕.๐๐ | ๖๖.๖๗ | ๔.๕๘ | มากที่สุด |
| ๑๔. การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี การปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง | - | - | ๓๗.๕๐ | ๖๒.๕๐ | ๔.๖๓ | มากที่สุด |
| ๑๕. การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อรา เมธาไรเซียม | - | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๑๖. การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ | - | ๘.๓๓ | ๒๕.๐๐ | ๖๖.๖๗ | ๔.๕๘ | มากที่สุด |
| ๑๗. การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับ ชุมชน | - | ๑๖.๖๗ | ๕๐.๐๐ | ๓๓.๓๓ | ๔.๑๗ | มาก |
| ๑๘. หมอดินอาสา | - | ๘.๓๓ | ๔๑.๖๗ | ๕๐.๐๐ | ๔.๔๒ | มากที่สุด |
| เฉลี่ย | ๐.๖๗ | ๔.๐๓ | ๒๒.๑๕ | ๗๓.๑๕ | ๔.๖๘ | มากที่สุด |

ที่มา : จากการสำรวจ

๔) ด้านวิทยากร จากการสอบถามความพึงพอใจผู้ผ่านการการอบรมในเรื่องความรู้ของวิทยากร ต่อเนื้อหาวิชาที่ถ่ายทอด ความชัดเจนในการบรรยาย การนำเสนออย่างครบถ้วน รวมทั้งบุคลิกภาพและการสร้างบรรยากาศในการฝึกอบรม พบว่า ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๗๗ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๙.๘๖ รองลงมาพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๖.๗๘ และระดับปานกลางร้อยละ ๓.๓๖ ตามลำดับ พิจารณาตามหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๒ ประมงโรงเรียน ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๓ การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๖ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๗.๗๘ และพึงพอใจระดับปานกลางร้อยละ ๒๒.๒๒

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๕ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแปที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๗๑ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๑.๔๓ และพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๘.๕๗

หลักสูตรที่ ๘ การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๗๑ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๑.๔๓ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๘.๕๗

หลักสูตรที่ ๙ การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๙ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๘.๘๙ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๑.๑๑

หลักสูตรที่ ๑๐ การปลูกและการดูแลรักษากาแป ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๙๐.๐๐ และพึงพอใจระดับปานกลางร้อยละ ๑๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๑ การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๗๑ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๘.๕๗ รองลงมาพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๔.๒๙ และระดับปานกลาง ๗.๑๔

หลักสูตรที่ ๑๒ ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๓ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๗ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๕.๐๐ รองลงมาพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๑๖.๖๗ และระดับปานกลางร้อยละ ๘.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๔ การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๓ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๒.๕๐ และพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๓๗.๕๐

หลักสูตรที่ ๑๕ การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๖ การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๗๕ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๕.๐๐ และระดับมากร้อยละ ๒๕.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๗ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๓๓ โดยพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๖๖.๖๗ และพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๘ หมอดินอาสา ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๓.๓๓ และพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๑๖.๖๗ ดังแสดงในตารางที่ ๔.๑๖

ตารางที่ ๔.๑๖ ระดับความพึงพอใจด้านวิชาการ

หน่วย : ร้อยละ

| หลักสูตร | ระดับ | | | ค่าคะแนน (เต็ม ๕) | แปลผล |
|--|---------|-------|-----------|----------------------|-----------|
| | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | | |
| ๑. การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๒. ประมงโรงเรียน | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๓. การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ | ๒๒.๒๒ | - | ๗๗.๗๘ | ๔.๕๖ | มากที่สุด |
| ๔. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๕. กองทุนอาหารสัตว์ | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๖. ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๗. การผลิตกาแปที่ถูกต้องและเหมาะสม | - | ๒๘.๕๗ | ๗๑.๔๓ | ๔.๗๑ | มากที่สุด |
| ๘. การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม | - | ๒๘.๕๗ | ๗๑.๔๓ | ๔.๗๑ | มากที่สุด |
| ๙. การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ | - | ๑๑.๑๑ | ๘๘.๘๙ | ๔.๘๙ | มากที่สุด |
| ๑๐. การปลูกและการดูแลรักษากาแฟ | ๑๐.๐๐ | - | ๙๐.๐๐ | ๔.๘๐ | มากที่สุด |
| ๑๑. การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม | ๗.๑๔ | ๑๔.๒๙ | ๗๘.๕๗ | ๔.๗๑ | มากที่สุด |

ตารางที่ ๔.๑๖ ระดับความพึงพอใจด้านวิทยากร (ต่อ)

หน่วย : ร้อยละ

| หลักสูตร | ระดับ | | | ค่าคะแนน (เต็ม ๕) | แปลผล |
|--|-------------|--------------|--------------|----------------------|------------------|
| | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | | |
| ๑๒. ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงาน ด้านการเกษตร | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๑๓. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ | ๘.๓๓ | ๑๖.๖๗ | ๗๕.๐๐ | ๔.๖๗ | มากที่สุด |
| ๑๔. การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี การปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง | - | ๓๗.๕๐ | ๖๒.๕๐ | ๔.๖๓ | มากที่สุด |
| ๑๕. การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๑๖. การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ | - | ๒๕.๐๐ | ๗๕.๐๐ | ๔.๗๕ | มากที่สุด |
| ๑๗. การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน | - | ๖๖.๖๗ | ๓๓.๓๓ | ๔.๓๓ | มากที่สุด |
| ๑๘. หมอดินอาสา | - | ๑๖.๖๗ | ๘๓.๓๓ | ๔.๘๓ | มากที่สุด |
| เฉลี่ย | ๓.๓๖ | ๑๖.๗๘ | ๗๙.๘๖ | ๔.๗๗ | มากที่สุด |

ที่มา : จากการสำรวจ

๕) ด้านเอกสาร / ปัจจัยที่สนับสนุน พบว่า ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๕.๑๐ รองลงมาพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๒๒.๑๕ ระดับปานกลางร้อยละ ๑๐.๗๔ ระดับน้อยร้อยละ ๑.๓๔ และระดับน้อยที่สุดร้อยละ ๐.๖๗ ตามลำดับพิจารณาตามหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๓.๖๗ โดยพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๖๖.๖๗ และพึงพอใจระดับปานกลางร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๒ ประมงโรงเรียน ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๓ การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๑๑ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาพึงพอใจระดับปานกลางร้อยละ ๒๒.๒๒ และระดับน้อยที่สุดร้อยละ ๑๑.๑๑

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๕ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแฟที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๓๖ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ ๓๕.๗๑ และระดับปานกลางร้อยละ ๑๔.๒๙

หลักสูตรที่ ๘ การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๔๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๗.๑๕ รองลงมาพึงพอใจระดับ มากร้อยละ ๒๘.๕๗ และระดับปานกลางร้อยละ ๑๔.๒๙

หลักสูตรที่ ๙ การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ ผู้ผ่านการส่งเสริม และฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๓๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาพึงพอใจระดับมาก ระดับปานกลาง และระดับน้อยร้อยละ ๑๑.๑๑ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๐ การปลูกและการดูแลรักษาอากาศ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจ ในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๑๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาพึงพอใจระดับปานกลาง ร้อยละ ๔๐.๐๐ และระดับมากร้อยละ ๑๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๑ การปลูกและการดูแลรักษาชาวฮัสสัม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจ ในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๔๓ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาพึงพอใจระดับ มากร้อยละ ๔๒.๘๖ และระดับปานกลางร้อยละ ๗.๑๔

หลักสูตรที่ ๑๒ ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับ มากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๓ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ ผู้ผ่านการ ส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๓.๓๓ และพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๑๔ การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง ผู้ผ่านการส่งเสริม และฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๒๕ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๓๗.๕๐ และระดับน้อยร้อยละ ๑๒.๕๐

หลักสูตรที่ ๑๕ การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม พึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๖ การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจ ในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๗ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๕.๐๐ รองลงมาระดับมาก ร้อยละ ๑๖.๖๗ และระดับปานกลางร้อยละ ๘.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๗ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจ ในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๐.๐๐ และพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ ๕๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๘ หมอดินอาสา ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนน ๔.๓๓ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ ๓๓.๓๓ และระดับปานกลางร้อยละ ๑๖.๖๗ ดังแสดงในตารางที่ ๔.๑๗

ตารางที่ ๔.๑๗ ระดับความพึงพอใจด้านเอกสาร / ปัจจัยที่สนับสนุน

หน่วย : ร้อยละ

| หลักสูตร | ระดับ | | | | | ค่า คะแนน (เต็ม ๕) | แปลผล |
|--|----------------|-------|-------------|-------|-----------|--------------------------|-----------|
| | น้อย ที่สุด | น้อย | ปาน กลาง | มาก | มากที่สุด | | |
| ๑. การถ่ายทอดความรู้และ เพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยง สัตว์น้ำและประมงตาม ศักยภาพของพื้นที่ | - | - | ๓๓.๓๓ | ๖๖.๖๗ | - | ๓.๖๗ | มาก |
| ๒. ประมงโรงเรียน | - | - | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๓. การบันทึกบัญชีครัวเรือน และต้นทุนประกอบอาชีพ | ๑๑.๑๑ | - | ๒๒.๒๒ | - | ๖๖.๖๗ | ๔.๑๑ | มาก |
| ๔. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก | - | - | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๕. กองทุนอาหารสัตว์ | - | - | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๖. ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด | - | - | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๗. การผลิตกาแปที่ถูกต้อง และเหมาะสม | - | - | ๑๔.๒๙ | ๓๕.๗๑ | ๕๐.๐๐ | ๔.๓๖ | มากที่สุด |
| ๘. การผลิตมะคาเดเมีย ที่ถูกต้องและเหมาะสม | - | - | ๑๔.๒๙ | ๒๘.๕๖ | ๕๗.๑๕ | ๔.๔๓ | มากที่สุด |
| ๙. การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น เมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ | - | ๑๑.๑๑ | ๑๑.๑๑ | ๑๑.๑๑ | ๖๖.๖๗ | ๔.๓๓ | มากที่สุด |
| ๑๐. การปลูกและการดูแล รักษากาแฟ | - | - | ๔๐.๐๐ | ๑๐.๐๐ | ๕๐.๐๐ | ๔.๑๐ | มาก |
| ๑๑. การปลูกและการดูแล รักษาชาอัสสัม | - | - | ๗.๑๔ | ๔๒.๘๖ | ๕๐.๐๐ | ๔.๔๓ | มากที่สุด |
| ๑๒. ส่งเสริมการทัศนศึกษา ดูงานด้านการเกษตร | - | - | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๑๓. ส่งเสริมการแปรรูป ผลผลิตทางการเกษตร และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชา | - | - | - | ๑๖.๖๗ | ๘๓.๓๓ | ๔.๘๓ | มากที่สุด |
| ๑๔. การถ่ายทอดความรู้และ เทคโนโลยีการปลูกข้าว บนที่สูงที่ถูกต้อง | - | ๑๒.๕๐ | - | ๓๗.๕๐ | ๕๐.๐๐ | ๔.๒๕ | มากที่สุด |
| ๑๕. การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้ เชื้อราเมธาไรเซียม | - | - | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๑๖. การผลิตปุ๋ยหมักและ น้ำหมักชีวภาพ | - | - | ๘.๓๓ | ๑๖.๖๗ | ๗๕.๐๐ | ๔.๖๗ | มากที่สุด |

ตารางที่ ๔.๑๗ ระดับความพึงพอใจด้านเอกสาร / ปัจจัยที่สนับสนุน (ต่อ)

| หลักสูตร | ระดับ | | | | | ค่า | |
|--|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|----------------|------------------|
| | น้อยที่สุด | น้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | คะแนน (เต็ม ๕) | แปลผล |
| ๑๗. การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน | - | - | - | ๕๐.๐๐ | ๕๐.๐๐ | ๔.๕๐ | มากที่สุด |
| ๑๘. หมอদিনอาสา | - | - | ๑๖.๖๗ | ๓๓.๓๓ | ๕๐.๐๐ | ๔.๓๓ | มากที่สุด |
| เฉลี่ย | ๐.๖๗ | ๑.๓๔ | ๑๐.๗๔ | ๒๒.๑๕ | ๖๕.๑๐ | ๔.๕๐ | มากที่สุด |

ที่มา : จากการสำรวจ

๖) ด้านการลงทะเบียน พบว่า ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๗๔ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๖.๕๑ รองลงมาพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๒๑.๔๘ และระดับปานกลางร้อยละ ๒.๐๑ ตามลำดับ พิจารณาตามหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๒ ประมงโรงเรียน ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๓ การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๖ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๒๒.๒๒ และระดับปานกลางร้อยละ ๑๑.๑๑

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๕ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแพที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๗๔ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๘.๕๗ และระดับมากร้อยละ ๒๑.๔๓

หลักสูตรที่ ๘ การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๗๑ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๑.๔๓ และระดับมากร้อยละ ๒๘.๕๗

หลักสูตรที่ ๙ การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๗ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๗.๗๘ รองลงมาพึงพอใจระดับมาก และระดับปานกลาง ๑๑.๑๑ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๐ การปลูกและการดูแลรักษากาแฟ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๙๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๙๐.๐๐ และระดับมากร้อยละ ๑๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๑ การปลูกและการดูแลรักษาชาวอัสสัม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๔ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๔.๒๙ และพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๕.๗๑

หลักสูตรที่ ๑๒ ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๓ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๘ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๕.๐๐ และระดับปานกลางร้อยละ ๘.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๔ การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๒.๕๐ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๗.๕๐

หลักสูตรที่ ๑๕ การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๖ การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๗๕ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๕.๐๐ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๕.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๗ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๓๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๘ หมอดินอาสา ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๗๕ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๕.๐๐ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๕.๐๐ ดังแสดงในตารางที่ ๔.๑๘

ตารางที่ ๔.๑๘ ความพึงพอใจด้านการลงทะเบียน

หน่วย : ร้อยละ

| หลักสูตร | ระดับ | | | ค่าคะแนน (เต็ม ๕) | แปลผล |
|--|---------|-------|-----------|----------------------|-----------|
| | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | | |
| ๑. การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๒. ประมงโรงเรียน | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๓. การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ | ๑๑.๑๑ | ๒๒.๒๒ | ๖๖.๖๗ | ๔.๕๖ | มากที่สุด |
| ๔. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๕. กองทุนอาหารสัตว์ | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๖. ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๗. การผลิตกาแฟที่ถูกต้องและเหมาะสม | - | ๒๑.๔๓ | ๗๘.๕๗ | ๔.๗๙ | มากที่สุด |
| ๘. การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม | - | ๒๘.๕๗ | ๗๑.๔๓ | ๔.๗๑ | มากที่สุด |

ตารางที่ ๔.๑๘ ความพึงพอใจด้านการลงทะเบียน (ต่อ)

หน่วย : ร้อยละ

| หลักสูตร | ระดับ | | | ค่าคะแนน (เต็ม ๕) | แปลผล |
|--|-------------|--------------|--------------|----------------------|------------------|
| | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | | |
| ๙. การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาว เพื่อการอนุรักษ์ | ๑๑.๑๑ | ๑๑.๑๑ | ๗๗.๗๘ | ๔.๖๗ | มากที่สุด |
| ๑๐. การปลูกและการดูแลรักษากาแฟ | - | ๑๐.๐๐ | ๙๐.๐๐ | ๔.๙๐ | มากที่สุด |
| ๑๑. การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม | - | ๓๕.๗๑ | ๖๔.๒๙ | ๔.๖๔ | มากที่สุด |
| ๑๒. ส่งเสริมการทำนาคศึกษาดูงาน ด้านการเกษตร | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๑๓. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ | ๘.๓๓ | ๒๕.๐๐ | ๖๖.๖๗ | ๔.๕๘ | มากที่สุด |
| ๑๔. การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี การปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง | - | ๓๗.๕๐ | ๖๒.๕๐ | ๔.๖๓ | มากที่สุด |
| ๑๕. การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๑๖. การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ | - | ๒๕.๐๐ | ๗๕.๐๐ | ๔.๗๕ | มากที่สุด |
| ๑๗. การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน | - | ๖๖.๖๗ | ๓๓.๓๓ | ๔.๓๓ | มากที่สุด |
| ๑๘. หมอดินอาสา | - | ๒๕.๐๐ | ๗๕.๐๐ | ๔.๗๕ | มากที่สุด |
| เฉลี่ย | ๒.๐๑ | ๒๑.๔๘ | ๗๖.๕๑ | ๔.๗๔ | มากที่สุด |

ที่มา : จากการสำรวจ

๗) ด้านสถานที่อบรม พบว่า ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๗๗ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๘.๕๓ รองลงมาพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๑๙.๔๖ และระดับปานกลางร้อยละ ๒.๐๑ ตามลำดับ พิจารณาตามหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๒ ประมงโรงเรียน ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๓ การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๗ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๗.๗๘ รองลงมาพึงพอใจระดับมากและระดับปานกลางร้อยละ ๑๑.๑๑ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๕ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกหมอนผลิต ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแฟที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๔ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๑.๔๓ รองลงมาพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๑.๔๓ และระดับปานกลางร้อยละ ๗.๑๔

หลักสูตรที่ ๘ การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๗๙ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๘.๕๗ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๑.๔๓

หลักสูตรที่ ๙ การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๗ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๗.๗๘ รองลงมาพึงพอใจระดับมากที่สุดและระดับปานกลางร้อยละ ๑๑.๑๑ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๐ การปลูกและการดูแลรักษาอากาศ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๐.๐๐ และพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๑ การปลูกและการดูแลรักษาชาวสัสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๔ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๔.๒๙ และพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๕.๗๑

หลักสูตรที่ ๑๒ ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๓ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๗๕ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๕.๐๐ และพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๕.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๔ การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๗๕ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๕.๐๐ และพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๕.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๕ การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๖ การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๗๕ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๕.๐๐ และพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๕.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๗ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๓๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ และพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๘ หมอดินอาสา ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๓.๓๓ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๖.๖๗ ดังแสดงในตารางที่ ๔.๑๙

ตารางที่ ๔.๑๙ ระดับความพึงพอใจด้านสถานที่ในการอบรม

หน่วย : ร้อยละ

| หลักสูตร | ระดับ | | | ค่าคะแนน (เต็ม ๕) | แปลผล |
|--|-------------|--------------|--------------|----------------------|------------------|
| | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | | |
| ๑. การถ่ายทอดความรู้และเพิ่ม ประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและ ประมงตามศักยภาพของพื้นที่ | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๒. ประมงโรงเรียน | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๓. การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุน ประกอบอาชีพ | ๑๑.๑๑ | ๑๑.๑๑ | ๗๗.๗๘ | ๔.๖๗ | มากที่สุด |
| ๔. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๕. กองทุนอาหารสัตว์ | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๖. ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๗. การผลิตกาแปที่ถูกต้องและเหมาะสม | ๗.๑๔ | ๒๑.๔๓ | ๗๑.๔๓ | ๔.๖๔ | มากที่สุด |
| ๘. การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม | - | ๒๑.๔๓ | ๗๘.๕๗ | ๔.๗๙ | มากที่สุด |
| ๙. การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาว เพื่อการอนุรักษ์ | ๑๑.๑๑ | ๑๑.๑๑ | ๗๗.๗๘ | ๔.๖๗ | มากที่สุด |
| ๑๐. การปลูกและการดูแลรักษากาแป | - | ๒๐.๐๐ | ๘๐.๐๐ | ๔.๘๐ | มากที่สุด |
| ๑๑. การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม | - | ๓๕.๗๑ | ๖๔.๒๙ | ๔.๖๔ | มากที่สุด |
| ๑๒. ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงาน ด้านการเกษตร | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๑๓. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ | - | ๒๕.๐๐ | ๗๕.๐๐ | ๔.๗๕ | มากที่สุด |
| ๑๔. การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี การปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง | - | ๒๕.๐๐ | ๗๕.๐๐ | ๔.๗๕ | มากที่สุด |
| ๑๕. การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๑๖. การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ | - | ๒๕.๐๐ | ๗๕.๐๐ | ๔.๗๕ | มากที่สุด |
| ๑๗. การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน | - | ๖๖.๖๗ | ๓๓.๓๓ | ๔.๓๓ | มากที่สุด |
| ๑๘. หมอดินอาสา | - | ๑๖.๖๗ | ๘๓.๓๓ | ๔.๘๓ | มากที่สุด |
| เฉลี่ย | ๒.๐๑ | ๑๙.๔๖ | ๗๘.๕๓ | ๔.๗๗ | มากที่สุด |

ที่มา : จากการสำรวจ

๘) ด้านแปลงสาธิต พบว่า ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๓.๑๕ รองลงมาพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๐.๑๓ ระดับปานกลางและระดับน้อยที่สุดร้อยละ ๓.๓๖ เท่ากัน พิจารณาตามหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๒ ประมงโรงเรียน ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๓ การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๖ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๒.๒๒ และระดับปานกลางร้อยละ ๑๑.๑๑

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๕ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๐.๐๐ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแปที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๔๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๗.๑๔ รองลงมาพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๘.๕๗ และระดับปานกลางร้อยละ ๑๔.๒๙

หลักสูตรที่ ๘ การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๗ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๔.๒๙ รองลงมาพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๘.๕๗ และระดับปานกลางร้อยละ ๗.๑๔

หลักสูตรที่ ๙ การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาพึงพอใจระดับน้อยที่สุดร้อยละ ๒๒.๒๒ และระดับมากที่สุด ๑๑.๑๑

หลักสูตรที่ ๑๐ การปลูกและการดูแลรักษากาแป ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๙๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๙๐.๐๐ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๑ การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๗๙ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๘.๕๗ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๑.๔๓

หลักสูตรที่ ๑๒ ส่งเสริมการทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร ผู้ผ่านการส่งเสริมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๗ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๓ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชา ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๙๒ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๙๑.๖๗ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๘.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๔ การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๓ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๒.๕๐ และระดับมากร้อยละ ๓๗.๕๐

หลักสูตรที่ ๑๕ การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๒ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๑.๘๒ และระดับมากร้อยละ ๑๘.๑๘

หลักสูตรที่ ๑๖ การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๗ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๕.๐๐ รองลงมาพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๑๖.๖๗ และระดับปานกลางร้อยละ ๘.๓๓

หลักสูตรที่ ๑๗ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดและระดับมากร้อยละ ๕๐.๐๐ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๘ หมอดินอาสา ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๓.๘๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๘.๓๓ รองลงมาพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๑๖.๖๗ และระดับน้อยที่สุดร้อยละ ๒๕.๐๐ ดังแสดงในตารางที่ ๔.๒๐

ตารางที่ ๔.๒๐ ระดับความพึงพอใจด้านแปลงสาธิต

| หลักสูตร | ระดับ | | | | | หน่วย : ร้อยละ | |
|--|------------|------|---------|-------|-----------|-------------------|-----------|
| | น้อยที่สุด | น้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | ค่าคะแนน (เต็ม ๕) | แปลผล |
| | | | | | | | |
| ๑. การถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ | - | - | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๒. ประมงโรงเรียน | - | - | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๓. การบันทึกบัญชีครัวเรือนและต้นทุนประกอบอาชีพ | - | - | ๑๑.๑๑ | ๒๒.๒๒ | ๖๖.๖๗ | ๔.๕๖ | มากที่สุด |
| ๔. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก | - | - | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๕. กองทุนอาหารสัตว์ | - | - | - | - | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๖. ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด | - | - | - | ๒๐.๐๐ | ๘๐.๐๐ | ๔.๘๐ | มากที่สุด |
| ๗. การผลิตกาแปที่ถูกต้องและเหมาะสม | - | - | ๑๔.๒๘ | ๒๘.๕๗ | ๕๗.๑๔ | ๔.๔๓ | มากที่สุด |
| ๘. การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม | - | - | ๗.๑๔ | ๒๘.๕๗ | ๖๔.๒๘ | ๔.๕๗ | มากที่สุด |
| ๙. การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นเมืองหนาวเพื่อการอนุรักษ์ | ๒๒.๒๒ | - | - | ๑๑.๑๑ | ๖๖.๖๗ | ๔.๐๐ | มาก |
| ๑๐. การปลูกและการดูแลรักษากาแฟ | - | - | - | ๑๐.๐๐ | ๙๐.๐๐ | ๔.๙๐ | มากที่สุด |

ตารางที่ ๔.๒๐ ระดับความพึงพอใจด้านแปลงสาธิต (ต่อ)

หน่วย : ร้อยละ

| หลักสูตร | ระดับ | | | | | ค่า | |
|--|-------------|----------|-------------|--------------|--------------|----------------|------------------|
| | น้อยที่สุด | น้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | คะแนน (เต็ม ๕) | แปลผล |
| ๑๑. การปลูกและการดูแลรักษาชาวอัสสัม | - | - | - | ๒๑.๔๓ | ๗๘.๕๗ | ๔.๗๙ | มากที่สุด |
| ๑๒. ส่งเสริมการทัศนศึกษา | - | - | - | ๓๓.๓๓ | ๖๖.๖๗ | ๔.๖๗ | มากที่สุด |
| ๑๓. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ | - | - | - | ๘.๓๓ | ๙๑.๖๗ | ๔.๙๒ | มากที่สุด |
| ๑๔. การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบนที่สูงที่ถูกต้อง | - | - | - | ๓๗.๕๐ | ๖๒.๕๐ | ๔.๖๓ | มากที่สุด |
| ๑๕. การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม | - | - | - | ๑๘.๑๘ | ๘๑.๘๒ | ๔.๘๒ | มากที่สุด |
| ๑๖. การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ | - | - | ๘.๓๓ | ๑๖.๖๗ | ๗๕.๐๐ | ๔.๖๗ | มากที่สุด |
| ๑๗. การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน | - | - | - | ๕๐.๐๐ | ๕๐.๐๐ | ๔.๕๐ | มากที่สุด |
| ๑๘. หมอดินอาสา | ๒๕.๐๐ | - | - | ๑๖.๖๗ | ๕๘.๓๓ | ๓.๘๓ | มาก |
| เฉลี่ย | ๓.๓๖ | - | ๓.๓๖ | ๒๐.๑๓ | ๗๓.๑๕ | ๔.๖๐ | มากที่สุด |

ที่มา : จากการสำรวจ

๔.๔.๖ เรื่องที่ต้องการอบรมในครั้งต่อไป

เรื่องที่คุณผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ต้องการอบรมในครั้งต่อไป ได้แก่ การส่งเสริมด้านพืช เช่น พืชที่เหมาะสมกับพื้นที่ การปลูกชา กาแฟ อโวคาโด มะคาเดเมีย มะม่วง ทูเรียน การแก้ปัญหาโรคและแมลงในพื้นที่ การทำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยอินทรีย์ และสารชีวภัณฑ์ร้อยละ ๗๑.๖๐ รองลงมาการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ เช่น การเลี้ยงไก่ สุกร การเลี้ยงปลาในบ่อดิน / บ่อพลาสติก ร้อยละ ๑๔.๘๑ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เช่น ชา กาแฟ มะคาเดเมียร้อยละ ๘.๖๔ การบริหารจัดการน้ำในแปลงเกษตรร้อยละ ๓.๗๐ การประกอบอาชีพ / อาชีพเสริม เช่น ทำขนม เป็นต้น ร้อยละ ๑.๒๕ ดังแสดงในตารางที่ ๔.๒๑

ตารางที่ ๔.๒๑ เรื่องที่ต้องการอบรมในครั้งต่อไป

หน่วย : ร้อยละ

| กิจกรรม ^๑ | ร้อยละ |
|--------------------------------|--------|
| ๑. การส่งเสริมด้านพืช | ๗๑.๖๐ |
| ๒. การส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ | ๑๔.๘๑ |
| ๓. การแปรรูปผลผลิต | ๘.๖๔ |
| ๔. การบริหารจัดการน้ำ | ๓.๗๐ |
| ๕. การประกอบอาชีพ / อาชีพเสริม | ๑.๒๓ |

ที่มา : จากการสำรวจ

^๑ ตอบได้มากกว่า

บทที่ ๕

สรุป ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุป

การติดตามผู้ผ่านการอบรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ภายใต้โครงการ “รักษ้ำน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ลุ่มน้ำคำ อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงราย มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลผู้ผ่านการอบรม มีการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติ ก่อให้เกิดผลกระทบระยะสั้นด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และความยั่งยืน อย่างไรก็ตาม ทั้งวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาแนวทางในการส่งเสริมและฝึกอบรมของโครงการในระยะต่อไป โดยวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ผ่านการอบรมจำนวน ๑๔๙ ราย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมส่งเสริมและฝึกอบรม สรุปได้ดังนี้

๕.๑.๑ การบริหารจัดการโครงการ

๑) โครงการ “รักษ้ำน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” มีการจัดตั้งคณะที่ปรึกษา คณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการบริหารและกำกับดูแลโครงการ ๒ ระดับ คือ

๑.๑) คณะกรรมการอำนวยการโครงการ “รักษ้ำน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นประธานกรรมการ พลเอกนิพนธ์ ภาณุพันธ์ เป็นรองประธานกรรมการ มีปลัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เลขาธิการคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประธานกรรมการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) แม่ทัพภาคที่ ๒ และ ๓ ผู้อำนวยการสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำและเกษตร (องค์การมหาชน) ผู้แทนกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรเป็นกรรมการ มีรองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่ได้รับมอบหมาย และผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) เป็นกรรมการและเลขานุการ และมีผู้แทนสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) ผู้อำนวยการประสานงานโครงการพระราชดำริสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ มีอำนาจหน้าที่ พิจารณากำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงานเพื่อสนองพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เพื่อการอนุรักษ์ฟื้นฟูสภาพพื้นที่ป่าต้นน้ำลำธารและพัฒนาคำรงชีวิตของประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำ รวมถึงพิจารณากำหนดแผนงานโครงการให้สอดคล้องเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปดำเนินการ

๑.๒) คณะกรรมการบริหารและกำกับดูแลโครงการ “รักษ้ำน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” โดยมีปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นประธานกรรมการ รองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และรองปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับมอบหมายเป็นรองประธานกรรมการ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยคณะกรรมการบริหารและกำกับดูแลโครงการมีหน้าที่ ดังนี้ กำหนดแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องตามแนวพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาคนและชุมชนในพื้นที่ลุ่มน้ำ พัฒนาส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำเพื่อหยุดการทำให้เสื่อมโทรมและลดการใช้สารเคมี ตลอดจนยกระดับการดำรงชีวิตให้สามารถพึ่งตนเองได้รณรงค์การให้ความรู้และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนบนพื้นที่สูงได้เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนติดตามและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๓) คณะกรรมการบริหารและกำกับดูแลโครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ระดับจังหวัดเชียงราย โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงรายเป็นประธานกรรมการ รองผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย ที่กำกับดูแลกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นรองประธานกรรมการ เกษตรและสหกรณ์จังหวัดเชียงรายเป็นกรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่ควบคุม กำกับ ดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน / โครงการ ให้สอดคล้องตามพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ตามแผนแม่บท พัฒนาและเสริมสร้างการประกอบอาชีพของประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำคำอย่างยั่งยืน และต่อเนื่องตามแผนงานและโครงการที่กำหนดไว้ รมรungsiให้ความรู้และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำคำได้เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ต้นไม้และประโยชน์ที่ได้รับจากป่า ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ เอกชน และเกษตรกรให้มีการดำเนินงานตามแผนแม่บทที่ได้กำหนดไว้ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนแม่บท รายงานความก้าวหน้าปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะให้จังหวัดเชียงราย และกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ทราบ

โดยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ พื้นที่ลุ่มน้ำคำ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีการประชุมจำนวน ๓ ครั้ง

๒) การดำเนินงานกิจกรรมการส่งเสริมและอบรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ลุ่มน้ำคำ อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย มีการฝึกอบรม ๑๘ หลักสูตร โดยดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๓) การทราบข่าวสารการจัดฝึกอบรม ผู้ผ่านการอบรมทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๕๕.๐๓ รองลงมาทราบข่าวจากหอกระจายข่าวร้อยละ ๒๐.๑๓ จากเจ้าหน้าที่ร้อยละ ๑๘.๗๙ จากแหล่งอื่น ๆ เช่น ผู้นำกลุ่มเกษตรกร เพื่อนสมาชิกในกลุ่มเกษตรกรร้อยละ ๑๒.๐๘ และจากเพื่อนบ้านร้อยละ ๒.๖๘ ตามลำดับ

๕.๑.๒ ปัจจัยนำเข้าของโครงการ

๑) งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมส่งเสริมและฝึกอบรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ภายใต้โครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ลุ่มน้ำคำ อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย ดำเนินการโดยใช้งบโครงการ ฯ และงบบุคติดของแต่ละหน่วยงานจำนวน ๑,๐๒๔,๕๓๐ บาท เบิกจ่ายทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒) ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต และผลผลิตที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติ ในภาพรวมผู้ผ่านการอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตและผลผลิตที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติร้อยละ ๘๕.๙๑ และไม่ได้รับการสนับสนุนร้อยละ ๑๒.๗๕

๕.๑.๓ ผลได้ของโครงการ

ผลการส่งเสริมและฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้

๑) จำนวนผู้เข้าอบรมที่ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมตลอดหลักสูตร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีผู้ผ่านการอบรมตลอดหลักสูตรทั้ง ๑๘ หลักสูตร รวม ๖๕๒ ราย จากเป้าหมาย ๖๙๐ ราย คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๙ ของเป้าหมาย

๒) ผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติทั้งหมดร้อยละ ๖๓.๐๙ รองลงมาไม่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติร้อยละ ๒๒.๘๒ และนำไปปฏิบัติบางส่วนร้อยละ ๑๔.๐๙ โดยสาเหตุที่ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้ เนื่องจากจำคำแนะนำไม่ได้ ไม่มีปัจจัยการผลิตในการต่อยอดในระยะยาว บางหลักสูตรไม่เหมาะสมกับพื้นที่ในการปลูกพืช เช่น การปลูกโกโก้ไม่เหมาะสมกับบางพื้นที่ที่ขาดแคลนน้ำ ทำให้ต้นไม้เจริญเติบโต บางรายประกอบอาชีพเดิมที่ทำอยู่ก่อนแล้ว จึงไม่มีเวลาทำกิจกรรมที่ได้รับการส่งเสริมเพิ่มเติม อ่านเขียนหนังสือไม่ได้ และไม่มีที่ดินเพื่อทำการเกษตรเพิ่ม

๕.๑.๔ ผลกระทบระยะสั้น

๑) ด้านเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงด้านรายได้หรือรายจ่าย ในภาพรวมผู้ผ่านการอบรมที่นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติแล้วแต่ยังไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๕๓.๘๕ และนำไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายได้เพิ่มขึ้น หรือรายจ่ายลดลงร้อยละ ๔๖.๑๕ เช่น การเลี้ยงปลานิล การบันทึกบัญชีครัวเรือน การเลี้ยงไก่พันธุ์พื้นเมือง การผลิตอาหารสัตว์ การแปรรูปผลผลิตชาเป็นสบู่และแชมพู การผลิตเชื้อราเมธาไรเซียม การผลิตปุ๋ยหมัก การผลิตน้ำหมักชีวภาพและสารชีวภัณฑ์ เป็นต้น

๒) ด้านสังคม

ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ไม่มีการรวมกลุ่มภายหลังการฝึกอบรมร้อยละ ๖๕.๗๗ เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นการอบรมให้ความรู้ด้านการส่งเสริมอาชีพ ซึ่งผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องอาศัยการรวมกลุ่ม และผู้ผ่านการอบรมมีการรวมกลุ่มภายหลังการฝึกอบรมร้อยละ ๓๔.๒๓ โดยเป็นกลุ่มเดิมที่มีอยู่แล้วและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น กลุ่มเกษตรกรสามัคคีบ้านเล้าลือ กลุ่มผู้ปลูกหม่อนไหมบ้านห้วยห้วยกป่าโซ กลุ่มผู้ปลูกกาแฟห้วยห้วยกป่าโซ วิสาหกิจชุมชนบ้านห้วยห้วยกป่าโซ วิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกกาแฟ ห้วยหมาก และสหกรณ์บ้านห้วยห้วยกป่าโซ เป็นต้น

๓) ด้านสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแฟที่ถูกต้องและเหมาะสม หลักสูตรที่ ๑๑ การปลูกและการดูแลรักษาชาอัสสัม หลักสูตรที่ ๑๔ การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการปลูกข้าวบงที่สูงที่ถูกต้อง หลักสูตรที่ ๑๕ การกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เชื้อราเมธาไรเซียม หลักสูตรที่ ๑๖ การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ และหลักสูตรที่ ๑๘ หมอดินอาสา พบว่าผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมร้อยละ ๕๓.๑๔ ได้แก่ ปรับเปลี่ยนมาปลูกพืช เช่น กาแฟ / ชาอัสสัม แบบผสมผสานร่วมกับพืชอื่น เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าและทดแทนการปลูกพืชไร่เลื่อนลอยเพื่อลดการเผาป่า ทำให้ดินมีความอุดมสมบูรณ์เหมาะสมในการทำการเกษตร รวมถึงมีการปรับเปลี่ยนมาใช้สารอินทรีย์มากขึ้น ลดการใช้สารเคมีในแปลงเกษตร ทำให้ได้ผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพมากขึ้น

๔) ด้านความยั่งยืน

ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่นำความรู้ไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๖๑.๗๕ รองลงมาไม่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วร้อยละ ๒๖.๑๗ เนื่องจากยังไม่สนใจในการนำความรู้ไปใช้ ไม่เข้าใจเนื้อหาของหลักสูตร เนื่องจากฟัง อ่าน และเขียนภาษาไทยไม่ได้ จำคำแนะนำไม่ได้ ไม่มีพื้นที่เพาะปลูก และไม่มีวัตถุดิบ / ปัจจัยการผลิตในการทำกิจกรรมต่อเนื่อง เกษตรกรมีการนำความรู้ไปปฏิบัติบ้างในบางครั้งร้อยละ ๑๒.๐๘

๕) ด้านความพึงพอใจภาพรวม

ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๔ โดยพึงพอใจด้านเนื้อหาการอบรมในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๔๔ พึงพอใจด้านระยะเวลาอบรมในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๕ พึงพอใจด้านการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๘ พึงพอใจด้านวิทยากรมีความรอบรู้ต่อเนื้อหาวิชาที่ถ่ายทอด ความชัดเจนในการบรรยาย การนำเสนออย่างครบถ้วน รวมทั้งบุคลิกภาพและการสร้างบรรยากาศในการฝึกอบรมในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๗๗ พึงพอใจด้านเอกสาร / ปัจจัยที่สนับสนุนในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๐ พึงพอใจด้านการลงทะเบียนในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๗๔ พึงพอใจด้านสถานที่อบรมในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๗๗ และพึงพอใจด้านแปลงสาธิตในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๐

๖) เรื่องที่ผู้เข้าอบรมต้องการอบรมในครั้งต่อไป ได้แก่ การส่งเสริมด้านพืช เช่น พืชที่เหมาะสมกับพื้นที่ การปลูกชา กาแฟ โอโวคาโต มะคาเดเมีย มะม่วง ทูเรียน การแก้ปัญหาโรคและแมลงในพื้นที่ การทำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยอินทรีย์ และสารชีวภัณฑ์ การส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ เช่น การเลี้ยงปลาในบ่อดิน / บ่อพลาสติก การเลี้ยงไก่และสุกร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เช่น ชา กาแฟ มะคาเดเมีย การบริหารจัดการน้ำในแปลงเกษตร การประกอบอาชีพ / อาชีพเสริม เช่น ทำขนม เป็นต้น

๕.๒ ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ

๕.๒.๑ ผู้เข้าร่วมการอบรมส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ฟัง อ่าน เขียนภาษาไทยไม่ได้ จึงไม่เข้าใจเนื้อหาที่ฝึกอบรม และไม่สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้ เช่น การบันทึกข้อมูลรายรับ - รายจ่ายในบัญชีครัวเรือนในสมุดบัญชีตัวเอง ดังนั้น ควรมีล่ามแปลภาษาท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถเข้าใจเนื้อหาการอบรมได้ง่าย และครบถ้วน

๕.๒.๒ ส่งเสริมให้มีเกษตรกรรุ่นใหม่ในท้องถิ่นที่พร้อมเรียนรู้และสนใจรูปแบบการเกษตร พร้อมรับเทคโนโลยีและความรู้ใหม่ ๆ เพื่อเป็นแกนนำในการขยายความรู้ไปถึงเกษตรกรรุ่นเดิม

๕.๒.๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการสำรวจความต้องการของเกษตรกร ก่อนการจัดกิจกรรมส่งเสริมและฝึกอบรม เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดแผนการส่งเสริมให้เกษตรกรได้นำความรู้ไปใช้ได้ตรงกับความต้องการ

๕.๒.๔ หน่วยงานควรมีการวางแผน และบูรณาการร่วมกันในหลักสูตร / กิจกรรมการส่งเสริมและฝึกอบรม เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในเรื่องที่ส่งเสริมและฝึกอบรม

๕.๒.๕ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการส่งเสริมแบบมีส่วนร่วมให้เกษตรกรเข้าถึงแปลงสาธิต และศูนย์การเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เกษตรกรสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงได้อย่างต่อเนื่อง

๕.๒.๖ หน่วยงานที่รับผิดชอบควรติดตามผลผู้ผ่านการอบรมอย่างต่อเนื่อง และก่อนลงพื้นที่ควรมีการแจ้งให้เกษตรกรทราบ เพื่อให้เกษตรกรเตรียมคำปรึกษา และขอคำแนะนำการแก้ปัญหาจากการนำความรู้ไปปฏิบัติ รวมถึงการปรับเปลี่ยนกิจกรรม / วิธีการ ให้เหมาะสมกับพื้นที่

บรรณานุกรม

- เกษม ศิริสุโขดม. (๒๕๕๐). การประเมินโครงการ. ศูนย์ประเมินผล สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. กรุงเทพมหานคร.
- รัตน์ะ บัวสนธ์. (๒๕๔๐). การประเมินผลโครงการ การวิจัยเชิงประเมิน. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์คอมแพคท์พริ้นท์ จำกัด.
- สมคิด พรหมจ้อย. (๒๕๕๐). เทคนิคการประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์จตุพรตีไซน์.
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. (๒๕๕๐). การเก็บรวบรวมข้อมูลและเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. (๒๕๕๐). การติดตามโครงการ. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. (๒๕๕๑). คู่มือวิทยากรการฝึกอบรม หลักสูตร การติดตามและประเมินผล. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. (๒๕๕๑). คำนิยามข้อมูลสถิติการเกษตร. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. (๒๕๕๖). คู่มือการประเมินผล. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. (๒๕๖๓). รายงานผลการติดตามผู้ผ่านการอบรมโครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ลุ่มน้ำคำ อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงราย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒.
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. (๒๕๖๔). คู่มือการจัดทำเอกสารของสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. คณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัยและประเมินผล. กรุงเทพมหานคร.

ภาคผนวกที่ ๑

คำสั่งกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ที่ ๒๓๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน”



คำสั่งกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
ที่ ๕๓๐ /๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน”

ตามที่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้มีคำสั่งที่ ๙๗๕/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ไปแล้ว นั้น

เนื่องจากมีหน่วยงานที่สมควรเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ให้มีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และมีการบูรณาการจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงให้ยกเลิกคำสั่งกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่ ๙๗๕/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ และแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ขึ้นใหม่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการโครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

องค์ประกอบ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. พลเอก นิพนธ์ ภารัญนิตย์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ | กรรมการ |
| ๔. ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ | กรรมการ |
| ๕. ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| ๖. ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | กรรมการ |
| ๗. ปลัดกระทรวงมหาดไทย | กรรมการ |
| ๘. ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๙. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| ๑๐. ปลัดกระทรวงสาธารณสุข | กรรมการ |
| ๑๑. เลขาธิการคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | กรรมการ |
| ๑๒. ประธานกรรมการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) | กรรมการ |
| ๑๓. แม่ทัพภาคที่ ๒ | กรรมการ |
| ๑๔. แม่ทัพภาคที่ ๓ | กรรมการ |
| ๑๕. ผู้อำนวยการสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำและการเกษตร (องค์การมหาชน) | กรรมการ |
| ๑๖. ผู้แทนกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร | กรรมการ |
| ๑๗. รองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่ได้รับมอบหมาย | กรรมการและเลขานุการ |

- | | |
|---|--------------------------------|
| ๑๘. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) | กรรมการและ เลขานุการ |
| ๑๙. ผู้แทนสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) | กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๐. ผู้อำนวยการกองประสานงานโครงการพระราชดำริ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ | กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ |

อำนาจหน้าที่

๑) พิจารณากำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อสนองพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ตามโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” เพื่อการอนุรักษ์ฟื้นฟูสภาพพื้นที่ป่าต้นน้ำลำธารและพัฒนาการดำรงชีวิตของประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำ

๒) พิจารณากำหนดแผนงานและโครงการให้สอดคล้องกับแนวพระราชดำริและพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรับไปดำเนินการ

๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะกรรมการบริหารและกำกับดูแลโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

องค์ประกอบ

- | | |
|--|------------------|
| ๑. พลเอก นิพนธ์ ภาณุรัตน์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. พลเอก นกคณ วรโรจน์ทัย | ที่ปรึกษา |
| ๓. นายจรัสธาดา กรรณสูต | ที่ปรึกษา |
| ๔. นายบรรพต หงษ์ทอง | ที่ปรึกษา |
| ๕. พลเอก สนั่น มะเร็งสิทธิ์ | ที่ปรึกษา |
| ๖. คุณหญิงประไพศรี พิทักษ์ไพรวิน | ที่ปรึกษา |
| ๗. นายชัยวัฒน์ สิทธิบุศย์ | ที่ปรึกษา |
| ๘. นายสาคร ประไพพงษ์ | ที่ปรึกษา |
| ๙. ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๑๐. รองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่ได้รับมอบหมาย | รองประธานกรรมการ |
| ๑๑. รองปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่ได้รับมอบหมาย | รองประธานกรรมการ |
| ๑๒. ผู้ว่าราชการจังหวัดในพื้นที่ดำเนินงานโครงการ | กรรมการ |
| ๑๓. อธิบดีกรมการข้าว | กรรมการ |
| ๑๔. อธิบดีกรมชลประทาน | กรรมการ |
| ๑๕. อธิบดีกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ | กรรมการ |
| ๑๖. อธิบดีกรมประมง | กรรมการ |
| ๑๗. อธิบดีกรมปศุสัตว์ | กรรมการ |
| ๑๘. อธิบดีกรมฝนหลวงและการบินเกษตร | กรรมการ |
| ๑๙. อธิบดีกรมพัฒนาที่ดิน | กรรมการ |
| ๒๐. อธิบดีกรมวิชาการเกษตร | กรรมการ |
| ๒๑. อธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร | กรรมการ |

| | |
|---|--------------------------------|
| ๒๒. อธิบดีกรมส่งเสริมสหกรณ์ | กรรมการ |
| ๒๓. อธิบดีกรมหม่อนไหม | กรรมการ |
| ๒๔. เลขาธิการสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม | กรรมการ |
| ๒๕. เลขาธิการสำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตร และอาหารแห่งชาติ | กรรมการ |
| ๒๖. เลขาธิการสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร | กรรมการ |
| ๒๗. อธิบดีกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช | กรรมการ |
| ๒๘. อธิบดีกรมป่าไม้ | กรรมการ |
| ๒๙. อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ | กรรมการ |
| ๓๐. อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำบาดาล | กรรมการ |
| ๓๑. อธิบดีกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ | กรรมการ |
| ๓๒. อธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย | กรรมการ |
| ๓๓. ผู้แทนกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | กรรมการ |
| ๓๔. ผู้แทนกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๓๕. ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| ๓๖. ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข | กรรมการ |
| ๓๗. ผู้แทนแม่ทัพภาคที่ ๒ | กรรมการ |
| ๓๘. ผู้แทนแม่ทัพภาคที่ ๓ | กรรมการ |
| ๓๙. พลเอก ภาณุวัชร นาควงษ์ม | กรรมการ |
| ๔๐. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) | กรรมการและ เลขานุการ |
| ๔๑. ผู้แทนสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) | กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔๒. ผู้อำนวยการกองประสานงานโครงการพระราชดำริ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ | กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ |

อำนาจหน้าที่

๑) กำหนดแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องตามแนวพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาคนและชุมชน ในพื้นที่ลุ่มน้ำ

๒) พัฒนาส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เพื่อหยุดการทำไร่เลื่อนลอยและลดการใช้สารเคมี ตลอดจนยกระดับการดำรงชีวิตให้สามารถพึ่งตนเองได้

๓) รับผิดชอบการให้ความรู้และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนที่อาศัยบนพื้นที่สูงได้เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ดินไม้ และผลประโยชน์ที่ได้รับจากป่า เพื่อลดการตัดไม้ทำลายป่า

๔) ติดตามและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ เอกชน และเกษตรกร ให้มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้

๕) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานได้ตามความจำเป็น

๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก



(ฉัตรชัย สาริกัลยะ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

คำสั่งจังหวัดเชียงรายที่ ๗๔๔๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและกำกับดูแลโครงการ
โครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ระดับจังหวัดเชียงราย



คำสั่งจังหวัดเชียงราย

ที่ ๗๖๔ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงาน
โครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ลุ่มน้ำคำ จังหวัดเชียงราย

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ลุ่มน้ำคำ จังหวัดเชียงราย สสนองพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ที่ทรงห่วงใยทรัพยากรธรรมชาติและมีพระราชประสงค์ที่จะให้พสกนิกรที่อาศัยอยู่บนพื้นที่สูงตระหนกถึงความสำคัญของต้นไม้ น้ำ และดิน เป็นผู้สืบทอดเจตนารมณ์ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพป่า ดินน้ำลำธาร และดำรงชีพอยู่กับป่าได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนแม่บทระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมภารกิจที่สำคัญ จึงยกเลิคำสั่งจังหวัดเชียงราย ที่ ๒๑๕๒/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๗ และแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ลุ่มน้ำคำ จังหวัดเชียงราย ขึ้นใหม่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ลุ่มน้ำคำ จังหวัดเชียงราย โดยมีองค์ประกอบดังนี้

- | | |
|--|------------------|
| ๑. นายสาคร ประไพพงษ์ | ที่ปรึกษา |
| ผู้เชี่ยวชาญประจำโครงการรักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน | |
| ๒. ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย | ประธานกรรมการ |
| ๓. รองผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย ที่กำกับดูแลกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ ๓๗ | กรรมการ |
| ๕. รองผู้อำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดเชียงราย | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) | กรรมการ |
| ๗. ประชาสัมพันธ์จังหวัดเชียงราย | กรรมการ |
| ๘. ผู้บังคับหน่วยเฉพาะกิจกรมทหารม้าที่ ๓ | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการสำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๕ | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดเชียงราย | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๒ (เชียงราย) | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงราย | กรรมการ |
| ๑๔. ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนเชียงราย | กรรมการ |

/๑๕. เกษตร...

| | |
|--|----------------------------|
| ๓๕. เกษตรจังหวัดเชียงราย | กรรมการ |
| ๓๖. สหกรณ์จังหวัดเชียงราย | กรรมการ |
| ๓๗. ปศุสัตว์จังหวัดเชียงราย | กรรมการ |
| ๓๘. ประมงจังหวัดเชียงราย | กรรมการ |
| ๓๙. ผู้อำนวยการโครงการชลประทานเชียงราย | กรรมการ |
| ๔๐. ปฎิรูปที่ดินจังหวัดเชียงราย | กรรมการ |
| ๔๑. ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินเชียงราย | กรรมการ |
| ๔๒. ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร จังหวัดเชียงราย | กรรมการ |
| ๔๓. ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร จังหวัดเชียงราย (เกษตรที่สูง) | กรรมการ |
| ๔๔. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรที่สูงเชียงราย | กรรมการ |
| ๔๕. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด เขต ๒ (เชียงราย) | กรรมการ |
| ๔๖. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยพืชสวนเชียงราย | กรรมการ |
| ๔๗. หัวหน้าสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์เชียงราย | กรรมการ |
| ๔๘. ผู้อำนวยการศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติฯ น่าน | กรรมการ |
| ๔๙. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยข้าวเชียงราย | กรรมการ |
| ๕๐. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดเชียงราย | กรรมการ |
| ๕๑. นายอำเภอแม่ฟ้าหลวง | กรรมการ |
| ๕๒. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลเทิดไทย | กรรมการ |
| ๕๓. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลแม่สองโน | กรรมการ |
| ๕๔. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาราชภูรบนพื้นที่สูงจังหวัดเชียงราย | กรรมการ |
| ๕๕. นักจัดการงานในพระองค์ สำนักพระราชวังประจำสถานีพัฒนา การเกษตรที่สูงตามพระราชดำริ บ้านห้วยหยวกป่าเื้อ | กรรมการ |
| ๕๖. เกษตรและสหกรณ์จังหวัดเชียงราย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕๗. หัวหน้ากลุ่มช่วยเหลือเกษตรกรและโครงการพิเศษ สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดเชียงราย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะอนุกรรมการดังกล่าวมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ควบคุม กำกับ ดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องตามพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ตามแผนแม่บท
๒. พัฒนาและเสริมสร้างการประกอบอาชีพของประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำคำอย่างยั่งยืน และต่อเนื่องตามแผนงานและโครงการที่กำหนดไว้
๓. รณรงค์ให้ความรู้และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำคำได้เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ต้นไม้ และประโยชน์ที่ได้รับจากป่า เพื่อลดการตัดไม้ทำลายป่า
๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ เอกชน และเกษตรกรให้มีการดำเนินงานตามแผนแม่บทที่ได้กำหนดไว้

/๕. ติดตาม...

๕. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนแม่บท
๖. รายงานความก้าวหน้าปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะให้จังหวัดเชียงราย และกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ทราบ
๗. แต่งตั้งคณะทำงานได้ตามความจำเป็น
๘. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานโครงการ "รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน" อุ่มน้ำคำ จังหวัดเชียงราย ดังนี้

๒.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------------------|
| (๑) ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประธานคณะทำงานจังหวัดเชียงราย | |
| (๒) ผู้อำนวยการโครงการชลประทานเชียงราย หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| (๓) หัวหน้าหน่วยจัดการต้นน้ำปางนูน หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| (๔) หัวหน้าหน่วยจัดการต้นน้ำแม่คำ หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| (๕) นักจัดการงานในพระองค์ประจำสถานีพัฒนาการเกษตรที่สูงตามพระราชดำริ บ้านห้วยหยวกป่าไซ หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| (๖) นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลแม่สองโน หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| (๗) นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลเทอดไทย หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| (๘) ผู้อำนวยการสำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๕ หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| (๙) ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรที่สูงเชียงราย หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| (๑๐) ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินเชียงราย หรือผู้แทน | คณะทำงาน และเลขานุการ |
| (๑๑) เจ้าหน้าที่กลุ่มช่วยเหลือเกษตรกรและโครงการพิเศษ ที่ได้รับมอบหมาย สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดเชียงราย และผู้ช่วยเลขานุการ | คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะทำงานดังกล่าวมีหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแผนงานเพื่อแก้ไขปัญหาการบุกรุกป่าต้นน้ำและพื้นที่อนุรักษ์ การใช้ประโยชน์ที่ดินในพื้นที่อุ่มน้ำคำ ให้เป็นไปตามแผนแม่บท
๒. ส่งเสริมการอนุรักษ์ ป่าต้นน้ำ ป้องกันรักษาพื้นที่ป่าต้นน้ำและพื้นที่อนุรักษ์
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการฟื้นฟูคุณภาพดิน เพื่อลดการชะล้างพังทลาย
๔. พัฒนาฟื้นฟูแหล่งน้ำและบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๕. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ ทั้งเรื่องอุทกภัยน้ำท่วมและดินถล่มให้ประชาชนรับทราบและตระหนักถึงภัยที่อาจเกิดขึ้น
๖. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนแม่บท

ระดับจังหวัดทราบ

๗. รายงานความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะให้คณะกรรมการฯ

๘. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------------------------|
| (๑) ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรที่สูงเชียงราย | ประธานคณะกรรมการ |
| (๒) เกษตรจังหวัดเชียงราย | คณะกรรมการ |
| (๓) สหกรณ์จังหวัดเชียงราย หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| (๔) ปศุสัตว์จังหวัดเชียงราย หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| (๕) ประมงจังหวัดเชียงราย หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| (๖) ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยข้าวเชียงราย หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| (๗) ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยพืชสวนเชียงราย หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| (๘) หัวหน้าสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์เชียงราย หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| (๙) ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาราษฎรบนพื้นที่สูงจังหวัดเชียงราย หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| (๑๐) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| (๑๑) ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินเชียงราย หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| (๑๒) ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด เขต ๒ (เชียงราย) หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| (๑๓) ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน เชียงราย หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| (๑๔) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาชนนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอแม่ฟ้าหลวง หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| (๑๕) ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดเชียงราย หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| (๑๖) ผู้อำนวยการศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติฯ น่าน หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| (๑๗) หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาศักยภาพแรงงานและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือผู้แทน (ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดเชียงราย) | คณะกรรมการ |
| (๑๘) นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลแม่สลองโน หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| (๑๙) นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลเทอดไทย หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| (๒๐) เกษตรอำเภอแม่ฟ้าหลวง หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| (๒๑) ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดเชียงราย (เกษตรที่สูง) หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| (๒๒) ผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและพัฒนา ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรที่สูงเชียงราย | คณะกรรมการ และเลขานุการ |
| (๒๓) เจ้าหน้าที่กลุ่มช่วยเหลือเกษตรกรและโครงการพิเศษ ที่ได้รับมอบหมาย สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดเชียงราย | คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ |

/ให้คณะ...

ให้คณะทำงานดังกล่าวมีหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแผนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนแม่บท
๒. ส่งเสริมการทำกาเกษตรที่ยั่งยืนรูปแบบต่างๆ เช่น เกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ เกษตรผสมผสาน วนเกษตร เกษตรอินทรีย์ เพื่อการพึ่งตนเองได้ ลดการใช้สารเคมีด้านการเกษตร
๓. ส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงสัตว์ทั้งสัตว์บก สัตว์ปีก และสัตว์น้ำ เพื่อมุ่งบริโภคและใช้งานในครัวเรือนเป็นหลักเพื่อการพึ่งพาตนเอง และการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจที่ทำให้มูลค่าการผลิตสูงขึ้น
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการฝึกอบรมอาชีพทั้งในภาคเกษตรและนอกภาคเกษตรอย่างบูรณาการ
๕. ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงการบริการสังคมพื้นฐานด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการสังคมตามสิทธิพึงมีพึงได้และพัฒนาช่องทางการเข้าถึงบริการอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
๖. สนับสนุนการรวมกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มอุตสาหกรรมขนาดย่อย และสร้างเครือข่ายการผลิต เช่น กลุ่มอุตสาหกรรมแปรรูป กลุ่มเพาะเห็ด กลุ่มอุตสาหกรรมในครัวเรือน โดยพัฒนาเข้าสู่ระบบและวิธีการสหกรณ์ในระยะยาว
๗. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนแม่บท
๘. รายงานความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดทราบ
๙. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๓ ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------------------|
| (๑) เกษตรและสหกรณ์จังหวัดเชียงราย | ประธานคณะทำงาน |
| (๒) เกษตรจังหวัดเชียงราย หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| (๓) ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยข้าวเชียงราย หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| (๔) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| (๕) ประชาสัมพันธ์จังหวัดเชียงราย หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| (๖) นายกองดีการบริหารส่วนตำบลแม่สองโน หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| (๗) นายกองดีการบริหารส่วนตำบลเทอดไทย หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| (๘) หัวหน้ากลุ่มช่วยเหลือเกษตรกรและโครงการพิเศษ สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดเชียงราย | คณะทำงาน และเลขานุการ |

ให้คณะทำงานดังกล่าวมีหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแผนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนแม่บท
๒. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชน ให้มีการบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม มีการบูรณาการอย่างเป็นระบบ โดยยึดประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำเป็นศูนย์กลางในการพัฒนามีการบูรณาการอย่างเป็นระบบ โดยยึดประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา
๓. ส่งเสริมการศึกษาวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาเกษตรกร และต่อยอดภูมิปัญญาและพัฒนานวัตกรรมชุมชนจากความหลากหลายทางชีวภาพและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น
๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้วยสื่อทุกประเภทต่อกลุ่มเป้าหมายต่างๆ มุ่งขยายผลองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริเิงการพัฒนาคน และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

/๕. พัฒนา...

๕. พัฒนาหรือสร้างศูนย์เรียนรู้ชุมชนเพื่อการพัฒนาอาชีพและสิ่งแวดล้อม ให้มีการเชื่อมโยงศูนย์เรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ให้ชุมชนได้พัฒนาเร็วขึ้น
๖. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนแม่บท
๗. รายงานความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ให้คณะกรรมการฯ ระดับ

จังหวัดทราบ

๘. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายณรงค์ศักดิ์ โอสถธนากร)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่

แผนแม่บทโครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน”
ลุ่มน้ำคำ อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย ระยะที่ ๓
(พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

รายละเอียดงบประมาณแผนแม่บทโครงการ "รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน" ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ลุ่มน้ำคำ จังหวัดเชียงราย

| หน่วยงาน | ยุทธศาสตร์/แนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย /ปี | งบประมาณ (บาท) | | | | | รวม | | |
|--|---|------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | | ปี ๒๕๖๐ | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | | | |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | | | | |
| แผนงานที่ ๑ แผนงานการอนุรักษ์ พื้นฟู รักษาต้นน้ำ และการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากป่าอย่างยั่งยืน | | | | | | | | | | | |
| ๑.ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืด เชียงราย | กิจกรรม ๑.ผลิตพันธุ์สัตว์น้ำเพื่อปล่อยลงในแหล่งน้ำธรรมชาติ ๒.พระเมืงผลผลิตการประมงในแหล่งน้ำ | ตัว | ๕๐๐,๐๐๐ | ๙๗,๐๐๐ | ๙๗,๐๐๐ | ๙๗,๐๐๐ | ๙๗,๐๐๐ | ๙๗,๐๐๐ | ๙๗,๐๐๐ | ๔๘๕,๐๐๐ | |
| | | ครั้ง | ๑๕ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ |
| | | รวม | | ๑๑๗,๐๐๐ | ๑๑๗,๐๐๐ | ๑๑๗,๐๐๐ | ๑๑๗,๐๐๐ | ๑๑๗,๐๐๐ | ๑๑๗,๐๐๐ | ๑๑๗,๐๐๐ | ๕๘๕,๐๐๐ |
| ๒.สำนักงานประมงจังหวัด เชียงราย | ๑.เพิ่มผลผลิตการประมงในแหล่งน้ำ ๒.ยูวาสาสมัครอนุรักษ์สัตว์น้ำ ๓.สำรวจความหลากหลายชนิดของสัตว์น้ำ ๔.คุ่มปลา | แห่ง | ๑๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ | |
| | | คณะ | ๑๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๑๕๐,๐๐๐ |
| | | ครั้ง | ๑๒ | ๕๐,๐๐๐ | ๐ | ๕๐,๐๐๐ | ๐ | ๕๐,๐๐๐ | ๐ | ๕๐,๐๐๐ | ๑๕๐,๐๐๐ |
| | | แห่ง | ๕ | ๔๐,๐๐๐ | ๔๐,๐๐๐ | ๔๐,๐๐๐ | ๔๐,๐๐๐ | ๔๐,๐๐๐ | ๔๐,๐๐๐ | ๔๐,๐๐๐ | ๒๐๐,๐๐๐ |
| | รวม | | ๑๔๐,๐๐๐ | ๙๐,๐๐๐ | ๑๔๐,๐๐๐ | ๙๐,๐๐๐ | ๑๔๐,๐๐๐ | ๙๐,๐๐๐ | ๑๔๐,๐๐๐ | ๖๐๐,๐๐๐ | |
| ๓.โครงการชลประทาน เชียงราย | โครงการ/กิจกรรม ๑.ฝายน้ำค้ำพร้อมอาคารประกอบจัดหาน้ำสนับสนุนโครงการรักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน ลุ่มน้ำคำ -ก่อสร้างฝายทดน้ำ พร้อมระบบส่งน้ำ และถังพักน้ำ ๒.ฝายพร้อมอาคารประกอบบ้านพะน้อย จัดหาน้ำสนับสนุนโครงการรักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน ลุ่มน้ำคำ -ก่อสร้างฝายทดน้ำ พร้อมระบบส่งน้ำ และถังพักน้ำ ๓.ฝายห้วยนาโต้นพร้อมอาคารประกอบ จัดหาน้ำสนับสนุนโครงการรักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน ลุ่มน้ำคำ -ก่อสร้างฝายทดน้ำ พร้อมระบบส่งน้ำ และถังพักน้ำ | แห่ง | ๑ | ๙,๐๐๐,๐๐๐ | - | - | - | - | - | ๙,๐๐๐,๐๐๐ | |
| | | แห่ง | ๑ | - | ๙,๐๐๐,๐๐๐ | - | - | - | - | ๙,๐๐๐,๐๐๐ | |
| | | แห่ง | ๑ | - | - | ๙,๐๐๐,๐๐๐ | - | - | - | ๙,๐๐๐,๐๐๐ | |

รายละเอียดงบประมาณแผนแม่บทโครงการ "รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน" ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ลุ่มน้ำคำ จังหวัดเชียงราย

| หน่วยงาน | ยุทธศาสตร์/แนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย/ปี | งบประมาณ (บาท) | | | | | รวม |
|---|--|----------|-------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | | | ปี ๒๕๖๐ | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | |
| ๓.โครงการชลประทาน เชียงราย | ๔.ฝายบ้านขาหย่างพร้อมอาคารประกอบ จัดหาน้ำสนับสนุนโครงการรักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน ลุ่มน้ำคำ | แห่ง | ๑ | - | - | - | ๙,๐๐๐,๐๐๐ | - | ๙,๐๐๐,๐๐๐ |
| | -ก่อสร้างฝายทดน้ำ พร้อมระบบส่งน้ำ และถังพักน้ำ ๕ฝายบ้านสามเต้าพร้อมอาคารประกอบ จัดหาน้ำสนับสนุน โครงการรักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดินลุ่มน้ำคำ -ก่อสร้างฝายทดน้ำ พร้อมระบบส่งน้ำ และถังพักน้ำ | แห่ง | ๑ | - | - | - | - | ๙,๐๐๐,๐๐๐ | ๙,๐๐๐,๐๐๐ |
| | รวม | | | ๙,๐๐๐,๐๐๐ | ๙,๐๐๐,๐๐๐ | ๙,๐๐๐,๐๐๐ | ๙,๐๐๐,๐๐๐ | ๙,๐๐๐,๐๐๐ | ๔๕,๐๐๐,๐๐๐ |
| แผนงานที่ ๒ แผนงานการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรดินเพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิต เพื่อความมั่นคงด้านอาหาร | | | | | | | | | |
| ๑.สถานีพัฒนาที่ดินเชียงราย | กิจกรรม | ไร่ | ๕๐๐ | | | | | | |
| | ๑.สำรวจวางแผนการใช้ดิน | | | | | | | | |
| | ๒.จัดระบบอนุรักษ์ดินและน้ำ | ไร่ | ๕๐๐ | ๑,๔๐๐,๐๐๐ | ๑,๔๐๐,๐๐๐ | ๑,๔๐๐,๐๐๐ | ๑,๔๐๐,๐๐๐ | ๑,๔๐๐,๐๐๐ | ๗,๐๐๐,๐๐๐ |
| | ๓.สาธิตการปรับปรุงบำรุงดินด้วยปุ๋ยพืชสด | ไร่ | ๑๐๐ | ๖๕,๐๐๐ | ๖๕,๐๐๐ | ๖๕,๐๐๐ | ๖๕,๐๐๐ | ๖๕,๐๐๐ | ๓๒๕,๐๐๐ |
| | ๔.สาธิตการปรับปรุงดินกรด | ไร่ | ๑๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ | ๕๐๐,๐๐๐ |
| | ๕.สาธิตการทำและการใช้ปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ | ไร่ | ๕๐ | ๓,๐๐๐ | ๓,๐๐๐ | ๓,๐๐๐ | ๓,๐๐๐ | ๓,๐๐๐ | ๑๕,๐๐๐ |
| ๖.หญ้าแฝกเพื่อกักอนุรักษ์ดินและน้ำ | กล้า | ๑๐๐,๐๐๐ | ๗๓,๐๐๐ | ๗๓,๐๐๐ | ๗๓,๐๐๐ | ๗๓,๐๐๐ | ๗๓,๐๐๐ | ๗๓,๐๐๐ | ๓๖๕,๐๐๐ |
| | รวม | | | ๑,๖๔๑,๐๐๐ | ๑,๖๔๑,๐๐๐ | ๑,๖๔๑,๐๐๐ | ๑,๖๔๑,๐๐๐ | ๑,๖๔๑,๐๐๐ | ๘,๒๐๕,๐๐๐ |

รายละเอียดงบประมาณแผนแม่บทโครงการ "รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน" ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ลุ่มน้ำคำ จังหวัดเชียงราย

| หน่วยงาน | ยุทธศาสตร์/แนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย/ปี | งบประมาณ (บาท) | | | | | รวม |
|---|--|----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | ปี ๒๕๖๐ | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต | | | | | | | | | |
| แผนงานที่ ๑ แผนงานการพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและการเข้าถึงบริการทางสังคมและสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต | | | | | | | | | |
| ๑.ศูนย์วิจัยข้าว เชียงราย | กิจกรรม ๑.ทดสอบและพัฒนาเพิ่มผลผลิตการปลูกข้าวนาดำ แบบขั้นบันได ๒.จัดทำแปลงเรียนรู้การเพิ่มผลผลิตข้าว และผลิต เมล็ดพันธุ์ข้าว ๓.การดูงานและติดตามประเมินผล (นัดพบเกษตรกร) | ไร่ แปลง/ไร่ ครั้ง | ๑๐๐ ๑๐/๑๐ ๕๐ | ๑๘๑,๐๐๐ ๓๒,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐ | ๑๘๑,๐๐๐ ๓๒,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐ | ๑๘๑,๐๐๐ ๓๒,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐ | ๑๘๑,๐๐๐ ๓๒,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐ | ๑๘๑,๐๐๐ ๓๒,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐ | ๕๐๕,๐๐๐ ๑๖๐,๐๐๐ ๑๒๐,๐๐๐ |
| | รวม | | | ๒๓๗,๐๐๐ | ๒๓๗,๐๐๐ | ๒๓๗,๐๐๐ | ๒๓๗,๐๐๐ | ๒๓๗,๐๐๐ | ๑,๑๘๕,๐๐๐ |
| ๒.สำนักงานตรวจ บัญชีสหกรณ์ จังหวัดเชียงราย | โครงการหลัก โครงการพัฒนาภูมิปัญญาทางบัญชี สู่ต้นทุนอาชีพ กิจกรรม ๑.สอนแนะนำการจัดทำบัญชี -บัญชีครัวเรือน/บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ ๒.กระตุ้นการจัดทำบัญชี -บัญชีครัวเรือน/บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ ๓.ติดตามการจัดทำบัญชี -บัญชีครัวเรือน/บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ | ราย ราย ราย | ๕๐ ๕๐ ๕๐ | ๙,๐๐๐ | ๙,๐๐๐ | ๙,๐๐๐ | ๙,๐๐๐ | ๙,๐๐๐ | ๔๕,๐๐๐ |
| | รวม | | | ๙,๐๐๐ | ๙,๐๐๐ | ๙,๐๐๐ | ๙,๐๐๐ | ๙,๐๐๐ | ๔๕,๐๐๐ |
| ๓.ศูนย์วิจัยและ พัฒนาประมง น้ำจืดเชียงราย | โครงการ ถ่ายทอดความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการ เลี้ยงสัตว์น้ำและประมงตามศักยภาพของพื้นที่ ๑.ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพด้านการประมง ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ๑.๒ ติดตามและให้คำแนะนำเกษตรกร ๒.สนับสนุนพันธุ์สัตว์น้ำแก่เกษตรกรในพื้นที่โครงการ | ราย ครั้ง ราย | ๕๐ ๕๐ ๕๐ | ๑๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ | ๑๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ | ๑๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ | ๑๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ | ๑๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ | ๕๕๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ |
| | รวม | | | ๑๕๐,๐๐๐ | ๑๕๐,๐๐๐ | ๑๕๐,๐๐๐ | ๑๕๐,๐๐๐ | ๑๕๐,๐๐๐ | ๗๕๐,๐๐๐ |

รายละเอียดงบประมาณแผนแม่บทโครงการ "รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน" ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ลุ่มน้ำคำ จังหวัดเชียงราย

| หน่วยงาน | ยุทธศาสตร์/แนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย/ปี | งบประมาณ (บาท) | | | | | รวม |
|--|---|------------|-------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | | | | ปี ๒๕๖๐ | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | |
| ๔.สำนักงานประมง จังหวัดเชียงราย | ๑.ประมงโรงเรียน | แห่ง | ๓ | ๔๐,๐๐๐ | ๔๐,๐๐๐ | ๔๐,๐๐๐ | ๔๐,๐๐๐ | ๔๐,๐๐๐ | ๒๐๐,๐๐๐ |
| | ๒.จุดสถานีการเลี้ยงสัตว์น้ำ | แห่ง | ๕ | ๓๐,๐๐๐ | ๔๕,๐๐๐ | ๕๓,๐๐๐ | ๕๓,๐๐๐ | ๕๓,๐๐๐ | ๒๓๔,๐๐๐ |
| | รวม | | | ๗๐,๐๐๐ | ๘๕,๐๐๐ | ๙๓,๐๐๐ | ๙๓,๐๐๐ | ๙๓,๐๐๐ | ๔๓๔,๐๐๐ |
| ๕.สำนักงานปศุสัตว์ จังหวัดเชียงราย | โครงการหลัก โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพปศุสัตว์ | | | | | | | | |
| | กิจกรรม | | | | | | | | |
| | ๑.สถานีการเลี้ยงแกะชน | ตัว | ๑๐ | ๓๑,๕๐๐ | ๓๑,๕๐๐ | ๓๑,๕๐๐ | ๓๑,๕๐๐ | ๓๑,๕๐๐ | ๑๕๗,๕๐๐ |
| | ๒.สนับสนุนแร่ธาตุ/วัคซีน/เวชภัณฑ์โคเนื้อ | ราย/ตัว | ๕๐/๑๐๐ | ๑๕,๐๐๐ | ๑๕,๐๐๐ | ๑๕,๐๐๐ | ๑๕,๐๐๐ | ๑๕,๐๐๐ | ๗๕,๐๐๐ |
| | ๓.ส่งเสริมการเลี้ยงสุกรสู่เกษตรกร | ราย/ตัว | ๑๐/๑๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ |
| | ๔.ฝึกอบรมเกษตรกร | ราย | ๖๐ | ๖,๐๐๐ | ๖,๐๐๐ | ๖,๐๐๐ | ๖,๐๐๐ | ๖,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ |
| ๕.กิจกรรมอำนวยความสะดวก | โครงการ | ๑ | ๒,๕๐๐ | ๒,๕๐๐ | ๒,๕๐๐ | ๒,๕๐๐ | ๒,๕๐๐ | ๑๒,๕๐๐ | |
| | รวม | ตัว | ๑๐ | ๗๕,๐๐๐ | ๗๕,๐๐๐ | ๗๕,๐๐๐ | ๗๕,๐๐๐ | ๗๕,๐๐๐ | ๓๗๕,๐๐๐ |
| ๗.ศูนย์วิจัยและ พัฒนาการเกษตร ที่สูงเชียงราย | กิจกรรม | | | | | | | | |
| | ๑.ศึกษา/ทดสอบ/วิจัยพืชเศรษฐกิจ และระบบการปลูกพืช | | | | | | | | |
| | ๒.ถ่ายทอดเทคโนโลยี | | | | | | | | |
| | ๒.๑ การจัดทำแปลงสาธิต/แปลงต้นแบบ | | | | | | | | |
| | ๒.๑.๑การผลิตกาแฟพันธุ์เชียงใหม่ ๘๐ ร่วมกับมะคาเดเมีย | ไร่ | ๑๑ | ๒๔๕,๐๐๐ | ๒๔๕,๐๐๐ | ๒๔๕,๐๐๐ | ๒๔๕,๐๐๐ | ๒๔๕,๐๐๐ | ๑,๒๒๕,๐๐๐ |
| | ๒.๒ การฝึกอบรม | ราย | ๕๐ | ๗๕,๐๐๐ | ๗๕,๐๐๐ | ๗๕,๐๐๐ | ๗๕,๐๐๐ | ๗๕,๐๐๐ | ๓๗๕,๐๐๐ |
| ๒.๒.๑ การผลิตกาแฟอาราบิก้าที่ถูกต้องและเหมาะสม | | | | | | | | | |
| ๒.๒.๒ การผลิตมะคาเดเมียที่ถูกต้องและเหมาะสม | | | | | | | | | |
| ๒.๒.๓ การลดสารพิษบนพื้นที่สูง | | | | | | | | | |

รายละเอียดงบประมาณแผนแม่บทโครงการ "รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน" ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ลุ่มน้ำคำ จังหวัดเชียงราย

| หน่วยงาน | ยุทธศาสตร์/แนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย/ปี | งบประมาณ (บาท) | | | | | รวม | |
|---|---|-------------------|-------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|---------|
| | | | | ปี ๒๕๖๐ | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | | |
| ๗.ศูนย์วิจัยและ พัฒนาการเกษตร ที่สูงเชียงราย | ๓.การผลิตและการกระจายพันธุ์พืช | | | ๓๕๐,๐๐๐ | ๓๕๐,๐๐๐ | ๓๕๐,๐๐๐ | ๓๕๐,๐๐๐ | ๓๕๐,๐๐๐ | ๑,๗๕๐,๐๐๐ | |
| | ๓.๑ การผลิตกาแฟอาราบิก้า | ตัน | ๒๐,๐๐๐ | | | | | | | |
| | ๓.๒ การผลิตชาอัสสัม | ตัน | ๔๐,๐๐๐ | | | | | | | |
| | ๓.๓ การผลิตมะคาเดเมีย | ตัน | ๕,๐๐๐ | | | | | | | |
| | ๔.การติดตามผลการดำเนินงาน | ครั้ง | ๑๒ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๑๕๐,๐๐๐ | |
| | รวม | | | ๗๐๐,๐๐๐ | ๗๐๐,๐๐๐ | ๗๐๐,๐๐๐ | ๗๐๐,๐๐๐ | ๗๐๐,๐๐๐ | ๓,๕๐๐,๐๐๐ | |
| ๘.ศูนย์ส่งเสริม และพัฒนาการ อาชีพจังหวัด เชียงราย(เกษตร ที่สูง) และ สำนักงานเกษตร จังหวัดเชียงราย | กิจกรรม | | | | | | | | | |
| | ๑.อบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร(การปลูก พืชผักสวนครัวเมืองหนาว) | ราย/ หมู่บ้าน | ๕๐๐/๑๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๑๕๐,๐๐๐ |
| | ๒.ส่งเสริมปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อบริโภค | ครัวเรือน/ ไร่ | ๕๐๐/๕๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๑๕๐,๐๐๐ |
| | ๓.ส่งเสริมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผลผลิตการเกษตร (ชา กาแฟ) | ราย/ หมู่บ้าน | ๑๑/๑๑ | ๓๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๑๑๐,๐๐๐ |
| | รวม | | | ๙๐,๐๐๐ | ๘๐,๐๐๐ | ๘๐,๐๐๐ | ๘๐,๐๐๐ | ๘๐,๐๐๐ | ๔๑๐,๐๐๐ | |
| ๙.ศูนย์หม่อนไหม เฉลิมพระเกียรติฯ น่าน | กิจกรรม | | | | | | | | | |
| | ๑.ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสด (รายเก่า) -สนับสนุนปัจจัยการผลิต | | | ๑๓,๕๐๐ | ๑๓,๕๐๐ | ๑๓,๕๐๐ | ๑๓,๕๐๐ | ๑๓,๕๐๐ | ๖๗,๕๐๐ | |
| | ๒.ส่งเสริมการปลูกหม่อนผลสดเพื่อแปรรูป -อบรมหลักสูตรการปลูกหม่อนผลสด -สนับสนุนปัจจัยการผลิต (ต้นพันธุ์หม่อน โดโลไมท์ ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยเคมี) | | | ๒๘,๕๐๐ | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ๔๘,๕๐๐ | |
| | -อบรมหลักสูตรการแปรรูปหม่อนผลสด | ราย | ๑๐ | - | ๓,๕๐๐ | - | - | - | ๓,๕๐๐ | |
| | -สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การแปรรูป | กลุ่ม | ๑ | - | - | ๘,๐๐๐ | ๑๘,๐๐๐ | - | - | ๒๖,๐๐๐ |
| | ๓.สนับสนุนปัจจัยการผลิตฐานเรียนรู้สถานี | ไร่ | ๓ | ๓,๐๐๐ | ๓,๐๐๐ | ๓,๕๐๐ | ๓,๕๐๐ | ๓,๕๐๐ | ๓,๕๐๐ | ๑๖,๕๐๐ |
| | รวม | | | ๔๕,๐๐๐ | ๓๓,๐๐๐ | ๔๐,๐๐๐ | ๒๒,๐๐๐ | ๒๒,๐๐๐ | ๑๖๒,๐๐๐ | |

รายละเอียดงบประมาณแผนแม่บทโครงการ "รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน" ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

กลุ่มน้ำคำ จังหวัดเชียงราย

| หน่วยงาน | ยุทธศาสตร์/แนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย/ปี | งบประมาณ (บาท) | | | | | รวม |
|---|---|----------|-------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | | ปี ๒๕๖๐ | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | |
| ๑๐.ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพ ราษฎรไทยบริเวณ ชายแดนเชียงราย | โครงการ โครงการพัฒนาอาชีพ (๕๐๐ บาท/คน) | | | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๑๕๐,๐๐๐ |
| | กิจกรรม | คน | ๑๕ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๑๕๐,๐๐๐ |
| | ๑.จัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ช่างพื้นฐาน | คน | ๑๕ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๑๕๐,๐๐๐ |
| | ๒.จัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น พัฒนาอาชีพ | คน | ๑๕ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๑๕๐,๐๐๐ |
| | รวม | | | ๑๒๐,๐๐๐ | ๑๒๐,๐๐๐ | ๑๒๐,๐๐๐ | ๑๒๐,๐๐๐ | ๑๒๐,๐๐๐ | ๖๐๐,๐๐๐ |
| ๑๑. สำนักงาน ส่งเสริมการศึกษา ตามอัธยาศัย จังหวัดเชียงราย (กศน.อำเภอแม่ ฟ้าหลวง) | โครงการ/กิจกรรม | | | | | | | | |
| | ๑.โครงการส่งเสริมความรู้ด้านการปลูกกาแฟ | ราย | ๒๐ | ๖,๕๐๐ | | | | | ๖,๕๐๐ |
| | ๒.โครงการอนุรักษ์ผ้าปักชนเผ่า | ราย | ๒๐ | ๑๓,๐๐๐ | | | | | ๑๓,๐๐๐ |
| | ๓.โครงการตัดเย็บชุดชนเผ่าม้ง | ราย | ๒๐ | ๑๓,๐๐๐ | | | | | ๑๓,๐๐๐ |
| | ๔.โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าปักชนเผ่าอาข่า | ราย | ๒๐ | ๑๓,๐๐๐ | | | | | ๑๓,๐๐๐ |
| | ๕.โครงการทำดอกไม้จากผ้าใยบัว | ราย | ๔๐ | ๖,๕๐๐ | | ๖,๕๐๐ | | | ๑๓,๐๐๐ |
| | ๖.โครงการเลี้ยงผึ้งโพรงต่อเนื่อง | ราย | ๒๐ | ๖,๕๐๐ | | | | | ๖,๕๐๐ |
| | ๗.โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าปักชนเผ่ามูเซอ | ราย | ๒๐ | ๑๓,๐๐๐ | | | | | ๑๓,๐๐๐ |
| | ๘.โครงการถนอมอาหาร (ผักกาด) | ราย | ๒๐ | ๖,๕๐๐ | | | | | ๖,๕๐๐ |
| | ๙.โครงการของที่ระลึกจากผ้าปักชนเผ่าอาข่า | ราย | ๖๐ | ๖,๕๐๐ | ๖,๕๐๐ | ๖,๕๐๐ | | | ๑๙,๕๐๐ |
| | ๑๐.โครงการขนมไทย (โดนัทจิ๋ว, ถ้วยฟู) | ราย | ๑๐๐ | ๖,๕๐๐ | ๖,๕๐๐ | ๑๓,๐๐๐ | ๖,๕๐๐ | | ๓๒,๕๐๐ |
| | ๑๑.โครงการทำไม้กวาดดอกหญ้า | ราย | ๑๖๐ | ๗,๐๐๐ | ๑๓,๕๐๐ | ๖,๕๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ๖,๕๐๐ | ๕๓,๕๐๐ |
| | ๑๒.โครงการเพาะเห็ดจากขอนไม้ | ราย | ๘๐ | | ๖,๕๐๐ | | ๖,๕๐๐ | ๑๓,๐๐๐ | ๒๖,๐๐๐ |
| | ๑๔.โครงการส่งเสริมเกษตรสวนหลังบ้าน | ราย | ๖๐ | | ๑๓,๐๐๐ | | | ๖,๕๐๐ | ๑๙,๕๐๐ |
| | ๑๕.โครงการช่างเชื่อมเบื้องต้น | ราย | ๒๐ | | ๖,๕๐๐ | | | | ๖,๕๐๐ |
| | ๑๖.โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร | ราย | ๔๐ | | ๖,๕๐๐ | | ๖,๕๐๐ | | ๑๓,๐๐๐ |
| | ๑๗.โครงการซ่อมมอเตอร์ไซค์ | ราย | ๒๐ | | | ๖,๕๐๐ | | | ๖,๕๐๐ |
| | ๑๘.โครงการจักรสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ | ราย | ๒๐ | | | ๖,๕๐๐ | | | ๖,๕๐๐ |
| | ๑๙.โครงการบรรจุภัณฑ์กาแฟ | ราย | ๒๐ | | | ๖,๕๐๐ | | | ๖,๕๐๐ |

รายละเอียดงบประมาณแผนแม่บทโครงการ "รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน" ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

กลุ่มน้ำ จังหวัดเชียงราย

| หน่วยงาน | ยุทธศาสตร์/แนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย/ปี | งบประมาณ (บาท) | | | | | รวม |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | ปี ๒๕๖๐ | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | |
| | ๒๐.โครงการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ | ราย | ๒๐ | | | | ๖,๕๐๐ | | ๖,๕๐๐ |
| | ๒๑.โครงการทพฟอร์นเจอร์จากไม้ไผ่ | ราย | ๒๐ | | | | | ๖,๕๐๐ | ๖,๕๐๐ |
| | ๒๒.โครงการทำปุ๋ยหมักจากเศษพืช | ราย | ๒๐ | | | | | ๖,๕๐๐ | ๖,๕๐๐ |
| | รวม | | | ๙๘,๐๐๐ | ๕๙,๐๐๐ | ๕๒,๐๐๐ | ๔๖,๐๐๐ | ๓๙,๐๐๐ | ๒๙๔,๐๐๐ |
| ๑๒.สำนักงาน สหกรณ์จังหวัด เชียงราย | ๑.แนะนำส่งเสริมสหกรณ์ | กลุ่ม | | ๒๖,๕๐๐ | ๒๖,๕๐๐ | ๒๖,๕๐๐ | ๒๖,๕๐๐ | ๒๖,๕๐๐ | ๑๓๒,๕๐๐ |
| | ๒.จัดเวทีชาวบ้านอุดหนุน เพื่อพัฒนาศักยภาพสหกรณ์ ในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | กลุ่ม | | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | ๕๐,๐๐๐ |
| | ๓.จัดจ้างเหมาพนักงานสหกรณ์ ๑ คน | เดือน | | ๑๓๕,๕๐๐ | ๑๓๕,๕๐๐ | ๑๓๕,๕๐๐ | ๑๓๕,๕๐๐ | ๑๓๕,๕๐๐ | ๖๗๗,๕๐๐ |
| | รวม | | | ๑๗๒,๐๐๐ | ๑๗๒,๐๐๐ | ๑๗๒,๐๐๐ | ๑๗๒,๐๐๐ | ๑๗๒,๐๐๐ | ๘๖๐,๐๐๐ |
| แผนงานที่ ๒ แผนงานการส่งเสริมและพัฒนาความมั่นคงของคนและชุมชน | | | | | | | | | |
| ๑.ศูนย์ส่งเสริม และพัฒนาอาชีพ จังหวัดเชียงราย (เกษตรที่สูง) และ สำนักงานเกษตร จังหวัดเชียงราย | โครงการ/กิจกรรม ๑.รณรงค์ให้ความรู้ สร้างความตระหนัก อบรม ถ่ายทอด ๒.การร่ำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยชีวภาพ ๓.เบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ ๔.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๕.เบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ติดตามประเมินงาน | ราย/ หมู่บ้าน ต้นหมู่บ้าน คน ลิตร คน | ๕๐๐/๑๑ ๘๘/๑๑ ๔ ๔,๘๐๐ ๒ | ๔๕,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ | ๑๖๕,๐๐๐ ๒๒๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ |
| | รวม | | | ๑๕๙,๐๐๐ | ๑๒๔,๐๐๐ | ๑๒๔,๐๐๐ | ๑๒๔,๐๐๐ | ๑๒๔,๐๐๐ | ๖๕๕,๐๐๐ |
| แผนงานที่ ๓ แผนงานการพัฒนาปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน | | | | | | | | | |
| ๑.ศูนย์ส่งเสริม การอาชีพจังหวัด เชียงราย (เกษตร ที่สูง) และ สำนักงานเกษตร จังหวัดเชียงราย | โครงการ/กิจกรรม ๑.จัดตั้งศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ๒.จัดทำแปลงเรียนรู้แบบผสมผสาน ๓.อบรมถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการปลูกไม้ผล ไม้ยืน ต้นแบบวนเกษตร ๔.ส่งเสริมการปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น (ชาอัสสัม) | หมู่บ้าน/จุด แปลง/ไร่ ราย/ หมู่บ้าน ไร่/บ้าน | ๑หมู่บ้าน/จุด ๕แปลง/ ๕ไร่ ๗๕๐/๑๑ ๕๕/๑๑ | ๕๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๑๒๐,๐๐๐ | - ๑๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ | - ๑๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ | - ๑๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ | - ๑๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ | ๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๒๕๐,๐๐๐ ๒๘๐,๐๐๐ |
| | รวม | | | ๒๓๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ | ๖๓๐,๐๐๐ |
| | รวมทั้งสิ้น | | | ๒,๕๔๙,๐๐๐ | ๒,๓๓๘,๐๐๐ | ๒,๒๓๖,๐๐๐ | ๒,๓๒๒,๐๐๐ | ๒,๓๑๕,๐๐๐ | ๑๑,๘๗๐,๐๐๐ |

รายละเอียดงบประมาณแผนแม่บทโครงการ "รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน" ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ลุ่มน้ำคำ จังหวัดเชียงราย

| หน่วยงาน | ยุทธศาสตร์/แนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย/ปี | งบประมาณ (บาท) | | | | | รวม |
|---|---|----------|-------------|----------------|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | | | ปี ๒๕๖๐ | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ | | | | | | | | | |
| แผนงานที่ ๑ แผนงานการพัฒนาการขับเคลื่อนและบูรณาการโครงการ | | | | | | | | | |
| ๑.สำนักงาน เกษตรจังหวัด เชียงราย | กิจกรรม ๑.เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการโครงการ “รักษน้ำ เพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ๒.จัดประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานโครงการ รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดินลุ่มน้ำคำ จังหวัด เชียงราย ๓.ติดตามผลการดำเนินโครงการรักษน้ำเพื่อพระแม่ ของแผ่นดินในภาพรวม ๔.จัดทำรายงาน/สรุปผลการดำเนินงานโครงการรักษ น้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน ๕.ประชาสัมพันธ์และจัดระบบสารสนเทศโครงการ รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน | ครั้ง | ๕ | ๑๒,๕๐๐ | ๑๒,๕๐๐ | ๑๒,๕๐๐ | ๑๒,๕๐๐ | ๑๒,๕๐๐ | ๖๒,๕๐๐ |
| | | ครั้ง | ๔ | ๔,๕๐๐ | ๔,๕๐๐ | ๔,๕๐๐ | ๔,๕๐๐ | ๔,๕๐๐ | ๒๒,๕๐๐ |
| | | ครั้ง | ๓ | ๒๕,๐๐๐ | ๒๕,๐๐๐ | ๒๕,๐๐๐ | ๒๕,๐๐๐ | ๒๕,๐๐๐ | ๑๒๕,๐๐๐ |
| | | ครั้ง | ๑ | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | ๕๐,๐๐๐ |
| | | ครั้ง | ๔ | ๑๘,๐๐๐ | ๑๘,๐๐๐ | ๑๘,๐๐๐ | ๑๘,๐๐๐ | ๑๘,๐๐๐ | ๗๐,๐๐๐ |
| | รวม | | | ๗๐,๐๐๐ | ๗๐,๐๐๐ | ๗๐,๐๐๐ | ๗๐,๐๐๐ | ๗๐,๐๐๐ | ๓๕๐,๐๐๐ |
| ๒.สถาบันและ พัฒนาพื้นที่สูง (องค์กรมหาชน) | โครงการ บูรณาการประสานงาน การอำนวยความสะดวก และ ร่วมปฏิบัติงานสนับสนุนในพื้นที่ | ลุ่มน้ำ | ๑ | ๕๐๐,๐๐๐ | ๗๕๐,๐๐๐ | ๑,๐๐๐,๐๐๐ | ๑,๐๐๐,๐๐๐ | ๑,๐๐๐,๐๐๐ | ๔,๒๕๐,๐๐๐ |
| | รวม | | | ๕๐๐,๐๐๐ | ๗๕๐,๐๐๐ | ๑,๐๐๐,๐๐๐ | ๑,๐๐๐,๐๐๐ | ๑,๐๐๐,๐๐๐ | ๔,๒๕๐,๐๐๐ |
| แผนงานที่ ๒ แผนงานพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพและสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | | |
| ๑.สถานีพัฒนา ที่ดินเชียงราย | โครงการ/กิจกรรม ชุดองค์ความรู้ด้านการพัฒนาที่ดิน | ศูนย์ | ๑ | ๙,๐๐๐ | ๙,๐๐๐ | ๙,๐๐๐ | ๙,๐๐๐ | ๙,๐๐๐ | ๔๕,๐๐๐ |
| | รวม | | | ๙,๐๐๐ | ๙,๐๐๐ | ๙,๐๐๐ | ๙,๐๐๐ | ๙,๐๐๐ | ๔๕,๐๐๐ |

รายละเอียดงบประมาณแผนแม่บทโครงการ "รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน" ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ลุ่มน้ำคำ จังหวัดเชียงราย

| หน่วยงาน | ยุทธศาสตร์/แนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย/ปี | งบประมาณ (บาท) | | | | | รวม |
|--|--|----------|-------------|----------------|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | | | ปี ๒๕๖๐ | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | |
| ๒.สำนักงาน ส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัยจังหวัด เชียงราย | โครงการ/กิจกรรม ๑.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ ๒.โครงการเข้าค่ายทักษะชีวิต ๓.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง | ราย | ๑๑๐ | ๑๑,๐๐๐ | ๑๑,๐๐๐ | ๑๑,๐๐๐ | ๑๑,๐๐๐ | ๑๑,๐๐๐ | ๕๕,๐๐๐ |
| | | ราย | ๗๐ | ๘,๐๐๐ | ๘,๐๐๐ | ๘,๐๐๐ | ๘,๐๐๐ | ๘,๐๐๐ | ๔๐,๐๐๐ |
| | | ราย | ๕๐ | ๖,๐๐๐ | ๖,๐๐๐ | ๖,๐๐๐ | ๖,๐๐๐ | ๖,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ |
| | รวม | | | ๒๕,๐๐๐ | ๒๕,๐๐๐ | ๒๕,๐๐๐ | ๒๕,๐๐๐ | ๒๕,๐๐๐ | ๑๒๕,๐๐๐ |
| | รวมทั้งสิ้น | | | ๖๐๔,๐๐๐ | ๘๕๔,๐๐๐ | ๑,๑๐๔,๐๐๐ | ๑,๑๐๔,๐๐๐ | ๑,๑๐๔,๐๐๐ | ๔,๓๗๐,๐๐๐ |

ภาคผนวกที่ ๒

ประมวลภาพการสำรวจข้อมูลผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม
โครงการ "รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน" กลุ่มน้ำคำ
อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

ประมวลภาพกิจกรรมสำรวจข้อมูลผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม
โครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” กลุ่มน้ำคำ อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



ประมวลภาพกิจกรรมสำรวจข้อมูลผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม
โครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” กลุ่มน้ำคำ อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางอังคณา พุทศรี
นางกุลธิดา ศรีวิวัฒน์

ผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ผู้วิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงาน

นางสาวณัฐฉิรินทร์ จันทเก

เศรษฐกรปฏิบัติการ

ผู้สำรวจข้อมูล

นางสาวณัฐฉิรินทร์ จันทเก
นางสาวพนิดา เต็นดาวเรือง
นายอุดร นิมดำ
นางสาวนันทกานต์ วิโยค
นายวุฒิพงษ์ พุ่มมะลิ

เศรษฐกรปฏิบัติการ
เจ้าพนักงานสถิติปฏิบัติงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
จ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
จ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน



ส่วนวิจัยและประเมินผล สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ 1
ต.ดอนแก้ว อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ โทร/โทรสาร 0-5312-1318-9 email : zone1@oae.go.th